

# 新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

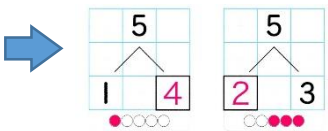
## (5月18日～22日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。『1週間の計画表②』を活用し、計画的に学習を進めてください。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

### 1 学習内容について

<p><b>国語</b></p>	<p>◎音読「うたにあわせてあいうえお」教科書P22～24 回数は、少なくてもかまいません。毎日続けることがポイントです。 音読カードに記入をお願いします。</p> <p>◎ひらがなプリント「へ」、「い」、「り」、「こ」、「に」 ※1日1まいが、目安です。</p>
<p><b>算数</b></p>	<p>◎教科書「あたらしいさんすう1 さんすうのとびら」P10～13</p> <p><b>P10「かぞえよう」</b> 教科書の絵に合わせて、いくつあるかを数え、教科書の□に数字を書きます。</p> <p><b>P11「ならべよう」</b> ※できる人は、やってみてください。 算数ブロック5個を使って、いろいろな形を作りましょう。教科書の写真以外にも並べ方がありますのでやってみてください。(ブロックのどこかがつくように並べます。)</p> <p><b>P12「5は いくつといくつ」</b> 教科書の写真を見ながら、5個のおはじきが、いくつといくつかを考えます。 教科書の写真に合わせて、おはじきの数を□に書きます。 ※算数ブロックや代わりになるものを使って、実際に分けてみるとよく理解できます。</p> <p><b>P13「5は いくつといくつ」</b> 5は、いくつといくつに分けられるか、○の数を数えながら、□に数を書きます。 ※一番下の2問は、わかっている数の分だけ○に色を塗り、もう一つの数を□に書きましょう。 ※「5は、3と2」など声に出して読んでみましょう。</p> <div style="text-align: right;">  </div>

	<p>◎さんすうドリル（ちびまる子ちゃんの冊子） P 2～5（りんごのマーク） ※P 3のやり方 ①、②どちらのやり方でもいいです ①算数ブロックなどを使って絵の上に置き、 下の□の部分に並べ替えて、比べる。（図1） ②比べる絵を線でつなぎ、どちらが多いか比べる。（図2） ※教科書の学習が終わったところから、少しずつ進めていきます。 ※答えもついていますので、○をつけてあげてください。 ちがっていたら、直させうえで○をつけてあげると効果的です。</p>
生活	<p>◎あさがおのたねのかんさつ ※教科書P 25を参考にしてください。 （観察カードとあさがおのたねは、4月27～30日に配布しています） 観察カードにたねの絵を大きく描く。鉛筆で線を描いた後に、色鉛筆で色をぬります。 色、形（どんな形に似ているか）、さわった感じなど わかったこと・気がついたことを書きます。 （文字を書くことが難しい場合は、聞き取ったことを代わりに鉛筆で薄く書き、上からなぞらせてもよいと思います。） ※観察が終わった「たね」は、<u>可能であれば</u>、ご家庭で育ててみてくださいとありがたいです。今年度は、一人一鉢のあさがおセットの購入を見送りました。学校では、個数を絞ってあさがおを育て、様子を見ながらグループで観察をしていく予定です。</p>
音楽	<p>◎教科書P 6、7の中に隠れている8曲のうち、知っている曲があったら歌う。 （歌詞は、P 76～79） ◎「早口言葉にチャレンジ」※ワークシートは、<u>5月13日の登校日に配布</u> ワークシートにある10個の早口言葉にチャレンジしよう。 それぞれ、①ゆっくり1回 ②ゆっくり2回続けて ③少し早く3回続けて ④早く10回続けて！？ お休み中、どうしても表情が硬くなっているのではないのでしょうか。早口言葉は口をしっかり開けないと言えないため、滑舌を良くしたり、自然とお腹から声を出そうとしたりと、歌う力につながります。ぜひ、親子でチャレンジしてみてください。</p>
図工	<p>◎「かきたいものなあに」教科書P 10、11 「すきなもの」や「かきたいもの」、「あったらいいなあと思うかぶもの」をクレパスで画用紙にかきましょう。絵がかけたら、画用紙の裏に自分の名前を書きます。</p>
体育	<p>◎つま先立ち（目標30秒） ◎片足つま先立ち（目標5秒）を毎日する。 ※おうちの中の広い場所でしましょう。</p>
道徳	<p>◎教科書P 6、7「きもちのよい せいかつ」 教科書の絵を見ながら、ワークシート2「きもちのよい せいかつ」（プリント）に取り組みます。（プリント1の裏にあります） 朝起きてから、夜寝るまでの生活を振り返り、自分と同じだなと思う絵のところに○を、自分と違うと思う絵のところに□を書く。毎日を規則正しく、気持ちよく過ごすためにはどんなことが大切か話し合ってみましょう。○や□の数は、いくつでもいいです。</p>
その他	<p>◎「かがやきブック」（ピンクの冊子）P 3～4 ていねいに色鉛筆で色をぬります。 ◎家庭に本がある人は、進んで本を読みましょう。 ◎家の人と相談して、お手伝いをしましょう。</p>

※課題については、登校日に持ってきましょう。

★学習の確認など、保護者方のご理解とご協力をお願いいたします。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

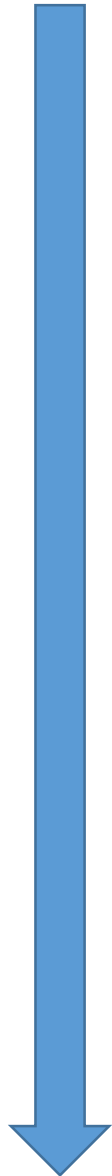
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00452.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html)

## 2 学校からのお願い

休校期間中は、児童がSNSに触れる機会がとて多くなっていることが予想されます。SNSは、とても便利なものであると同時に、危険性も含んでいます。持ち帰ったSNS東京ノートの“P19～26”をご覧ください、SNSについてもう一度、お子さんと話し合う機会を作ってみてください。

## 3 学習の仕方について

**1週間の計画表は、次のページです。**



# 1しゅうかんのけいかくひょう②

1ねん くみ なまえ（ ）

		学習内容	おうちの方の確認
5/18	月	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 ②ひらがなプリント「へ」 (算数) ①P10「かぞえよう」 P11「ならべよう」※できる人は、やってみましょう。 ②さんすうドリルP2(ちびまる子ちゃんの表紙) ※答えがついていますので、○をつけてあげてください。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (図工)「かきたいものなあに」教科書P10、11 クレパスで画用紙に描く。描けたら、 <u>裏に名前を書く。</u>	
5/19	火	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 ②ひらがなプリント「い」 (算数) ①P12「5はいくつといくつ」 ②さんすうドリルP3 (生活)「あさがおのたねのかんさつ」 観察カードにかく。色は、色鉛筆でぬる。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (音楽) ①教科書P6、7の中に隠れている8曲のうち、知っているものがあったら歌う。 ②早口言葉にチャレンジ ※ワークシートがあります。	
5/20 登校日	水	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 ②ひらがなプリント「り」 (算数) さんすうドリルP4 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (その他) かがやきブック P3「はなしをしているひとのほうをむいてききましょう」丁寧に色鉛筆で色をぬる。	
5/21	木	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 ②ひらがなプリント「こ」 (算数) P13「5は、いくつといくつ」 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (音楽) 早口言葉にチャレンジ (道徳) P6、7「きもちのよいせいかつ」 ※教科書を見ながら、ワークシートに取り組む。	
5/22	金	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 ②ひらがなプリント「に」 (算数) さんすうドリルP5 (音楽) ①教科書P6、7の中に隠れている8曲のうち、知っているものがあったら歌う。②早口言葉にチャレンジ (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (その他) かがやきブックP4「じかんをまもりましょう」	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。

## 1ねんせい

## つぎの <sup>とうこうび</sup>登校日 (5/20 <sup>すい</sup>水) の もちもの

- ふでばこ ・ れんらくぶくろ ・ れんらくちょう ( <sup>れんらくぶくろ</sup>連絡袋 にいれる)
- じゅうちょう ( にゆうがくしきの <sup>ひ</sup>日に わたしています)
- けんこうかんさつひょう ・ はんかち
- 1しゅうかんのけいかくひょう (5/11~15)
- さんすうブロック <sup>もうしこみぶくろ</sup>申込袋 (  <sup>もう</sup> <sup>こ</sup> <sup>ひと</sup>申し込む人だけ、 <sup>かね</sup> <sup>い</sup> <sup>も</sup>お金を入れて持ってくる。  
お金が出ないように封をし、連絡袋に入れて持たせてください。)
- こくごのきょうかしよ ・ おんどくカード
- ひらがなプリント (おわっているもの)
- さんすうのきょうかしよ ・ さんすうドリル
- せいかつのきょうかしよ
- ずこう「かきたいものなあに」の <sup>え</sup>絵 ( <sup>がようし</sup>画用紙のうらに なまえをかきましょう)