

令和2年5月21日

第6学年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

第6学年 担任 黒田 築

内堀 学

## 新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

(5月25日～29日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。尚、健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。

ご理解、ご協力をお願い申し上げます。

### 1 学習内容について

国語	<ul style="list-style-type: none"><li>●地域の施設を活用しよう (P.34~35) 話し言葉と書き言葉 (P.58~59) 文の組み立て (P.64~65) 教科書読み、内容の確認をしておく。</li><li>●漢字の形と音・意味 (P.36~37) 春のいぶき (P.38~39) たのしみは (P.60~63) 天地の文 (P.66~67) 配布したプリント集を使用し、学習に取り組む。必要に応じて教科書も使用する。</li><li>●漢字ドリル 14・17 ドリルに書き込みを行う。</li><li>●6年新出漢字 10文字 干・層・恩・裁・律・脳・臓・肺・胃・腸 1日新出漢字3~4文字を目安に、6年漢字ドリルノートに練習する。 ※漢字練習の仕方はドリルノート最初の「漢字ドリルノートの使い方」を参考にしましょう。 ※書き順に注意しながら行いましょう。 ※熟語や文作りは漢字ドリルや教科書を参考にしましょう。</li></ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"><li>●5年の復習「算数プリント」(P.42~49) 取り組み後、解答を見て間違い直しをする。</li></ul>
理科	なし
社会	<ul style="list-style-type: none"><li>●縄文のむらから古墳の国へ プリント No.4~7 プリントを用いて学習を行う。</li></ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"><li>●早口言葉にチャレンジ プリント</li></ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"><li>●「わたしのお気に入りの場所」※自分で時間を決めて取り組みましょう。 ①自分にとってお気に入りの場所を考え、想像を広げて鉛筆で下書きをする。 ②下書きした絵に絵の具で色を塗る。</li></ul>

体育	●自分で計画を立て、自宅のできるストレッチや簡単なトレーニングに取り組む。
外国語	●英単語練習 プリント Unit 1 Part3 Unit2 Part1~2 プリントを用いて、英単語の練習を行う。
家庭科	●「朝食から健康な1日の生活を」ノート P.3 ・自分の朝食について、ノートに記録を行う。 ・これからどのような朝食を食べていきたいか考え、ノートに記述する。 ・教科書 P.65 を参考に、朝食のよい点について考え、ノートに記述する。
道徳	●道徳の教科書の「自分を信じて」(P.23~27)を読み、配布したワークシートに取り組む。
その他	なし

※提出課題については、次回の登校日に持ってきてきましょう。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル (国語、社会、算数、理科)

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school (国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語)

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト (小学校)

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00452.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html)

## 2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとて多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。教科書と共に持ち帰ったSNS東京ノートの“P19~26”を閲覧になり、SNSについてもう一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください。

## 一日の計画表

時間を意識して、一日一日を過ごしましょう。学校で授業を受けているつもりで、自宅で真剣に学習に取り組みましょう。

課題が早く終わった時は、①読書 ②ストレッチ ③図工の課題 ④その他の自分で決めた学習に取り組みましょう。

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
1校時 9:00 ～ 9:45	国語 地域の施設を活用しよう 教科書読み、内容の確認をしておく。 漢字の形と音・意味 配布したプリント集を使用し、学習に取り組む。	算数 プリント「算数プリント(P.44、45)」 取り組み後、答えを使って丸付け、直しをする。	社会 縄文のむらから古墳の国へ プリントNo.6に取り組む。 家庭科 私の仕事と生活時間 ノートP.2	<b>登校日</b> 1組 9:30～11:00 2組 13:00～14:30 【持ち物】 防災ずきん・筆記用具・お便り袋 連絡帳・上履き・健康観察表 ハンカチ・マスク(着用してくる) <b>前日までの全ての課題</b>	国語 新出漢字 臓・肺・胃・腸 漢字ドリル・ドリルノートを使用 外国語 プリント Unit2 Part2
2校時 10:00 ～ 10:45	算数 プリント「算数プリント(P.42、43)」 取り組み後、答えを使って丸付け、直しをする。	国語 新出漢字 干・層・恩・裁 漢字ドリル・ドリルノートを使用 外国語 プリント Unit2 Part1	国語 文の組み立て 教科書読み、内容の確認をしておく。 たのしみは 配布したプリント集を使用し、学習に取り組む。	<b>課題</b> 家での課題は自分で時間を決めて取り組みましょう。	家庭科 朝食から健康な1日の生活を ノートP.3 教科書 P.65 ・朝食について、考え、ノートに記述する。
3校時 11:00 ～ 11:45	社会 縄文のむらから古墳の国へ プリントNo.4に取り組む。	社会 縄文のむらから古墳の国へ プリントNo.5に取り組む。	算数 プリント「算数プリント(P.46、47)」 取り組み後、答えを使って丸付け、直しをする。		社会 縄文のむらから古墳の国へ プリントNo.7に取り組む。
昼食・昼休み 11:45～13:00				国語	昼食・昼休み 11:45～13:00
4校時 13:00 ～ 13:45	道徳 自分を信じて 教科書(P.23～)を読み、ワークシートに取り組む。 外国語 プリント Unit1 Part3	国語 話し言葉と書き言葉 教科書読み、内容の確認をしておく。 春のいぶき 配布したプリント集を使用し、学習に取り組む。	国語 天地の文 配布したプリント集を使用し、学習に取り組む。	新出漢字 律・脳 漢字ドリル・ドリルノートを使用 算数 プリント「算数プリント(P.48・49)」 取り組み後、答えを使って丸付け、直しをする。	国語 帰り道 全文を一度音読する。 体育 自宅でできる簡単なストレッチ
保護者 チェック					

