

みどり学級1・2学年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

第1・2学年 担任 三澤 朋子

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月25日～29日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。『1週間の計画表③』を活用し、計画的に学習を進めてください。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1. 学習について

	1年生	2年生
国語	<p>○ひらがなれんしゅう 「の」「ひ」「て」 終わったプリントからオレンジのところには さみましよう。</p> <p>○きょうかしよをよむ 「あさのおひさま」P26～27をこえに出 してよみ、おんどくカードにかきましよう。</p>	<p>○かんじドリル 17、18、23ページ (1日2文字を目標に漢字ドリルにかきこむ。 ※1日だけ1文字になります。) ※丸付けは担任がします。登校日に持ってきて ください。</p>
算数	<p>○教科書「あたらしいさんすう1 さんすうの とびら」 P4・5「なかまづくりとかず」(数えて下の表 におはじきやブロックをおきましよう)</p> <p>○さんすうドリル 2 3 4 5 6 ドリルに書きこみま しよう。丸付けは担任がします。</p>	<p>○こべつのかだいプリント (かんじれんしゅうプリントもふくみます) ※丸付けは担任がします。登校日に持ってきてく ださい。</p>
音楽	<p>○はやくちことばにチャレンジ 13日に配ったワークシートにある早口 言葉から新たに<u>1つ</u>を選んでチャレンジ してみましよう。</p> <p>○うたってみよう 教科書P6,7の中に隠れている8曲の 内、知っている曲があったら歌ってみま しよう。(歌詞はP76～79)</p>	<p>○はやくちことばにチャレンジ 13日に配ったワークシートにある早口言 葉から新たに<u>2つ</u>を選んでチャレンジして みましよう。</p> <p>○うたってみよう 教科書P6,7「メッセージ」の歌詞を音読し たり、世界の挨拶を声に出して言ってみま しよう。</p>

	1年生	2年生
生活科	○「いくぞ！がっこうたんけんたい」教科書P 2～11を見てみましょう。	なし
図工	○「かきたいものなあに」教科書P10、11「すきなもの」や「かきたいもの」、「あったらいいなあと思うかぶもの」をクレパスで教科書配布日に配った画用紙にかきましょう。絵がかけたら、画用紙の裏に自分の名前を書きます。	○「すきなことなあに」教科書下P8 ・友達や家族とあそんだことや、楽しかったことを思い出して、画用紙（教科書配布日に配布したもの）にクレパスで描きましょう。（その上から絵の具で塗っても構いません。）
体育	○つまさきだち（もくひょう30びょう）かたあしつまさきだち（もくひょう5びょう）を毎日する。 ※お家の中の広い場所でやりましょう。	○つまさきだち（もくひょう35びょう）かたあしつまさきだち（もくひょう15びょう）を毎日する。 ○こんなうごきをしてみようカードをする。（20日（水）に配布します） ※お家の中の広い場所でやりましょう。
道徳	○おうちの人とよんでみよう。 ⑥「みんなじょうず」（「ぼく」はどんなところがほめ上手なのか話しましょう） ⑦「みんな いきてる」（5つの絵の中で、同じように感じたことのある絵はあるか探してみましょう） ⑤、⑦教科書配布日に配ったワークシートに書きましょう。	○『角がついたかいじゅう』（教科書P.22～25）を読み、してよいこと、してはいけないことについて考えながら、教科書配布日に配布したワークシートに書きましょう。
その他	○おうちでできるお手伝いを考えてやってみましょう。	○お家でできるお手伝いを考えてやってみましょう。

※登校日には、前日までの課題を持ってきましょう。

※保護者の方のご協力をお願いします。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとて多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。教科書と共に持ち帰ったSNS東京ノートの“P19～26”をご覧になり、SNSについてもう一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください。

しゅうかんのけいかくひょう③

1ねん くみ なまえ（ ）

		学習内容	おうちの方の確認
5/25	月	(国語) ①音読「あさのおひさま」をよむ。 ②ひらがなプリント「の」をかく。 (算数) 教科書4ページめをみて、かずをかぞえてしたのひょうにおはじきやブロックをおく。 (音楽) はやくちことばをひとつえらんでチャレンジしよう。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5/26	火	(国語) ①音読「あさのおひさま」をよむ。 ②ひらがなプリント「ひ」をかく。 (算数) 教科書5ページめをみて、かずをかぞえてしたのひょうにおはじきやブロックをおく。 (道徳) ⑥「みんなじょうず」のえをみて、「ぼく」はどんなところがほめじょうずかはなしましょう。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5/27 登校日	水	(国語) ①音読「あさのおひさま」をよむ。 (算数) さんすうドリル②をドリルにかきこむ。 (音楽) はやくちことばをひとつえらんでチャレンジしよう (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5/28	木	(国語) ①音読「あさのおひさま」をよむ。 ②ひらがなプリント「て」をかく。 (算数) さんすうドリル③、④をドリルにかきこむ。 (音楽) 教科書P6、7にかくれているうたのなかで、しているものがあたらうたってみましょう。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (道徳) ⑦「みんないきてる」えをみて、おなじようにかんじたことがあるえをえらびましょう。	
5/29	金	(国語) 音読「うたにあわせてあいうえお」をよむ。 (算数) さんすうドリル⑤、⑥をドリルにかきこむ。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (図工) 教科書P10、11「かきたいものなあに」をよんでから、クレパスでがようしにかきましょう。 (生活) 教科書P2～11「いくぞ!がっこうたんけんたい」をよむ。	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。

1しゅうかんのけいかくひょう③

2ねん くみ なまえ ()

		学習内容	おうちの方の確認
5/25	月	(国語) かんじドリル (1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントをすすめる (体育) りょうあしつま先立ち (35秒) かたあしつま先立ち (15秒) (音楽) はやくちことばを2つえらんでチャレンジしよう (道徳) 角がついたかいじゅうをみて、ワークシートに書きこむ	
5/26	火	(国語) かんじドリル (1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントをすすめる (体育) りょうあしつま先立ち (35秒) かたあしつま先立ち (15秒) (音楽) はやくちことばを2つえらんでチャレンジしよう	
5/27 登校日	水	(国語) かんじドリル (1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントをすすめる (体育) りょうあしつま先立ち (35秒) かたあしつま先立ち (15秒) こんなうごきをしてみようカードにチャレンジする。	
5/28	木	(国語) かんじドリル (1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントをすすめる (体育) りょうあしつま先立ち (35秒) かたあしつま先立ち (15秒) こんなうごきをしてみようカードにチャレンジする。 (音楽) 教科書P6、7「メッセージ」のかしをおんどくしたり、せかいのあいさつをこえに出す	
5/29	金	(国語) かんじドリル (1日1もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントをすすめる (体育) りょうあしつま先立ち (35秒) かたあしつま先立ち (15秒) こんなうごきをしてみようカードにチャレンジする。 (図工) 教科書下P8「すきなことなあに」友だちや家そくとあそんだことや、たのしかったことを思いだしてクレパスでかく (その他) おうちのお手伝いができたかふりかえりましょう	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。