

令和2年5月14日

みどり学級5・6年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

みどり学級 担任 伊藤 宏一郎

楡 文江

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月18日～22日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。みどり学級では、このような情勢の中、負荷がかかってしまうこともありますので、児童の実態一人一人に応じ、できる範囲で構いません。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

	5年生	6年生
国語	○教科書を読む 「なまえつけてよ」音読して、登場人物の春花と勇太の会話と行動に線を引いてその時の気持ちをノートプリントに気持ちを書く ○新しい漢字（一部児童のみ） 1日2文字を目安に進めよう 「解・技」「術・複」「興・許」「可・河」「鋼・修」をノートプリントに練習する。【提出】	○教科書を読む。 P18「帰り道」音読してみよう ○新しい漢字 1日3文字を目安に進めよう 「蒸・処・就」「干・層・恩」「裁・律・脳」「臓・肺・胃」「腸・映・幕」 を漢字ドリル、漢字ドリルノートに練習する。 【提出】 ○作文天国 ①「自こしょうかい」 ①「かぞくしょうかい」 のプリント4枚なぞり書きをする。【提出】
算数	○個別課題計算プリント（4年のふくしゅう） 1日1枚 ○九九表を見ながら、かけ算1の段から9の段まで1回唱える。	○個別の計算プリント各10枚 ・5年生のプリント（約分のプリント） ・4年生までのプリント（計算練習）
理科	○P12雲の様子と天気の変化を読む。 ○P28「植物の発芽と成長」を読む。 ※読めない漢字には、家の人にふりがなをふってもらいましょう。	○P10「ものの燃え方」を読む。 P23「りかのたまてばこ」を読む。 ※読めない漢字には、家の人にふりがなをふってもらいましょう。
社会	○都道府県名と位置を覚える。 地図帳を見て、位置を確認して、白地図に書く。 【提出】	○都道府県名と位置を覚える。 地図帳を見て、位置を確認し、作業帳に書く。 【提出】
図工	なし	なし
体育	○かかととつま先を床に付ける（10回） 両手を上にあげて背伸びをする（10回）	○卒業式にむけて、背筋を伸ばしてじっと椅子にすわり、そのままの姿勢を3分キープする。

	※おうちの中の広い場所でしましょう。	
音楽	○早口言葉 ・あいうべ体操 ・はやくちことばを言って、顔の体操をしよう ※ワークシートは登校日に配ります	○早口言葉 ・はやくちことばを言って、顔の体操をしよう ※ワークシートは登校日に配ります
外国語	○アルファベットを覚えよう（Alphabet Time 1）プリントを見て、プリントに書いてある問題のアルファベットに○を付ける。	○アルファベットの練習プリントを4枚すすめる。
道徳	○教科書のお話しを読んでみよう。 きみがいちばんひかるとき 「あいさつって」 「インターネット上のマナー」 ※読めない漢字には、家の人にふりがなをふってもらいましょう。	○教科書のお話しを読んでみよう。 きみがいちばんひかるとき 「自分を信じて」 「なれなかったリレーの選手」 ※読めない漢字には、家の人にふりがなをふってもらいましょう。
自立	○ぬり絵プリントの中から1枚選んでぬり絵をしましょう。	○工作用紙で、オブジェ作り（5年生で作った家具づくり）をする。 好きな家具を1つ作ろう。

※課題については、3月4月に担任の先生から出された課題を持ってきましょう。

5年生は、5月22日（金）、6年生は、5月21日（木）9：30～11：00です。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとても多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。教科書と共に持ち帰ったSNS東京ノートの“P19～26”をご覧になり、SNSについてもう一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください

1 週間の計画表② 5年 名前 ()

		学習内容	おうちの 方の確認
5月18日	月	<p>(国語) ①『なまえつけてよ』読んでおく。②登場人物の春花と勇太の会話と行動に線を引いてその時の気持ちをノートプリントに書く。 ③ 漢字「解」「技」ノートプリントに練習する。 ④ 漢字プリントを1枚進める。</p> <p>(算数) ①計算プリント(個別)1枚進める。プリントのない児童は、(九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える)</p> <p>(社会) ①地図帳を見て、都道府県を覚える。②覚えたところを白地図に書く。</p> <p>(体育) かかととつま先を交互に床に付ける(10回)背伸びをして両手をあげる。(10回)</p> <p>(外国語) アルファベットの大文字を書く(プリント)</p>	
5月19日	火	<p>(国語) ①『なまえつけてよ』読んでおく。②登場人物の春花と勇太の会話と行動に線を引いてその時の気持ちをノートプリントに書く ③ 漢字「際」「態」ノートプリントに練習する。</p> <p>(算数) ①計算プリント(個別)1枚進める。プリントのない児童は、(九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える)</p> <p>(社会) ①地図帳を見て、都道府県を覚える。②覚えたところを白地図に書く。</p> <p>(体育) かかととつま先を交互に付ける(10回)背伸びをして両手をあげる。</p> <p>(道徳) 教科書「あいさつって」を読む。</p>	
5月20日	水	<p>(国語) ①『なまえつけてよ』読んでおく。②登場人物の春花と勇太の会話と行動に線を引いてその時の気持ちをノートプリントに書く。 ③ 漢字「飼」「似」ノートプリントに練習する ④ 漢字プリント1枚進める</p> <p>(算数) 計算プリント(個別)1枚進めるプリントのない児童は、(九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える)</p> <p>(社会) ①地図帳を見て、都道府県を覚える。②覚えたところを白地図に書く。</p> <p>(体育) かかととつま先を交互に付ける(10回)背伸びをして両手をあげる。</p> <p>(外国語) アルファベットの大文字を書く(プリント)</p>	
5月21日	木	<p>(国語) ①『なまえつけてよ』読んでおく。②登場人物の春花と勇太の会話と行動に線を引いてその時の気持ちをノートプリントに書く。 ③ 漢字「格」「情」プリントドリルに練習する ④ 漢字プリント1枚進める。</p> <p>(算数) 計算プリント(個別)1枚進めるプリントのない児童は、(九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える)</p>	

		<p>(社会) 地図帳を見て、都道府県を覚える。覚えたところを白地図に書く。</p> <p>(体育) かかととつま先を交互に付ける(10回) 背伸びをして両手をあげる。</p> <p>(道徳) 「インターネット上のマナー」</p> <p>(自立) ぬり絵</p>	
5月22日 登校日	金	<p>(国語) ①『図書館を使いこなそう』読んでおく。 ②漢字「像」「象」ドリルプリントに練習する。 ③漢字プリント1枚進める。</p> <p>(算数) 計算プリント(個別)1枚進める。 プリントがない児童は、プリントのない児童は、(九九表を見て1の段から9の段まで1回唱える)</p> <p>(社会) 世界の国を覚える。教科書P10, 11の六大陸と三海洋</p> <p>(体育) 壁に背中を付けて立つ(5回) 開脚して前屈(10回)</p> <p>(外国語) 教科書P30 31を見て何がほしいか考えておく。</p> <p>(道徳) 教科書P24「友のしょうぞう画」を読む。</p>	

1 週間の計画表② 6年 名前 ()

		学習内容	おうちの方の確認
5月15日	金	<p>(国語) 教科書『帰り道』音読する ※読めない漢字は、家の人にふりがなをふってもらいましょう。</p> <p>漢字「蒸・処・就」ドリル、漢字ドリルノートに練習する</p> <p>作文天国①「自こしょうかい」のなぞり書き1枚</p> <p>(算数) 計算プリント2枚目安に進める (体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回 (外国語) アルファベットの練習プリント1枚すすめる (道徳) 教科書「自分を信じて」を読んで、ちょうせんすることについて考える (音楽) 早口言葉を練習しよう (自立) オブジェづくり</p>	
5月18日	月	<p>(国語) 教科書『帰り道』音読する ※読めない漢字は、家の人にふりがなをふってもらいましょう。</p> <p>漢字「干・層・恩」ドリル、漢字ドリルノートに練習する</p> <p>作文天国①「自こしょうかい」の2ページ目なぞり書き1枚</p> <p>(算数) 計算プリント2枚目安に進める (体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回 (外国語) アルファベットの練習プリント1枚すすめる (音楽) 早口言葉を練習しよう (自立) オブジェづくり</p>	
5月19日	火	<p>(国語) 教科書『帰り道』音読する ※読めない漢字は、家の人にふりがなをふってもらいましょう。</p> <p>漢字「裁・律・脳」ドリル、漢字ドリルノートに練習する</p> <p>(算数) 計算プリント2枚目安に進める (社会) 白地図帳の都道府県を書く (体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回 (道徳) 教科書「なれなかったリレーの選手」を読んで、生活を見直すことについて考える (音楽) 早口言葉を練習しよう (自立) オブジェづくり</p>	
5月20日	水	<p>(国語) 教科書『帰り道』音読する ※読めない漢字は、家の人にふりがなをふってもらいましょう。</p>	

		<p>漢字「臓・肺・胃」ドリル、漢字ドリルノートに練習する</p> <p>作文天国¹「かぞくしょうかい」のなぞり書き1枚</p> <p>(算数) 計算プリント2枚目安に進める</p> <p>(体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回</p> <p>(外国語) アルファベットの練習プリント1枚すすめる</p> <p>(音楽) 早口言葉を練習しよう</p> <p>(自立) オブジェづくり</p>	
5月21日 登校日	木	<p>(国語) 教科書『帰り道』音読する</p> <p>※読めない漢字は、家の人にふりがなをふってもらいましょう。</p> <p>漢字「腸・映・幕」ドリル、漢字ドリルノートに練習する</p> <p>作文天国¹「かぞくしょうかい」の2ページ目なぞり書き1枚</p> <p>(算数) 計算プリント2枚目安に進める</p> <p>(体育) いい姿勢で座る(3分キープ)×2回</p> <p>(外国語) アルファベットの練習プリント1枚すすめる</p> <p>(音楽) 早口言葉を練習しよう</p> <p>(自立) オブジェづくり</p>	