



令和4年度 授業改善推進プラン

目指す児童像

- か ●考える子
- い ○思いやりのある子
- と ○努力する子
- り ○体力のある子



本校が目指す「確かな学力」

- ・基礎的・基本的な知識及び技能 「何を理解しているか」「何ができるか」
- ・思考力、判断力、表現力等 「理解していることやできることをどう使うか」
- ・学びに向かう力、人間性等 「どのように社会や世界と関わり、よりよく生きるか」

各教科等

●めあてを明確にした授業・めあてに沿った振り返り

●問題解決的な学習の推進

- ・教科での課題設定
- ・委員会活動の充実



●視点を明確にした対話・グループ学習

- ・話す力・聞く力の育成
- ・より深い学び



●個に応じた指導の工夫

- ・算数少人数指導
- ・ピアティーチャーとの連携

●ESDの積極的な推進

- 体験学習の重視
- 読書活動の推進
- 学習規律の確立、学習環境の整備



●視聴覚機器の効果的な活用



●iPadや大型テレビの活用



校内研究・OJT

●教員の指導力向上 ・語彙に触れる活動



・言語活動の充実

●積極的な授業改善と工夫

地域未来塾等

●「地域未来塾」による地域の 人材を活用した補習授業

●家庭学習の継続 ・「授業の復習・反復等」

●東京ベーシック・ドリルの活用 ・基礎・基本の定着

●夏期学習会