

令和2年5月14日

みどり学級3・4年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

みどり学級3年・4年担任 岸本 靖乃

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

(5月18日～22日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。文部科学省より児童の学習が著しい遅れがでないように配慮し、家庭学習を充実するようとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。みどり学級では、このような情勢の中、負荷がかかってしまうこともありますので、児童の実態一人一人に応じ、出来る範囲で構いません。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

	3年生	4年生
国語	○教科書を読む(P.16～25)を3日分する。 『きつつきの商売』 ○2年生の漢字プリント 5文字「何」「科」「夏」「テスト1」「家」 1日 1枚やります。 ※丸付けは担任がします。	●音読『白いぼうし』(教科書P. 15～25)を 3日分する。 ●新出漢字「菜」「例」「料」「良」「照」を新しい漢字を漢字ドリルノートに書く。 ※じゅく語や文作りは、漢字ドリルや教科書を参考にしましょう。「飛」の書き順は、特に注意して取り組んでください。 ●漢字ドリル④ ※ドリルに直接書き込みましょう。丸付けは、担任がします。
算数	○計算プリント(九九) 学校からくばられた「かけ算プリント」を 1日 1枚やります。	●算数プリント ※1日1枚やりましょう。プリントに書かれている日にちのところをやります。
理科	○『しぜんのかんさつ』 教科書 P. 6～13を読みます。	●ツルレイシの種の観察 ※観察カードと種は、登校日に配布します。 ※「おい、かにさん」に気を付けて絵と文で表現しましょう。 ・お(音)い(色)か(形・数)に(におい)さ(さわりごち)ん(音)です。

社会	○『わたしたちのまちみんなのまち』教科書のP. 6～7の絵を見て、「どのような人がいるか」「何をしているのか」をワークシートに書きます。(登校日にワークシートを配布)	●東京26市と3町、1村の位置と区名を覚える。※「わたしたちの東京都」(P. 3)を参考に、できる範囲で覚えておきましょう。習った漢字を使って書けるようになると、さらによいです。プリント(登校日に配布)を使って、確認してください。
音楽	○早口言葉 ※早口言葉のワークシートは、登校日に配布します。	○早口言葉 ※早口言葉のワークシートは、登校日に配布します。
図工	なし	なし
体育	○つま先立ち(目標30秒)片足つま先立ち(目標5秒)を毎日する。 ※おうちの中の広い場所でしましょう。	○つま先立ち(目標30秒)片足つま先立ち(目標5秒)を毎日する。 ※おうちの中の広い場所でしましょう。
道徳	○『よろしくギフト』教科書P. 10～12を読んで、ワークシートに取り組む。(登校日に配布)	○『世界に一つだけの花』を読んで、ワークシートに取り組む。(登校日に配布)

※課題については、次回の登校日 3年生は、5月21日(木) 13:00～14:30、4年生は、5月21日(木) 9:30～11:00 に持ってきてきましょう。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル(国語、社会、算数、理科)

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school(国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語)

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト(小学校)

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとて多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。教科書と共に持ち帰ったSNS東京ノートの“P19～26”をご覧になり、SNSについても一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください。

1 週間の計画表② 3年 名前 ()

		学習内容	おうちの方の確認
5月18日	月	(国語) 『きつつきの商売』音読 漢字プリントをやる。「何」 (算数) 計算プリント(九九) 1枚やる。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5月19日	火	(国語) 『きつつきの商売』音読 漢字プリントをやる。「科」 (算数) 計算プリント(九九) 1枚やる。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (社会) 教科書P6~7をよむ。ワークシート	
5月20日	水	(国語) 『きつつきの商売』音読 漢字プリントをやる。「夏」 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (算数) 計算プリント(九九) 1枚やる。 (道徳) 『よろしくギフト』をよむ。ワークシート	
5月21日 登校日	木	(国語) 漢字プリントをやる。「テスト1」 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (算数) 計算プリント(九九) 1枚やる。 (音楽) 早口言葉	
5月22日	金	(国語) 漢字プリントをやる。「家」 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (算数) 計算プリント(九九) 1枚やる。 (音楽) 早口言葉	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。

1 週間の計画表② 4年 名前 ()

		学習内容	おうちの方の確認
5月18日	月	(国語) 『白いぼうし』音読 漢字「菜」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く (算数) プリント1枚やる。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5月19日	火	(国語) 漢字「例」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く (算数) プリント1枚をやる。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (音楽) 早口言葉	
5月20日	水	(国語) 『白いぼうし』音読 漢字「料」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (算数) プリント1枚をやる。 (道徳) 『世界に一つだけの花』を読む。ワークシート。	
5月21日 登校日	木	(国語) 漢字「良」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く (社会) 東京26市・3町・1村の位置と名前を覚える。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (算数) 算数プリント1枚をやる。	
5月22日	金	(国語) 『白いぼうし』音読 漢字「照」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く。 (社会) 東京26市・3町・1村の位置と名前を覚える。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (算数) 算数プリント1枚をやる。 (音楽) 早口言葉	

