

6年生 4月10日(金) 課題説明

○全てを終わらせようとするのではなく、家庭学習の充実に活用してください。提出の必要はありません。
○プリントアウトできない場合は、ノートを使うなど工夫しましょう。

教科	学習内容 ※ワークシート・プリント	やり方
国語	・教科書 P14,15「詩を楽しく読もう」 ※ワークシート・プリント 1	①P14,15 を音読し、好きな詩を 1 つ選ぶ。 ②感じたこと、思い浮かんだ情景、気に入った表現などをまとめる。 ③選んだ詩を視写する。 ④視写をしたところに、選んだ詩の絵を描く。 ⑤自分が『想像した春の景色』を聞いている人に伝わるように音読の仕方を工夫して、音読する。
	・5年1学期漢字復習 プリント12枚 ※ワークシート・プリント 2	①8文字ずつ練習する。 ②4つの熟語を書く。(ドリルや辞書で調べてもよい) ③家の人に丸付けをしてもらう。 ※量が多いので、計画的に進めよう。
	・日記を書こう！	①日記ノートを作る。(5年のときから取り組んでいる人は、そのノートを継続して使用する。) ②その日の出来事、その日に感じたこと、その日に抱いた目標などを毎日書く。 ※先生からのアドバイス：その日の良かったこと、頑張ったこと、嬉しかったことなど、この日記を読み返したときに前向きな気持ちになれる内容を書くようにするといいですよ。
算数	・東京ベーシックドリル6枚 ※ワークシート・プリント 3	①算数プリントに取り組む。 ②解答を見て丸付けをする。 ③間違いを直す。 ※プリントは、引き伸ばしたため見にくいです。できる人は、以下の手順で、ネット検索をしてプリントアウトすると綺麗ですよ。 「東京ベーシックドリル」→「算数5年」→「解説及び練習シート 1 整数の性質(1~3) 2 整数と小数の計算法(1~3)」→「問題(解説)」※解答、解説も同じ手順でできます。
	・問題作り ※ワークシート・プリント 4	①5年の教科書、計算ドリル「数の仕組みを調べよう」を読み返す。 ②教科書の問題やドリルを参考にしながら、問題作りに取り組む。 ③自分の作った問題に取り組む。 ④問題のヒントを3つ考える。 ※教科書、ドリルのない人は「数の仕組みを調べよう」の学習を思い出し作成する。あるいは、その他の単元に変えてもよい。
外国語	アルファベットを書こう！ ※ワークシート・プリント 5	①4本線のあるプリント(習字帳、ペンマンシップ)を用意する。 ②お手本を見ながら、4本線のどの部分に書くのかを気を付けながら視写する。 ③書いたアルファベットを発音する。
音楽	・リコーダーをふこう！	「威風堂々」をこの1週間のうちに、最低2回は練習しよう。

※この他にも、3月にお話した「自分で『探究』する学習」にも取り組みましょう。例えば、

- ①いろいろな角柱の立体の色々な展開図を描いてみよう。
- ②簡単な「振り子」を作って、自分で考えた実験を行い考察してみよう。
- ③苦手とする漢字をたくさん書いてみよう。
- ④熟語をたくさん集めてみよう。
- ⑤わらぐつの中の神様を読み込んで、次のことを考えよう。
 - ・登場人物の人柄やものの見方・考え方。
 - ・物語の構成。
 - ・表現の効果。(方言など)

これらは、3月にお話した内容と同じです。これらをヒントに、自分で課題やテーマを決めて取り組んでみてください。

ワークシート・プリント

- 1 詩を楽しく読もう ワークシート
- 2 5年1学期漢字復習プリント 12枚
- 3 東京ベーシックドリル 6枚
- 4 算数問題作り ワークシート
- 5 アルファベット（習字帳、ペンマンシップ）

詩を楽しく読もう ワークシート

六年 組)

○好きな詩のタイトルを書こう。

○感じたこと、思い浮かんだ情景、気に入った表現などを書こう。

詩を視写して、絵を描こう。

五年

組 (

)

授

厚

旧

居

額

眼

液

貸		禁		版		能		略		雜		過		序	

取り組んだ日 月 日

5年

1
(1)

整数の性質
(偶数と奇数、約数と倍数、素数)

年 組

名前

1 次の数を偶数と奇数に分けましょう。

0 4 12 27 35 36

48 51 63 89 90 111

偶数

--

奇数

--

2 に当てはまる数を書きましよう。

① $10 = 2 \times \square$

② $15 = 2 \times \square + 1$

③ $26 = 2 \times \square$

④ $31 = 2 \times \square + 1$

3 次の数は偶数ですか、奇数ですか。

① 0 ()

② 231965 ()

③ 49321832 ()

5年

1

(2)

整数の性質

(偶数と奇数、約数と倍数、素数)

年 組

名前

1 次の数の倍数を小さい方から順に5つ求めましょう。

4の倍数

7の倍数

2 ① 4と6の公倍数を小さい方から3つ求めましょう。

② 4と6の最小公倍数を求めましょう。

3 ()の中の数の公倍数を小さい順に3つ求めましょう。

① (6 9)

② (5 10)

③ (8 12)

4 ()の中の数の最小公倍数を求めましょう。

① (2 3 4)

② (3 5 6)

③ (2 5 9)

5年

1

(3)

整数の性質

(偶数と奇数、約数と倍数、素数)

___年 ___組

名前

1 12の約数をすべて求めましょう。

2 次の数の約数をすべて求めましょう。

① 16

② 7

③ 11

※7と11のように、1とその数自身しか約数がない数を
() といいます。

3 () の中の数の公約数をすべて求めましょう。

① (12 18)

② (18 36)

4 () の中の数の最大公約数を求めましょう。

① (18 30)

② (36 60)

③ (8 16 20)

取り組んだ日 月 日

5年

2

(1)

整数と小数の記数法

10進、100進、 $1/10$ 、 $1/100$

年 組

名前

1 □に当てはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} 65.472 = 10 \times \square + 1 \times \square + 0.1 \times \square \\ + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

$$\textcircled{2} 3.628 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

$$\textcircled{3} 0.104 = 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

2 次の数は0.01を何個集めた数ですか。

① 0.08 (個)

② 2.94 (個)

3 下の□に 8 5 1 3 4 の5枚のカードを当てはめてできる数のうち、2番目に大きい数はいくつですか。

		.			
--	--	---	--	--	--

取り組んだ日 月 日

5年
2
(2)

整数と小数の記数法

10倍、100倍、1000倍、

$\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$

___年 ___組

名前

1 次の数を10倍した数、100倍した数、1000倍した数を、表に書きましょう。

①

			2	9	4	7

10倍
100倍
1000倍

②

			0	0	0	1

10倍
100倍
1000倍

2 次の数を10倍した数、100倍した数、1000倍した数を書きましょう。

	10倍	100倍	1000倍
① 1.8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② 30.6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ 9.13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ 43.09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 計算をしましょう。

① 1.34×10

② 3.09×100

③ 2.08×1000

取り組んだ日 月 日

5年

2

(3)

整数と小数の記数法

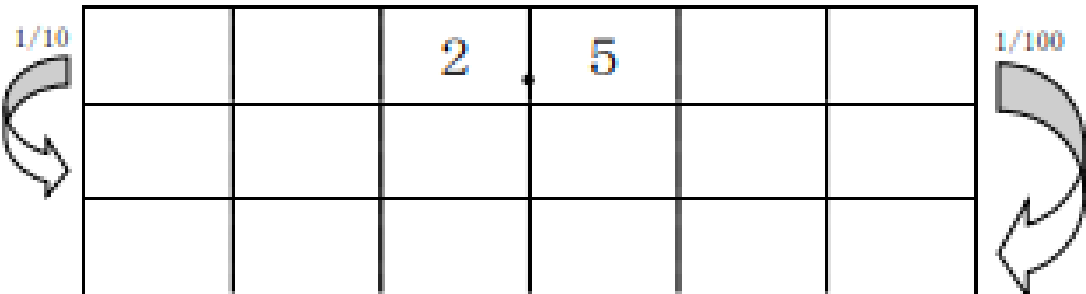
10進、100進、 $1/10$ 、 $1/100$

___年 ___組

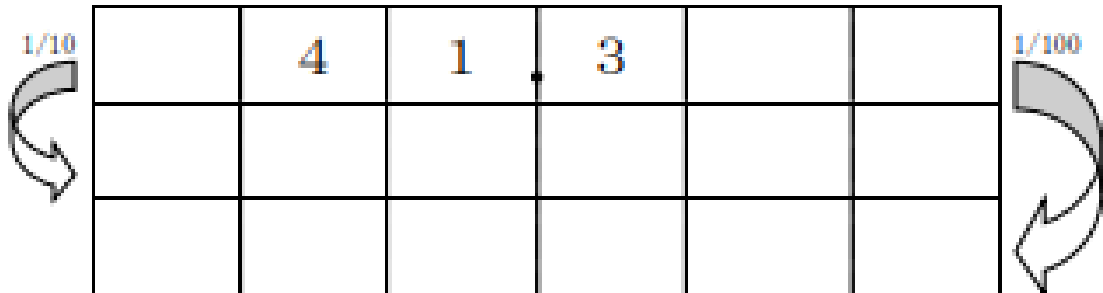
名前

1 次の数を $1/10$ した数、 $1/100$ した数を表に書きましょう。

①



②



2 次の数を $1/10$ 、 $1/100$ した数を書きましょう。

($1/10$)

($1/100$)

① 3.56 () ()

② 62.5 () ()

③ 238.5 () ()

3 計算をしましょう。

① $48.4 \div 10 =$

② $70.3 \div 100 =$

③ $18.84 \div 1000 =$

算数問題作り ワークシート
6年 組 ()

○問題

○解答

○ヒント

○4本の線のどの線から書き始めているのか、どの線まで書くのか、どの位置に書くのかなど、お手本をしっかりと見ながら書きましょう。お手本をまずなぞってから始めてもいいですよ。

The image shows a writing practice sheet with 20 sets of horizontal lines. Each set consists of four blue lines and one red line in the middle, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

解答

- 1 5年1学期漢字復習プリント 書き方の例
- 2 東京ベーシックドリル 6枚
- 3 アルファベット（習字帳、ペンマンシップ）

液		眼		額		居		旧		厚		授	
液体	液	眼科	眼	額縁	額	住居	居	旧式	旧	厚木	厚	授業	授
	液		眼		額		居		旧		厚		授
樹液	液	眼鏡	眼	金額	眼	居住	居	新旧	旧	厚着	厚	教授	授
	液		眼		眼		居		旧		厚		授
墨液	液	眼科	眼	全額	額	住居	居	旧型	旧	厚い本	厚	授かる	授
	液		眼		額		居		旧		厚		授
点眼液	液	眼鏡	眼	猫の額	額	居住	居	旧型	旧	厚底	厚	授与	授
	液		眼		額		居		旧		厚		授

その漢字を使った言葉でもよい

思いつかない場合は同じでもよい

取り組んだ日 月 日

5年

1

(1)

整数の性質
(偶数と奇数、約数と倍数、素数)

年 組

名前

1 次の数を偶数と奇数に分けましょう。

0 4 12 27 35 36

48 51 63 89 90 111

偶数

0 4 12 36 48 90

奇数

27 35 51 63 89 111

2 □にあてはまる数を書きましょう。

① $10 = 2 \times \square$

② $15 = 2 \times \square + 1$

③ $26 = 2 \times \square$

④ $31 = 2 \times \square + 1$

3 次の数は偶数ですか、奇数ですか。

① 0 (偶数)

② 231965 (奇数)

③ 49321832 (偶数)

取り組んだ日 月 日

5年

1

(2)

整数の性質

(偶数と奇数、約数と倍数、素数)

___年 ___組

名前

1 次の数の倍数を小さい方から順に5つ求めましょう。

4の倍数

4 8 12 16 20

7の倍数

7 14 21 28 35

2 ① 4と6の公倍数を小さい方から3つ求めましょう。

12 24 36

② 4と6の最小公倍数を求めましょう。

12

3 ()の中の数の公倍数を小さい順に3つ求めましょう。

① (6 9)

18 36 54

② (5 10)

10 20 30

③ (8 12)

24 48 72

4 ()の中の数の最小公倍数を求めましょう。

① (2 3 4)

12

② (3 5 6)

30

③ (2 5 9)

90

取り組んだ日 月 日

5年

1

(3)

整数の性質
(偶数と奇数、約数と倍数、素数)

年 組

名前

1 12の約数をすべて求めましょう。

1 2 3 4 6 12

2 次の数の約数をすべて求めましょう。

① 16

1 2 4 8 16

② 7

1 7

③ 11

1 11

※7と11のように、1とその数自身しか約数がない数を
(**素数**)といいます。

3 ()の中の数の公約数をすべて求めましょう。

① (12 18) 1 2 3 6

② (18 36) 1 2 3 6 9 18

4 ()の中の数の最大公約数を求めましょう。

① (18 30) 6

② (36 60) 12

③ (8 16 20) 4

5年

2

(1)

整数と小数の位取り法
例：1999、1/10、1/100

年 月 日

名前

1 ①に当てはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} 65.472 = 10 \times \boxed{6} + 1 \times \boxed{5} + 0.1 \times \boxed{4} \\ + 0.01 \times \boxed{7} + 0.001 \times \boxed{2}$$

$$\textcircled{2} 2.628 = 1 \times \boxed{2} + 0.1 \times \boxed{6} + 0.01 \times \boxed{2} + 0.001 \times \boxed{8}$$

$$\textcircled{3} 0.194 = 0.1 \times \boxed{1} + 0.01 \times \boxed{9} + 0.001 \times \boxed{4}$$

2 次の数は0.01を何個置めた数ですか。

① 0.08 (8 個)

② 2.94 (294 個)

3 下の□に **8 5 4 1 3** の5枚のカードを当てはめてできる数のうち、2番目に大きい数はいくつですか。

8	5	.	4	1	3
---	---	---	---	---	---

5年
2
(2)

整数と小数の記数法

10倍、100倍、1000倍、
 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$

___年 ___月

頁

1 次の数を10倍した数、100倍した数、1000倍した数を、表に書きましょう。

①

			2	9	4	7
		2	9	4	7	
	2	9	4	7		
2	9	4	7			

10倍
100倍
1000倍

②

			0	0	0	1
			0	0	1	
			0	1		
			1			

10倍
100倍
1000倍

2 次の数を10倍した数、100倍した数、1000倍した数を書きましょう。

	10倍	100倍	1000倍
① 1.8	18	180	1800
② 38.4	384	3840	38400
③ 9.13	91.3	913	9130
④ 43.09	430.9	4309	43090

3 計算をしましょう。

- ① $1.24 \times 10 = 12.4$
 ② $3.89 \times 100 = 389$
 ③ $2.66 \times 1000 = 2660$

5章

2

(3)

小数と小数の乗除
 例: 10倍, 1/10, 1/100

年 月 日

名前

1 次の数を 1/10 した数, 1/100 した数を表に書きましょう。

①

1/10



		2	.	5		
		0	.	2	5	
		0	.	0	2	5

1/100



②

1/10



	4	1	.	3		
		4	.	1	3	
		0	.	4	1	3

1/100



2 次の数を 1/10, 1/100 した数を書きましょう。

(1/10)

(1/100)

① 3.56 (0.356) (0.0356)

② 62.5 (6.25) (0.625)

③ 238.5 (23.85) (2.385)

3 計算をしましょう。

① $48.4 \div 10 = 4.84$

② $70.3 \div 100 = 0.703$

③ $18.84 \div 1000 = 0.01884$

○お手本

A a B b C c D d

E e F f G g H h

I i J j K k L l

M m N n O o P p

Q q R r S s T t

U u V v W w X x

Y y Z z

※ アルファベットは、たいていから書くことが多いです。
例外もあるので気を付けてください。