

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

(5月18日～22日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。『1週間の計画表②』を活用し、計画的に学習を進めてください。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

国語	<ul style="list-style-type: none"> ●音読『きつつきの商売』（教科書 P.16～25）を3日分する。 ※3日分の記録を音読カードに記入（きにゅう）してください。 ●日記2日分 ※日記ちょうに書きます。 ●漢字ドリル⑥⑦をすべて、なぞり書き。 ●漢字ドリル⑧ ※ドリルに直せつ書きこみます。丸つけは、担任（たんじん）がします。 ●新出漢字「面」「登」「事」「館」「号」「使」「深」「意」「味」「漢」 ①はじめに、ドリルに4つずつ書き込み（かきこみ）練習（れんしゅう）します。 ②次に、漢字ドリルノートに練習をします。 ※漢字ドリルノートの表紙（ひょうし）のうらに書いてある「かんじ字ドリルノートのつかい方」を参考（さんこう）にしながらやります。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎毎日、かけ算九九を声に出してとなえます。2年生の時に使っていたカードがある人は、それを使ってもいいですね。 ●学力調査（ちょうさ）トレーニング 第3学年『算数』に取り組む。 ※40分くらいを目安に取り組む。終わったら、解答（かいとう）を見て、丸つけをします。間ちがえたところは、もう一度やり直して、できるようにします。 ●くりかえし計算ドリル③ ①計算ドリルノートにやります。 ②終（お）わったら、まちがいがいいか、かならず見直しをします。 ③さいごに、ドリルのうしろについている解答を見て、おうちの人にやってもらいます。まちがえたところは、もう一度やり直します。 ●かけ算プリント 3まい（丸つけは、担任がします。） ●ひっ算プリント 3まい（丸つけは、担任がします。）
理科	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書 P.16～20 を読みます。 ●ヒマワリのたねの観察をカードに記ろくします。 ◎種（ヒマワリ・オクラ・ダイズ各1個ずつ、ハウセンカ2個）を持ち帰りました。家で、育てられる人は、教科書 P.19 を参考にし、たねまきをして育ててみてください。 ●https://www.nhk.or.jp →3年理科→ふしぎエンドレス→タネのふしぎを観（み）られる人は、観（み）ましょう。

社会	●教科書 P6～P7 の絵を見て、「どのような人がいるか」「何をしているのか」を社会のノートの2ページ目に書きます。
音楽	◎早口言葉にチャレンジ ワークシートにある 10 個の早口言葉にチャレンジしましょう。 ①ゆっくり 1 回 ②ゆっくり 2 回続けて ③少し早く 3 回続けて ④早く 10 回続けて!? お休み中、どうしてもひょうじょうがかたくなっているのではないのでしょうか。早口言葉は口をしっかりあけないと言えないため、かつぜつをよくしたり、しぜんとおなかから声を出そうとしたりと、歌う力につながります。ぜひ、おうちの人とチャレンジしてみてください。勉強の合間のリフレッシュにもよいですよ。
図工	●教科書 P8～9 『絵の具+水+ふで=いいかんじ!』を見て、学校から配られた画用紙 1 まいに、絵の具を使い、いろいろためしながら、かいてみましょう。
体育	●りょう手を広げて、バランスをとりながら、つま先立ち（もくひょう 40 びょう）・かた足つま先立ち（もくひょう 10 びょう）を毎日する。 ※たおれるとあぶないので、おうちの中の広い場所でやります。
外国語活動	●観（み）られる人は、観（み）ましょう。 https://www.nhk.or.jp →ばんぐみをえらぶ→英語 →【えいごリアン】英語で Hi! みんな友だち/Hi! I'm Yuji. Nice to meet you.
総合	なし
道徳	●『やめられない』（教科書 P.17～21）を読み、ゲームのしすぎについて考え、ワークシートに取り組む。 ※きちんとして生活をするために大切なことは何かを考えながら、自分の考えをワークシートにたくさん書きましょう。 ●『インターネットにむちゅう』（教科書 P.22～23）をおうちの人といっしょに読み、SNS ルールについて話し合い、おうちでのルールをかくにんします。

※登校日（5月22日）に、前日（5月21日）までの課題を持ってきましょう。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

2 学校からのお願い

休校期間中は、児童が SNS に触れる機会がとても多くなっていることが予想されます。SNS は、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。教科書と共に持ち帰った SNS 東京ノートの“P19～26”をご覧になり、SNS についても一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください。

1 週間の計画表② 名前（ ）

		学習内容	おうちの方の確認
5月18日	月	(国語) ・『きつつきの商売』音読 ・新出漢字「面」「登」 ・日記 (算数) ・計算ドリル③ (体育) ・両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒)	
5月19日	火	(国語) ・新出漢字「事」「館」 (算数) ・学力調査トレーニング『算数』 (体育) ・両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒) (図工) ・絵の具を使ってかく。	
5月20日	水	(国語) ・『きつつきの商売』音読 ・新出漢字「号」「使」 (算数) ・かけ算プリント1まい ひっ算プリント1まい (道徳) ・『やめられない』『インターネットにむちゅう』 (体育) ・両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒)	
5月21日	木	(国語) ・日記 ・新出漢字「深」「意」 (算数) ・かけ算プリント1まい ひっ算プリント1まい (理科) ・教科書を読む。 ・ヒマワリのたねのかんさつ。 ★・『タネのふしぎ』を観(み)る。 (外国語) ★『えいごリアン』を観(み)る。 (体育) ・両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒)	
5月22日	金	(国語) ・『きつつきの商売』音読 ・新出漢字「味」「漢」 ・漢字ドリル⑥⑦のなぞり書き ・漢字ドリル⑧ (算数) ・かけ算プリント1まい ひっ算プリント1まい (社会) ・見つけたものをノートに書く。 ※22日に、やり方を学校で勉強します。 (体育) ・両足つま先立ち(40秒) 片足つま先立ち(10秒)	

- ・★の動画を観られる人だけでいいです。
- ・早口言葉（音楽）は、時間を見つけて、毎日やってみましょう。

5月22日（金）の持ち物

- ・筆記用具（筆箱と下じき）
- ・お便り袋
- ・連絡帳
- ・健康観察表
- ・ハンカチ
- ・マスク（着用の上登校）

- ①国語（教科書）
- ②かん字ドリル
- ③かん字ドリルノート
- ④日記ちょう
- ⑤音読カード
- ⑥算数2年（下）の教科書
- ⑦学力調査トレーニング
- ⑧計算ドリル
- ⑨計算ドリルノート
- ⑩かけ算プリント
- ⑪ひっ算プリント
- ⑫社会（教科書）
- ⑬社会ノート
- ⑭理科のかんさつカード（ヒマワリ）
- ⑮図工の絵
- ⑯早口言葉カード
- ⑰道徳ワークシート

