

みどり学級1・2学年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

第1・2学年 担任 三澤 朋子

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月18日～22日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。『1週間の計画表②』を活用し、計画的に学習を進めてください。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1. 学習について

	1年生	2年生
国語	<p>○ひらがなれんしゅう 「へ」「い」「り」プリントにやりましょう。 おわたぷりんとからおれんじのうしろからはさみましょう。</p> <p>○きょうかしよをよむ 「うたにあわせてあいうえお」P22～24 おんどくカードにかきましよう。</p>	<p>○かんじドリル 11、12、16ページ (1日2もじをもくひょうにかんじドリルに書く)</p> <p>○きょうかしよをよむ 「春がいっぱい」「ともだちをさがそう」 ・P35のえをみながらP36にかいてあるまいごのおともだちをさがしましよう。</p>
算数	<p>○教科書「あたらしいさんすう1 さんすうのとびら」 P1「くらべたことがあるかな」P2「おおいのはどちらかな」なにをしているえか、どちらがおおいかはなしてましよう。 P3「なかまづくり」(したのえをみほんに、どうぶつとものをせんでつなぎましよう)</p>	<p>○けいさんぐんぐん4、5ページ</p> <p>○こべつのかだいプリント(かんじれんしゅうプリントもふくみます)</p>
音楽	<p>○はやくちことばにチャレンジ ワークシートにある早口言葉1つを選んでチャレンジしてみよう</p>	<p>○はやくちことばにチャレンジ ワークシートにある早口言葉2つをえらんでチャレンジしてみよう</p>
生活科	<p>○あさがおのたねのかんさつ あさがおのたねをよくみて、かんさつカードにかきましよう。</p>	なし

	※観察が終わったら、ご家庭で育ててくださるとありがたいです。	
体育	○つまさきだち（もくひょう30びょう） かたあしつまさきだち（もくひょう5びょう）をまいにちする。 ※うちのなかのひろいばしょでしましょう。	○つまさきだち（もくひょう35びょう） かたあしつまさきだち（もくひょう15びょう）をまいにちする。 ※うちのなかのひろいばしょでしましょう。
道徳	○おうちの人とよんでみよう。 ④「なかよくな」 （がっこうがはじまったらともだちとしてみたいことをえをみながらはなしましょう） ⑤「よいことと わるいこと」 （よいことに○、わるいことに×をそれぞれつけましょう）	○おうちの人とよんでみよう P16 「どうしてきまりがあるのかな」 （きまりをやぶっているひとを見つけましょう） P19 「しょうかいします」 （がっこうの気に入っているところをかんがえてみましょう。ものや人でもいいですよ） ・しょうかいカードにかきましょう
その他	○かがやきブック P3～ていねいにいろをぬりましょう	○おうちでできるおてつだいをかんがえて、やってみよう

※登校日には、前日までの課題を持ってきましょう。

※保護者の方のご協力をお願いします。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとて多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。教科書と共に持ち帰ったSNS東京ノートの“P19～26”をご覧ください。SNSについても一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください。

1しゅうかんのけいかくひょう②

1ねん くみ なまえ（ ）

		学習内容	おうちの方の確認
5/18	月	(国語) ①音読「うたにあわせてあいうえお」をよむ。 ②ひらがなプリント「へ」をかく。 (算数) 教科書1ページめをみてなにをしているえかはなす。 (生活) あさがおのたねのかんさつ (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5/19	火	(国語) ①音読「うたにあわせてあいうえお」をよむ。 ②ひらがなプリント「い」をかく。 (算数) 教科書2ページめをみてどちらがおおいかはなす。 (道徳) ④「なかよくね」がっこうがはじまったらともだちとしてみたいことをえをみながらはなしましょう (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5/20 登校日	水	(国語) ①音読「うたにあわせてあいうえお」をよむ。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (その他) かがやきブック(ピンクの冊子) P3「グー・チョキ・パー」にていねいにいろをぬる	
5/21	木	(国語) ①音読「うたにあわせてあいうえお」をよむ。 ②ひらがなプリント「り」をかく。 (算数) 教科書3ページめのうへのえをみて、どうぶつとかさを線につなぐ (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (道徳) ⑤「よいこととわるいこと」 (よいことに○、わるいことに×をそれぞれつけましょう)	
5/22	金	(国語) 音読「うたにあわせてあいうえお」をよむ。 (算数) 教科書3ページめのしたのえをみて、どうぶつと一輪車を線につなぐ (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。

1しゅうかんのけいかくひょう②

2ねん くみ なまえ ()

		学習内容	おうちの方 の確認
5/18	月	(国語) きょうかしょ「春がいっぱい」をよむ。 かんじドリル(1日2もじをもくひょうに) (算数) けいさんぐんぐん4ページ さんすうのプリントすすめる (体育) りょうあしつま先立ち(35秒)かたあしつま先立ち (15秒)	
5/19	火	(国語) きょうかしょ「春がいっぱい」をよむ。 かんじドリル(1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントすすめる (体育) りょうあしつま先立ち(35秒)かたあしつま先立ち (15秒) (道徳) P16 「どうしてきまりがあるのかな」 (きまりをやぶっているひとを見つけましょう。)	
5/20 登校日	水	(国語) きょうかしょ「春がいっぱい」をよむ。 かんじドリル(1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントすすめる (体育) りょうあしつま先立ち(35秒)かたあしつま先立ち (15秒)	
5/21	木	(国語) きょうかしょ「ともだちをさがそう」をよむ。 かんじドリル(1日2もじをもくひょうに) (算数) けいさんぐんぐん5ページ (体育) りょうあしつま先立ち(35秒)かたあしつま先立ち (5秒) (道徳) P19「しょうかいします」(がっこうの気に入っているところをかんがえてみましょう。ものや人でもいいですよ)	
5/22	金	(国語) きょうかしょ「ともだちをさがそう」をよむ。 かんじドリル(1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントすすめる (体育) りょうあしつま先立ち(30秒)かたあしつま先立ち (5秒) (その他) おうちのお手伝いができたかふりかえりましょう	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。