

令和2年5月21日

みどり学級3・4年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

みどり学級3年・4年担任 岸本 靖乃

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

(5月25日～29日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。文部科学省より児童の学習が著しい遅れがでないように配慮し、家庭学習を充実するようとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。みどり学級では、このような情勢の中、負荷がかかってしまうこともありますので、児童の実態一人一人に応じ、出来る範囲で構いません。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

	3年生	4年生
国語	○音読『きつつきの商売』教科書を読む（P. 16～25）を3日分する。 ※音読カードにきろくします。 （音読カードは登校日に配布） ○2年生の漢字プリント 5文字「歌」「画」「回」「会」「海」 1日 1枚やります。 ※丸付けは担任がします。	●音読『白いぼうし』（教科書P. 15～25）を 3日分する。 ※音読カードに記録します。 （音読カードは登校日に配布） ●新出漢字「熱」「府」「児」「関」の新しい漢字を漢字ドリルノートに書く。 ※じゅく語や文作りは、漢字ドリルや教科書を参考にしましょう。 ●漢字ドリル⑤ ※ドリルに直接書き込みましょう。丸付けは、担任がします。
算数	◎毎日、かけ算九九を声に出してとなえます。 ○計算プリント（九九） 学校からくばられた「かけ算九九プリントを1日1枚やります。	●算数プリント ※1日1枚やりましょう。プリントに書かれている日にちのところをやります。
理科	○『植物の育ち方』（しょくぶつのそだちかた） ひまわりのたねをかんさつします。 色・形・大きさ をよくかんさつしてかんさつカードに 書きましょう。 ※登校日にかんさつカードを配布します。	●『夏』（教科書P. 56～57）を見て、他にも夏になって変化のある動植物の名前をこれまでの経験から思い出してワークシートに書く。（10個以上見付けられるとよい） ※ワークシートは登校日に配布します。

社会	○地図記号をおぼえる。 教科書P10を見て、4つの地図記号をおぼえる。「学校」「神社」「消防しょ」「橋」 ワークシートに地図記号を書いてみよう。	●東京の島名を覚える。 ※「わたしたちの東京都」(P. 7)を参考に、できる範囲で覚えておきましょう。習った漢字を使って書けるようになると、さらによいです。プリント(登校日に配布)を利用して、確認して下さい。
音楽	○早口言葉 ※早口言葉のワークシートは、登校日に配布します。 ①ゆっくりよむ②ゆっくり2回続けて ③少し早く3回続けて	○早口言葉 ※早口言葉のワークシートは、登校日に配布します。 ①ゆっくりよむ②ゆっくり2回続けて ③少し早く3回続けて
図工	なし	なし
体育	○りょう手を広げて、バランスをとりながら、つま先立ち(もくひょう40びょう)・かた足つま先立ち(もくひょう10びょう)を毎日する。 ※たおれるとあぶないので、おうちの中の広い場所でやります。	○つま先立ち(目標1分)片足つま先立ち(目標5秒)を毎日する。 ※おうちの中の広い場所でしましょう。
道徳	○『あいさつ名人』(教科書P.13~15)を読んで気持ちのよいあいさつについて考えて、ワークシートに書く。	○『言わなきゃ』(教科書P.27~29)を読む。 読んでワークシートを書く。ワークシートは登校日に配布。

※課題については、次回の登校日 3年生は、5月28日(木) 13:00~14:30、4年生は、5月28日(木) 9:30~11:00 に持ってきてきましょう。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル(国語、社会、算数、理科)

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school(国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語)

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト(小学校)

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとて多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。教科書と共に持ち帰ったSNS東京ノートの“P19~26”をご覧になり、SNSについても一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください。

1 週間の計画表② 3年 名前 ()

		学習内容	おうちの方 の確認
5月25日	月	(国語) 『きつつきの商売』音読 漢字プリントをやる。「歌」 (算数) 計算プリント(九九) 1枚 (体育) 両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒) (理科) 『ひまわりのたね』のかんさつ	
5月26日	火	(国語) 『きつつきの商売』音読 漢字プリントをやる。「画」 (算数) 計算プリント(九九) 1枚 (体育) 両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒) (社会) 地図記号 ワークシート1枚やる。	
5月27日	水	(国語) 『きつつきの商売』音読 漢字プリントをやる。「回」 (体育) 両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒) (算数) 計算プリント(九九) 1枚 (道徳) 『あいさつ名人』をよんで、ワークシートに書く。	
5月28日 登校日	木	(国語) 漢字プリントをやる。「会」 (体育) 両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒) (算数) 計算プリント(九九) 1枚 (音楽) 早口言葉	
5月29日	金	(国語) 漢字プリントをやる。「海」 (体育) 両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒) (算数) 計算プリント(九九) 1枚 (音楽) 早口言葉	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。

1 週間の計画表② 4年 名前 ()

		学習内容	おうちの方 の確認
5月25日	月	(国語) 『白いぼうし』音読 漢字ドリル⑤「熱」とドリルノート (算数) プリント 1枚 (道徳) 『言わなきゃ』を読む (体育) 両足つま先立ち・片足つま先立ち	
5月26日	火	(国語) 『白いぼうし』音読 漢字ドリル⑤ 「府」とドリルノート (算数) プリント1枚 (体育) 両足つま先立ち・片足つま先立ち	
5月27日	水	(国語) 『白いぼうし』音読 漢字ドリル⑤「児」とドリルノート (理科) 『夏』になって変化のある動植物探し (算数) プリント 1枚 (体育) 両足つま先立ち・片足つま先立ち	
5月28日 登校日	木	(国語) 漢字ドリル⑤「関」とドリルノート (算数) プリント 1枚 (社会) 東京都の島々 (体育) 両足つま先立ち・片足つま先立ち	
5月29日	金	(国語) 漢字ドリル⑥ (算数) プリント 1枚 (社会) 東京都の島々 (体育) 両足つま先立ち・片足つま先立ち	

