

令和2年5月21日

みどり学級5・6年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

みどり学級 担任 伊藤 宏一郎

楡 文江

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月25日～29日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。みどり学級では、このような情勢の中、負荷がかかってしまうこともありますので、児童の実態一人一人に応じ、できる範囲で進めてください。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

	5年生	6年生
国語	○教科書を読む ①「なまえつけてよ」音読して、関連図（ワークシート）を完成する。②登場人物・動物を（ワークシートに）書く。 ③「図書館を使いこなそう」音読、音読カードに記入する。 ○新しい漢字（一部児童のみ） 1日2文字を目安に進めよう 「復・防」「災・検」「移・賞」「貿・易」「潔・質」をくりかえしドリルに練習する。【提出】	○新しい漢字【提出】 1日3文字を目安 「補・裏・沿」「私・密・呼」「吸・存・刻」「激・簡・机」「難・疑」 を漢字ドリル、漢字ドリルノートに練習する。 ○作文天国【提出】 ①「学びゅうしょうかい」 ①「はっぴょうしたいこと」 のプリント4枚なぞり書きをする。【提出】
算数	○個別課題計算プリント（4年のふくしゅう） 1日1枚 ○九九表を見ながら、かけ算1の段から9の段まで1回唱える。九九カードに記入する	○個別の計算プリント各10枚 ・5年生のプリント（立方体の体積） ・4年生までのプリント（分数のしくみ）
理科	○P44「メダカのたんじょう。」読む ※読めない漢字には、家の人にふりがなをふってもらいましょう。	○P10「ものの燃え方」を読む。 P23「りかのたまてばこ」を読む。 ※読めない漢字には、家の人にふりがなをふってもらいましょう。
社会	○世界地図に大陸・海洋・国名を書く 地図帳を見て、位置を確認して、白地図に書く。 【提出】	○作業帳「日本の海流」ワークシート【提出】 作業帳「自動車ができるまで」ワークシート【提出】
図工	なし	なし
体育	○壁に背中をつけて立つ（5回） ○スフィンクスのポーズからコブラのポーズ（5回）（登校日に練習した形） ※おうちの中の広い場所でしましょう。	○卒業式にむけて、背筋を伸ばしてじっと椅子にすわり、そのままの姿勢を3分キープする。 ○カーフレイズ3分間（80回目標）

音楽	○早口言葉 ・あいうべ体操 ・はやくちことばを言って、顔の体操をしよう ※ワークシートは登校日に配ります	○早口言葉 ・はやくちことばを言って、顔の体操をしよう ※ワークシートは登校日に配ります
外国語	○アルファベットを覚えよう小文字プリント2枚 ずつの練習	○アルファベットの練習プリントを4枚すすめる。【提出】
道徳	○教科書のお話しを読んでみよう。 きみがいちばんひかるとき 「友のしょうぞう画」 「わたしは飼育委員」 ※読めない漢字には、家の人にふりがなをふってもらいましょう。 「友のしょうぞう画」では、「友達を思う心とは、どんなものだろうか」「はなれていても相手のことを考えることができるかどんな時もいっしょにがんばれるか」をワークシートに記入する。(家庭で記入できなかった場合は、学校で考えたり、ワークシートを用いて学習します。)	○教科書のお話しを読んでみよう。 きみがいちばんひかるとき 「礼儀正しいふるまい」 「子ども会のキャンプ」 ※読めない漢字には、家の人にふりがなをふってもらいましょう。 「礼儀正しいふるまいをするためには、どんなことが大切か」「最高学年として、自分にできることは何か」ワークシートに記入する。
自立	○インゲン豆のペーパークラフトを作ってみよう。(青い画用紙・作ったインゲン豆・作ったつるを渡します。)	○体内時計カウントゲーム【集中力】 ストップウォッチなどを使って、目をつむった状態から2分ちょうどをピッタリあてる。 親子で取り組んでも楽しめます。

※課題については、3月4月に担任の先生から出された課題を持ってきましょう。

5年生は、5月29日(金) 9:30~11:00、6年生は、5月28日(木) 9:30~11:00です。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル (国語、社会、算数、理科)

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school (国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語)

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト (小学校)

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとて多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。教科書と共に持ち帰ったSNS東京ノートの“P19~26”を
ご覧になり、SNSについてもう一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください

1 週間の計画表③ 5年 名前 ()

		学習内容	おうちの 方の確認
5月25日	月	<p>(国語) ①『なまえつけてよ』読んでおく。②関連図のワークシートを完成させる。③漢字「復」「防」くりかえしドリルに書く。</p> <p>(算数) ①計算プリント(個別)2~3枚進める。プリントのない児童は、九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える九九カードに記入</p> <p>(社会) ①世界の国を覚える。教科書P10, 11の六大陸と三海洋</p> <p>(体育) ①壁に背中をつけて立つ(5回) ②スフィンクスポーズからコブラのポーズへ(5回)</p> <p>(外国語) プリント2~3枚アルファベットの小文字練習</p>	
5月26日	火	<p>(国語) ①『なまえつけてよ』読んでおく。②登場人物・動物(ワークシート) ③漢字「災」「検」くりかえしドリルに書く。</p> <p>(算数) ①計算プリント(個別)2~3枚進める。プリントのない児童は、九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える九九カードに記入</p> <p>(社会) ①世界の国を覚える。教科書P10, 11の六大陸と三海洋</p> <p>(体育) ①壁に背中をつけて立つ(5回) ②スフィンクスポーズからコブラのポーズへ(5回)</p> <p>(道徳) 教科書「友のしょうぞう画」を読む。ワークシートに書く</p>	
5月27日	水	<p>(国語) ①『図書館を使いこなそう』を読む音読カードに記入 ②漢字「移」「賞」くりかえしドリルに書く。</p> <p>(算数) 計算プリント(個別)2~3枚進めるプリントのない児童は、九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える。九九カードに記入。</p> <p>(社会) ①世界の国を覚える。教科書P10, 11の六大陸と三海洋</p> <p>(体育) ①壁に背中をつけて立つ(5回) ②スフィンクスポーズからコブラのポーズへ(5回)</p> <p>(外国語) プリント2枚~3枚アルファベットの小文字を書く</p>	
5月28日	木	<p>(国語) ①『図書館を使いこなそう』を読む音読カードに記入。 ②漢字「賢」「易」くりかえしドリルに書く。</p> <p>(算数) 計算プリント(個別)2~3枚進める。プリントのない児童は、九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える。九九カードに記入</p> <p>(社会) ①世界の国を覚える。教科書P10, 11の六大陸と三海洋</p>	

		<p>(体育) ①壁に背中をつけて立つ(5回) ②スフィンクスポーズからコブラのポーズへ(5回)</p> <p>(道徳) 教科書P29「わたしは、飼育委員」ワークシートに記入</p> <p>(自立) ペーパークラフトインゲン豆つくる</p>	
5月29日 登校日	金	<p>(国語) ①『図書館を使いこなそう』読んでおく。 音読カードに記入</p> <p>②漢字「潔」「質」くりかえしドリルに練習する。</p> <p>(算数) 計算プリント(個別)1枚進める。 プリントがない児童は、プリントのない児童は、九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える</p> <p>(社会) 世界の国を覚える。教科書P10, 11の六大陸と三海洋</p> <p>(体育) ①壁に背中をつけて立つ(5回) ②スフィンクスポーズからコブラのポーズへ(5回)</p> <p>(外国語) アルファベットの大文字・小文字をプリントで確認する</p> <p>(道徳) 教科書P33「公園のきまりを作ろう」を読む。</p>	

1 週間の計画表③ 6年 名前 ()

		学習内容	おうちの方 の確認
5月22日	金	<p>(国語) 漢字「補・裏・沿」ドリル、漢字ドリルノートに練習する 作文天国①「学びゅうしょうかい」のなぞり書き1枚</p> <p>(算数) 計算プリント2枚目安に進める (社会) 「日本の海流」ワークシート (体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回 カーフレイズ3分間80回目標</p> <p>(外国語) アルファベットの練習プリント1枚すすめる (道徳) 教科書「礼儀正しいふるまい」を読んで、ちょうせんすることについて考える (音楽) 早口言葉を練習しよう (自立) オブジェづくり</p>	
5月25日	月	<p>(国語) 漢字「私・密・呼」ドリル、漢字ドリルノートに練習する 作文天国①「学びゅうしょうかい」の2ページ目なぞり書き1枚</p> <p>(算数) 計算プリント2枚目安に進める (体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回 カーフレイズ3分間80回目標</p> <p>(外国語) アルファベットの練習プリント1枚すすめる (音楽) 早口言葉を練習しよう (自立) オブジェづくり</p>	
5月26日	火	<p>(国語) 漢字「吸・存・刻」ドリル、漢字ドリルノートに練習する (算数) 計算プリント2枚目安に進める (社会) 「自動車ができるまで」ワークシート (体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回 カーフレイズ3分間80回目標</p> <p>(道徳) 教科書「子ども会のキャンプ」を読んで、生活を見直すことについて考える (音楽) 早口言葉を練習しよう (自立) オブジェづくり</p>	
5月27日	水	<p>(国語) 漢字「激・簡・机」ドリル、漢字ドリルノートに練習する 作文天国①「はっぴょうしたいこと」のなぞり書き1枚</p> <p>(算数) 計算プリント2枚目安に進める (体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回</p>	

		<p>カーフレイズ3分間80回目標 (外国語) アルファベットの練習プリント1枚すすめる (音楽) 早口言葉を練習しよう (自立) オブジェづくり</p>	
5月28日 登校日	木	<p>(国語) 漢字「難・疑」ドリル、漢字ドリルノートに練習する 作文天国¹「はっぴょうしたいこと」の2ページ目なぞり 書き1枚 (算数) 計算プリント2枚目安に進める (体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回 カーフレイズ3分間80回目標 (外国語) アルファベットの練習プリント1枚すすめる (音楽) 早口言葉を練習しよう (自立) オブジェづくり</p>	