

令和2年5月14日

第6学年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

第6学年 担任 黒田 築

内堀 学

## 新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月18日～22日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。尚、健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。

ご理解、ご協力をお願い申し上げます。

### 1 学習内容について

|     |   |
|-----|---|
| 国語  | <ul style="list-style-type: none"><li>●帰り道 (P.17～29)<br/>教科書とプリント集を使い、学習に取り組む。<br/>※国語辞書を使用します。</li><li>●漢字ドリル 2・6・9<br/>ドリルに書き込みを行う。</li><li>●6年新出漢字 8文字 「域」「蔵」「展」「訪」「我」「承」「処」「就」<br/>1日新出漢字4文字を目安に、6年漢字ドリルノートに練習する。<br/>※漢字練習の仕方はドリルノート最初の「漢字ドリルノートの使い方」を参考にしましょう。<br/>※書き順に注意しながら行いましょう。<br/>※熟語や文作りは漢字ドリルや教科書を参考にしましょう。</li></ul> |
| 算数  | <ul style="list-style-type: none"><li>●5年の復習「算数プリント」(P.17～22、P.40～41)<br/>取り組み後、解答を見て間違い直しをする。</li></ul>  |
| 理科  | なし  |
| 社会  | <ul style="list-style-type: none"><li>●縄文のむらから古墳の国へ プリント No.1～3<br/>プリントを用いて学習を行う。</li></ul>  |
| 音楽  | <ul style="list-style-type: none"><li>●早口言葉にチャレンジ プリント</li></ul>  |
| 図工  | <ul style="list-style-type: none"><li>●教科書 5・6年(下) p8～p9「感じたままに花」 ※先週の課題の継続</li></ul>   |
| 体育  | <ul style="list-style-type: none"><li>●自分で計画を立て、自宅でできるストレッチや簡単なトレーニングに取り組む。</li></ul>   |
| 外国語 | <ul style="list-style-type: none"><li>●英単語練習 プリント Unit 1 Part 1～2<br/>プリントを用いて、英単語の練習を行う。</li></ul>   |

|     |   |
|-----|---|
| 家庭科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「私の仕事と生活時間」 ノート P.2</li> <li>・ 仕事を長く続ける工夫について考えたことを記入する。</li> <li>・ 気付いたことや感想を記入する。</li> <li>・ 家族から の欄に、一言コメントをもらう。</li> </ul> |
| 道徳  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 道徳の教科書の「ぬくもり」(P.19～) を読み、配布したワークシートに取り組む。</li> </ul>   |
| その他 | なし  |

※提出課題については、次回の登校日に持ってきてきましょう。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル (国語、社会、算数、理科)

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school (国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語)

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト (小学校)

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00452.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html)

## 2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとて多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。教科書と共に持ち帰ったSNS東京ノートの“P19～26”を閲覧になり、SNSについてもう一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください。

# 1 週間の計画表②

時間を意識して、一日一日を過ごしましょう。学校で授業を受けているつもりで、自宅で真剣に学習に取り組みましょう。

課題が早く終わった時は、①読書 ②ストレッチ ③その他の自分で決めた学習 ④早口言葉にチャレンジ(音楽の課題)に取り組みましょう。

|                            | 5月18日(月)   | 5月19日(火)   | 5月20日(水)  | 5月21日(木)  | 5月22日(金)  |
|----------------------------|--|--|---|---|---|
| 1校時<br>9:00<br>～<br>9:45   | 国語<br>帰り道<br>学習の流れ「1・2」に取り組む。<br>(帰り道プリント集に記入)                       | 算数<br>プリント「算数プリント(P.19、20)」<br>取り組み後、答えを使って丸<br>付け、直しをする。    | 社会<br>縄文のむらから古墳の国へ<br>プリントNo.2に取り組む。<br>家庭科<br>私の仕事と生活時間 ノートP.2 | <b>登校日</b><br>1組 9:30～11:00<br>2組 13:00～14:30<br>【持ち物】<br>防災ずきん・筆記用具・お便り袋<br>連絡帳・上履き・健康観察表<br>ハンカチ・マスク(着用してくる)<br><b>前日までの全ての課題</b> | 国語<br>新出漢字 「我」「承」「処」「就」<br>漢字ドリル・ドリルノートを使用<br>外国語<br>プリント Unit1 Part2 |
| 2校時<br>10:00<br>～<br>10:45 | 算数<br>プリント「算数プリント(P.17、18)」<br>取り組み後、答えを使って丸<br>付け、直しをする。            | 国語<br>漢字ドリル 2・6・9<br>ドリルに書き込みを行う。<br>外国語<br>プリント Unit1 Part1 | 国語<br>帰り道<br>学習の流れ「6」に取り組む。<br>(帰り道プリント集に記入)                    | 防災ずきん・筆記用具・お便り袋<br>連絡帳・上履き・健康観察表<br>ハンカチ・マスク(着用してくる)<br><b>前日までの全ての課題</b>   | 算数<br>プリント「算数プリント(P.41)」<br>取り組み後、答えを使って丸<br>付け、直しをする。                |
| 3校時<br>11:00<br>～<br>11:45 | 国語<br>帰り道<br>学習の流れ「3」に取り組む。<br>(帰り道プリント集に記入)                         | 社会<br>縄文のむらから古墳の国へ<br>プリントNo.1に取り組む。                         | 算数<br>プリント「算数プリント(P.21、22)」<br>取り組み後、答えを使って丸<br>付け、直しをする。       | <b>課題</b><br>家での課題は自分で時間を決<br>めて取り組みましょう。   | 社会<br>縄文のむらから古墳の国へ<br>プリントNo.3に取り組む。                                  |
| 昼食・昼休み 11:45～13:00         |  |  |   | 国語  | 昼食・昼休み 11:45～13:00  |
| 4校時<br>13:00<br>～<br>13:45 | 道徳<br>ぬくもり<br>教科書(P.19～)を読み、ワ<br>ークシートに取り組む。<br>体育<br>自宅でできる簡単なストレッチ | 国語<br>帰り道<br>学習の流れ「4・5」に取り組む。<br>(帰り道プリント集に記入)               | 国語<br>帰り道<br>学習の流れ「7」に取り組む。<br>(帰り道プリント集に記入)                    | 新出漢字 「域」「蔵」「展」「訪」<br>漢字ドリル・ドリルノートを使用<br>算数<br>プリント「算数プリント(P.40)」<br>取り組み後、答えを使って丸<br>付け、直しをする。                                      | 国語<br>帰り道<br>全文を一度音読する。<br>体育<br>自宅でできる簡単なストレッチ                       |
| 保護者<br>チェック                |  |  |   |   |   |