

多摩市立貝取小学校
 校長 小川 貴史
 第1学年 担任 谷口 みゆき
 原田 健太郎



新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月25日～29日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

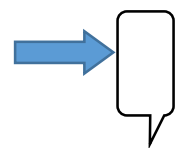
さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。『1週間の計画表③』を活用し、計画的に学習を進めてください。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について ※プリントや学習カードに**名前を書いているか、確認**をお願いします。

国語	<p>◎音読「あさの おひさま」教科書P26～27 回数は、少なくてもかまいません。毎日続けることがポイントです。 ※音読カードに記入をお願いします。<u>（「よむところ」の記入もお願いします。）</u></p> <p>◎ひらがなプリント「の」、「ひ」、「て」、「ん」、「ろ」 ※1日1まいが、目安です。<u>できる人は、ぬり絵に色鉛筆で色をぬりましょう。</u></p>
算数	<p>◎教科書「あたらしいさんすう1 さんすうのとびら」P14～19 P14、15「おなじかずの なかまをさがそう」 絵の中から、同じ数のものを探していきます。(6～10までの数) ※例：いぬ(6)と同じ数をさがそう。→ バケツ(6) ブロックなどを使って、犬の絵の上に置き、同じと思う絵の上に移して数えるとよくわかります。  図1</p> <p>※6～8と10のものは、2つつつ。9のものは、3つあります。</p> <p>P16、17「かずを かこう」 ○に色を塗る部分は、左上から塗らせるようにしてください。</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>数字は、書き順に気を付けて丁寧に書きます。 図のような間違いがよくありますので、正しく書けているか確認してあげてください。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>6 6 6 6 6 0 6</p> <p>7 7 7 1 7 7</p> <p>8 8 8 8 8 8 8</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>9 9 9 9 9</p> <p>10 10 10 10</p> </div> </div> <p>P18「かぞえよう」 絵を見ながら、数を数えて、□に数字を書きます。</p>

	<p>P 1 9 「せんで むすぼう」 同じ数をあらわしているものを線でつなぎます。</p> <p>◎すうじのれんしゅうプリント（1～10と0） ※<u>ひらがなのプリントと一緒に配布しています。</u> ※○に色を塗る部分は、左上から塗ります。 ※1と2・3のように表裏になっています。</p> <p>◎さんすうドリル（ちびまる子ちゃんの冊子） P 6～8（りんごのマーク） ※教科書の学習が終わったところから、少しずつ進めていきます。 ※答えもついていますので、○をつけてあげてください。 ちがっていたら、直させうえで○をつけてあげると効果的です。</p>
生活	<p>◎教科書「いくぞ！がっこうたんけんたい」P 2～11を見てみましょう。</p> <p>以下は、できる人はやってみてください。</p> <p>◎Eテレ「おばけの学校たんけんたん」の視聴。（火曜 9：05～9：15） ※録画をし、都合のよい時間に見てもよいと思います。 ※NHK for schoolのサイトでも動画が配信されています。</p>
音楽	<p>◎「早口言葉にチャレンジ」 ワークシートにある10個の早口言葉にチャレンジしよう。 それぞれ、①ゆっくり1回 ②ゆっくり2回続けて ③少し早く3回続けて ④早く10回続けて！？</p> <p>お休み中、どうしても表情が硬くなっているのではないのでしょうか。早口言葉は口をしっかりと開けないと言えないため、滑舌を良くしたり、自然とお腹から声を出そうとしたりと、歌う力につながります。ぜひ、親子でチャレンジしてみてください。</p>
図工	<p>◎この週は、なし</p>
体育	<p>◎つま先立ち（目標30秒） ◎片足つま先立ち（目標5秒）を毎日する。 ※おうちの中の広い場所でしましょう。</p>
道徳	<p>◎教科書P 8、9「あかるい あいさつ」 ①教科書の絵を見ながら、空欄の吹き出しに入る言葉を考えます。 ②ワークシート3「あかるい あいさつ」（プリント）に取り組みます。自分がいつもしているあいさつに ○をつけます。</p>
その他	<p>◎「かがやきブック」（ピンクの冊子）P 5～6 ていねいに色鉛筆で色をぬります。 ◎家庭に本がある人は、進んで本を読みましょう。 ◎家の人と相談して、お手伝いをしましょう。</p>



※課題は、登校日に持ってきてきましょう。

★学習の確認など、保護者方のご理解とご協力をお願いいたします。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

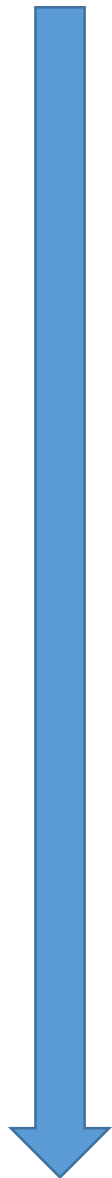
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとて多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。持ち帰ったSNS東京ノートの“P19～26”をご覧ください、SNSについてもう一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください。

3 学習の仕方について

1週間の計画表は、次のページです。



1しゅうかんのけいかくひょう③

1ねん くみ なまえ ()

		学習内容	おうちの方の確認
5/25	月	(国語) ①音読「あさのおひさま」 ②ひらがなプリント「の」 (算数) ①P14、15「おなじかずの なかまをさがそう」 ②さんすうドリルP6 (ちびまる子ちゃんの表紙) ③数字の練習プリント 1と2・3 ※ひらがなプリントと一緒に配布 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (音楽) 早口言葉にチャレンジ	
5/26	火	(国語) ①音読「あさのおひさま」 ②ひらがなプリント「ひ」 (算数) ①P16、17「かずを かこう」 ②さんすうドリルP7 (生活) ①教科書「いくぞ!がっこうたんけんたい」P2~11 を見る。 ②できる人はやってみてください。 Eテレ「おばけの学校たんけんたん」の視聴。 (火曜 9:05~9:15) ※NHK for schoolのサイトでも動画が配信されています。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (音楽) ②早口言葉にチャレンジ ※ワークシートがあります。	
5/27 登校日	水	(国語) ①音読「あさのおひさま」 ②ひらがなプリント「て」 (算数) 数字の練習プリント 4・5と6・7 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (その他) かがやきブック P5「あさはげんきに「おはよう」といしましょう」	
5/28	木	(国語) ①音読「あさのおひさま」 ②ひらがなプリント「ん」 (算数) ①P18「かぞえよう」 ②さんすうドリルP8 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (音楽) 早口言葉にチャレンジ (道徳) P8、9「あかるい あいさつ」 ※教科書を見ながら、ワークシートに取り組む。	
5/29	金	(国語) ①音読「あさのおひさま」 ②ひらがなプリント「ろ」 (算数) ①P19「せんで むすぼう」 ②数字の練習プリント 8・9と10・0 (音楽) 早口言葉にチャレンジ (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (その他) かがやきブックP6「「ありがとう」といましょう」	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。

1ねんせい

つぎの ^{とうこうび}登校日 (5/27 ^{すい}水) の もちもの

- ふでばこ ・ れんらくぶくろ ・ れんらくちょう (^{れんらくぶくろ}連絡袋 にいれる)
- じゅうちょう
- けんこうかんさつひょう ・ はんかち
- 1しゅうかんのけいかくひょう (5/18~22)
- こくごのきょうかしょ ・ おんどくカード
- ひらがなプリント (おわっているもの)
- さんすうのきょうかしょ ・ さんすうドリル
- せいかつのきょうかしょ
- 「あさがおのたねのかんさつ」カード (たねは、回収しません)

★プリントやカード類など提出物に名前が書いてあるか、確認をお願いします。