4年生 4月10日 (課題説明)

ページ番号	内容	備考
なし	音読	「白いぼうし」(国語の教科書 p.16~25)を音読する。
		平日はできるだけ毎日取り組みましょう。
なし	ノートに文章を書く	「漢字の広場1」(国語の教科書 p.46) を見て、町やまわりの様子
		をしょうかいする文章を書きましょう。3年生で習った漢字を正
		しく書くことに気を付けながらていねいな字で書きましょう。ノ
		ートはできれば3年生で使っていた国語のノートの続きがよいで
		す。なければ、今、家にあるノートや紙を使いましょう。
1	国語辞典を使って意味調	「白いぼうし」の中に出てくる言葉の意味を調べて書きましょう。
	べをする。	※国語辞典を持っていない人は、学校が始まってからやります。
2, 3, 4, 5	算数プリント4まい	ベーシックドリルの問題に取り組みましょう。
6, 7, 8, 9,	算数プリントの解答	まる付けをして、まちがえたところは、かならず直しをしましょ
		う。
なし	動画を見る。	「NHK for school ふしぎがいっぱい 4 年」で検索し、「春がやっ
		てきた!」(10 分間)の動画を見ましょう。(テレビでは放送して
		いない番組です)
なし	ラジオ体操をする。	運動会の準備体操でもやっているラジオ体操におうちでも取り組
		みましょう。NHKのEテレで朝6:25~も放送されています。
		できる人は早起きにも挑戦してみましょう。
なし	リコーダーの練習	リコーダーで「パフ」をえんそうしましょう。

- ※プリントが印さつできない場合は、家にあるノートや紙を使って、取り組んでみてください。
- ※算数プリントが見にくい時は、「東京ベーシックドリル」で検索した後、

「算数 3年」に同じものがあります。

-	-	411		
411	-	LLO.	10	_)

を指 (

★言葉の意味を辞書で謂べましょう。

中国神长	意味(辞書で謂べて、一番当てはまる意味を書き写しましょう)
7-67	
たくし上げる	
もぎたて	
授责	
うら通り	
アクセル	
まい上がる	
なみ木	
つつ ⊕心	
ぬい取り	
えもの	
を発送する	
そめつける	
でき	
おかっぱ	
かまえる	
パックミラー	
\$\dot{\text{\tint{\text{\tin}\text{\tex{\tex	
はじける	
かずかに	

3年 1 (1)

整数の表し方

____年 ___組

名前

1	読み方	を書	きま	しょ	う。
---	-----	----	----	----	----

(D65535

2961813

3220478

4 5 8 7 4 2 1 1 5

2次の数を数字で書きましょう。

①四万八千二十九

②三千二百十九万二千八百六十三

③六千七十四万八千百六

-	4.8.4	4 4 4 6	** ***	and the second	きま	4	-
	11/2		Z 36h	7. 4		1 0.	
				700	\rightarrow \pm		_
		100	O 300		_	V 3-	- 0

①72498

10000が	
	3
1000が	
	ع
100が	
	ت
1 0 75	
	2
1 が	
	٤

2400000

100000%	
	5

362100000

	10000%		
-1		4	7pt
-1		1	See 1

大きな数字を考えるときには、位取り表を思い出しましょう。

23456789 二千三百四十五万六千七百八十九

千万の	百万の	十万の	一万の	千の位	百の位	十の位	一の位
位	位	位	位				
2	3	4	5	6	7	8	9

今までと同じように、10こあつまると1つ上の位に上がります。

- 取り組んだ片 月 日 - 年 _ 組

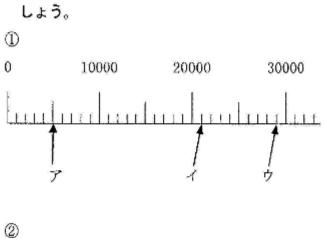
3年 1 (2)

整数の表し方

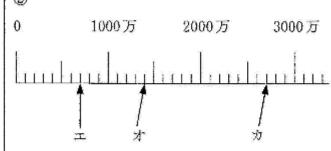
名前

1次の数を書きましょう。

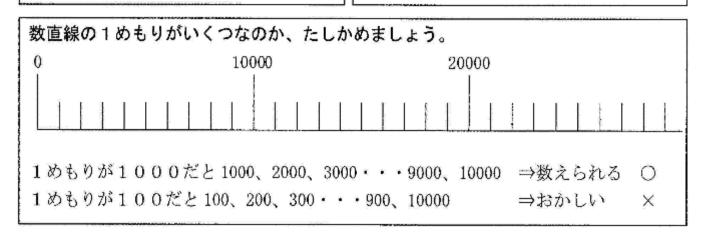
- ①10000を4こと1000を2こと 100を9こと10を1こと1を6こ 合わせた数
- ②10000を7こと100を4こと 10を8こと1を5こ合わせた数
- ③10000を53こあつめた数
- ④1000を17こあつめた数
- ⑤千万を5こと百万を2こと十万を9こと 一万を6こと1208を合わせた数
- ⑥百万を7こと千を6こ合わせた数



2数直線のア〜カのめもりが表す数を書きま



- 3口に当てはまるふ等号を書きましょう。 ①64000 73000
 - 240998 402294
 - 330827879 3994178



整数の表し方

___ 年 ___組

名前

- 1 次の数を10倍した数を書きましょう。
 - 40
- ② 79

- ③ 2090
- 2 次の数を $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。

 - ① 300 ② 920
 - ③ 4300
- 3 次の数を100倍した数を書きましょう。
 - ① 67
 - ② 580
 - 3 9000

- 4 次の数を1000倍した数を書きま しょう。

 - ① 70 ② 430
 - ③ 5079
- 5 次の計算をしましょう。
 - ① 732万+187万
 - ② 469万+83万
 - ③ 842万-397万
 - ④ 387万-295万

取り組んだ首	ь	п
取り組んだ日	Я	H

3年

表やぼうグラフ

___年 ___組

名前

1 あきさんは、自分の組の人たちのすきな遊びについて調べ、表にまとめました。

040		60		
-	100	4	1000	ブル
G.	-	10	184	F 17

しゅるい	ト゛ッシ゛ホ゛ール	てつぼう	おにごっこ	長なわ	その他	合計
人数(人)	1 2	5	8	3	4	

- (1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。
- (2) あきさんは、上の**ま。をグラフに***まして発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。
- グラフのいちばん下にある横じく に、遊びのしゅるいを多いじゅんに ならべかえて書きましょう。
- ②いちばん多いしゅるいの数が表せる ように、たてのじくにめもりが表す数 を書きましょう。
- ③たてのじくのかっこの中に、単位を書きましょう。
- ④遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。

まず、数の大きさを表すぼうの先 の線をひきましょう。ものさしで、 まっすぐかきましょう。 かに 様線をものさしでていわい

次に、横線をものさしでていねい にかきましょう。

⑤表題をグラフの上に書きましょう。

1読み方を書きましょう。

①65535 六万五千五百三十五

②961813 九十六万千八百十三

③220478 二十二万四百七十八

④58742115 五千八百七十四万二千百十五

2次の数を数字で書きましょう。

①四万八千二十九 48029

②三千二百十九万二千八百六十三 32192863

③六千七十四万八千百六 60748106

3当てはまる数を書きましょう。

①72498

100000	
10000が	
	7 =
1000が	
1000%	
To the second se	2 3
100が	
	4.5
1 0 が	
	100
	9 5
1 が	
	29
	8 =

2400000

10000%	
	402

362100000

10000%	
	62102

大きな数字を考えるときには、位取り表を思い出しましょう。

23456789 二千三百四十五万六千七百八十九

千万の	百万の	十万の	一万の	千の位	百の位	十の位	一の位
位	位	位	位				
2	3	4	5	6	7	8	9

今までと同じように、10こあつまると1つ上の位に上がります。

取り組んだ日 月 日

3年

整数の表し方

___年 ___組

名前

1次の数を書きましょう。

①10000を4こと1000を2こと 100を9こと10を1こと1を6こ 合わせた数

42916

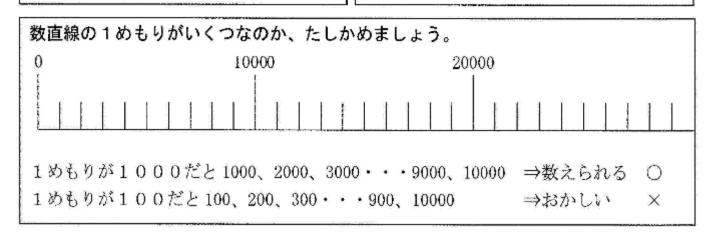
②10000を7こと100を4こと 10を8こと1を5こ合わせた数 70485

③10000を53こあつめた数 530000

④1000を17こあつめた数 17000

⑤千万を5こと百万を2こと十万を9こと 一万を6こと1208を合わせた数 52961208

⑥百万を7こと千を6こ合わせた数 7006000 2数直線のア〜カのめもりが製す数を書きま しょう。 ① 10000 2000030000 5000 29000 21000 2 1000万 2000万 3000万 700万 1400万 2700 JT |3|□に当てはまるふ等号を書きましょう。 064000 < 73000240998 < 402294330827879 > 3994178



取り組んだ 月

整数の表し方

____年 ___組

名前

1 次の数を10倍した数を書きましょう。

- ① 40 400
- ② 79 790
- ③ 2090 20900

2 次の数を $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。

- (I) 300 (2) 920 30
 - 92
- (3) 4300 430

3 次の数を100倍した数を書きましょう。

- ① 67 6700
- ② 580 58000
- ③ 9000 900000

4 次の数を1000倍した数を書きま しょう。

- ① 70 70000
- ② 430 430000
- ③ 5079 5079000

5 次の計算をしましょう。

① 732万+187万 919万

② 469万+83万 552万

③ 842万-397万 445万

④ 387万-295万 92万

取り組んだ日 月 日

3年 17 (3)

表やぼうグラフ

____年 ___組

名前

1 あきさんは、自分の組の人たちのすきな遊びについて調べ、表にまとめました。

すきな遊び

しゅるい	ト*ッシ*ホ*ール	てつぼう	おにごっこ	長なわ	その他	合計
人数(人)	1 2	5	8	3	4	3 2

- (1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。
- (2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。
- グラフのいちばん下にある横じく に、遊びのしゅるいを多いじゅんに ならべかえて書きましょう。
- ②いちばん多いしゅるいの数が表せる ように、たてのじくにめもりが表す数 を書きましょう。
- ③たてのじくのかっこの中に、単位を書きましょう。
- ④遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。

まず、数の大きさを表すぼうの先の線 をひきましょう。ものさしで、まっすぐ かきましょう。

次に、横線をものさしでていねいにか きましょう。

⑤表題をグラフの上に書きましょう。

