



令和6年度 授業改善推進プラン

目指す児童像

- | | |
|---|-----------|
| か | ●考える子 |
| い | ○思いやりのある子 |
| と | ○努力する子 |
| り | ○体力のある子 |



本校が目指す「確かな学力」

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| ・基礎的・基本的な知識及び技能 | 「何を理解しているか」「何ができるか」 |
| ・思考力、判断力、表現力等 | 「理解していることやできることをどう使うか」 |
| ・学びに向かう力、人間性等 | 「どのように社会や世界と関わり、よりよく生きるか」 |

各教科等

- R6年度 全国学力・学習状況調査、児童・生徒の学力向上を図る調査より全体的な課題として見られた「思考力・判断力・表現力」等の育成に重点を置いた指導

- めあてを明確にした授業・めあてに沿った振り返り

- 問題解決的な学習の推進
 - ・教科での課題設定
 - ・委員会活動の充実

- 視点を明確にした対話・協働学習
 - ・話す力・聞く力の育成
 - ・グループでの意見交換、課題解決

- 個に応じた指導の工夫
 - ・算数少人数指導
 - ・ピアティーチャーとの連携

- ESD の積極的な推進
- 体験的な学習の重視
- 読書活動の推進
- 学習規律の確立、学習環境の整備
- ICT 機器の効果的な活用
 - ・タブレット端末や大型テレビの活用



校内研究・OJT

- 教員の指導力向上
 - ・粘り強く取り組み、学びを生活に生かそうとする児童の育成
 - ・自分の考えを深めたり、広げたりするための言語活動の充実
- 積極的な授業改善と工夫

地域未来塾等

- 「地域未来塾」による地域の人材を活用した補習授業
- 家庭学習の継続
 - ・「授業の復習・反復等」
- 東京ベーシックドリルの活用
 - ・基礎・基本の定着
- 夏期学習会