

令和2年5月8日

みどり学級5・6年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

みどり学級 担任 伊藤 宏一郎

楡 文江

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月11日～15日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありませんが、文部科学省より児童の学習が著しい遅れがでないように配慮し、家庭学習を充実するようとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。

みどり学級では、このような情勢の中、負荷がかかってしまうこともありますので、児童の実態一人一人に応じ、出来る範囲で構いません。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

	5年生	6年生
国語	○教科書を読む 「なまえつけてよ」 ○新しい漢字（一部児童のみ） 1日2文字を目安に進めよう。 「任」「現」「際」「態」「飼」「似」「格」 「情」「像」「象」を漢字ドリルに直接書き込む。 ○漢字プリント1日1枚	○教科書を読む p1「創造」、p14～15詩「春の河・小景異情」、P18「帰り道」 ○新しい漢字 1日3文字を目安に進めよう。 「視・穴・砂」「腹・段・並」「降・認・洗」 「異・純・射」「背・舌・乱」「域・蔵・展」 「訪・我・承」 を漢字ドリル、漢字ドリルノートに練習する。 【提出】
算数	○計算ドリル 四年生のふくしゅう ² 、 ³ 計算ドリルノートに書きましよう（一部児童のみ） ○計算プリント（4年のふくしゅう）1日1枚	○計算ぐんぐん ² ○計算プリント各20枚
理科	なし	なし
社会	○都道府県名と位置を覚える。 地図帳を見て、位置を確認しましょう。	○一つのニュースを見て、1行から10行程度の感想を書く。（家にある紙で書いてよい）
図工	なし	なし
体育	○つま先立ち（目標2分）片足つま先立ち（目標1分）を毎日する。	○つま先立ち（目標2分）片足つま先立ち（目標1分）を毎日する。

	※おうちの中の広い場所でしましょう。	※おうちの中の広い場所でしましょう。
外国語	○アルファベットを覚えよう (Alphabet Time 1) ※教科書 P 2 8、2 9 にあるアルファベット (大文字) を指でなぞる。	○アルファベットの大文字、小文字を 1 回ずつ書く。(家にある紙でよい。)
道徳	○教科書のお話しを読んでみよう。 きみがいちばんひかるとき 「ゆめを実現するためには」 「流行おくれ」	○教科書のお話しを読んでみよう。 きみがいちばんひかるとき 「まどさんからの手紙」 「ぬくもり」
その他	○離任された倉橋先生にお手紙を書く。 (黄色の用紙に書く)	○離任されたわたなべ先生にお手紙を書く。 (黄色の用紙に書く)

※課題については、3月4月に担任の先生から出された課題を持ってきましょう。

5年生は、5月15日(金)、6年生は、5月14日(木)です。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル (国語、社会、算数、理科)

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school (国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語)

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト (小学校)

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

1 週間の計画表① 5年 名前（ ）

		学習内容	おうちの 方の確認
5月11日	月	(国語) 『なまえつけてよ』読んでおく 漢字「任」「現」ドリルに練習する 漢字プリント1枚進める (算数) 計算プリント(4年生のふくしゅう) 1枚進める (社会) 地図帳を見て、都道府県を覚える。 (体育) 両足つま先立ち(2分) 片足つま先立ち(1分) (外国語) 教科書P28、29にあるアルファベット(大文字)を指 でなぞる。	
5月12日	火	(国語) 漢字「際」「態」ドリルに練習する 漢字プリント1枚進める (算数) 計算ドリル四年生のふくしゅう② 計算プリント(4年生のふくしゅう) 1枚進める (社会) 地図帳を見て、都道府県を覚える。 (体育) 両足つま先立ち(2分) 片足つま先立ち(1分) (音楽) 『花束をあなたに』『さくらさくら』を音読 (道徳) 教科書「ゆめを実現するためには」を読む	
5月13日	水	(国語) 『なまえつけてよ』読んでおく 漢字「飼」「似」ドリルに練習する 漢字プリント1枚進める (算数) 計算プリント(4年生のふくしゅう) 1枚進める (社会) 地図帳を見て、都道府県を覚える。 (体育) 両足つま先立ち(2分) 片足つま先立ち(1分) (外国語) 教科書P28、29にあるアルファベット(大文字)を指 でなぞる。 (道徳) 『世界で一つだけの花』	
5月14日	木	(国語) 漢字「格」「情」ドリルに練習する 漢字プリント1枚進める (算数) 計算ドリル四年生のふくしゅう③ 計算プリント(4年生のふくしゅう) 1枚進める (社会) 地図帳を見て、都道府県を覚える。 (体育) 両足つま先立ち(2分) 片足つま先立ち(1分)	
5月15日 登校日	金	(国語) 『なまえつけてよ』読んでおく 漢字「像」「象」ドリルに練習する 漢字プリント1枚進める (算数) 計算プリント(4年生のふくしゅう) 1枚進める (社会) 地図帳を見て、都道府県を覚える。 (体育) 両足つま先立ち(2分) 片足つま先立ち(1分) (外国語) 教科書P28、29にあるアルファベット(大文字)を指 でなぞる。 (道徳) 教科書「流行おくれ」を読む	

1 週間の計画表① 6年 名前 ()

		学習内容	おうちの方 の確認
5月11日	月	(国語) 教科書『創造』読んでおく 漢字「視・穴・砂」ドリル、漢字ドリルノートに練習する (算数) 計算ぐんぐん②進める 計算プリント4枚目安に進める (体育) 両足つま先立ち(2分)片足つま先立ち(1分) (外国語) アルファベットの大文字、小文字を1回ずつ書く。(家にある紙でよい。)	
5月12日	火	(国語) 『なまえつけてよ』読んでおく 漢字「腹・段・並」ドリル、漢字ドリルノートに練習する (算数) 計算プリント(4年生のふくしゅう)1枚進める 計算プリント4枚目安に進める (社会) 一つのニュースを見て、1行から10行程度の感想を書く。(家にある紙で書いてよい) (体育) 両足つま先立ち(2分)片足つま先立ち(1分) (外国語) アルファベットの大文字、小文字を1回ずつ書く。(家にある紙でよい。) (道徳) 教科書「まどさんからの手紙」を読む	
5月13日	水	(国語) 教科書の詩「春の河・小景異情」読んでおく 漢字「降・認・洗」ドリル、漢字ドリルノートに練習する (算数) 計算プリント4枚目安に進める (体育) 両足つま先立ち(2分)片足つま先立ち(1分) (外国語) アルファベットの大文字、小文字を1回ずつ書く。(家にある紙でよい。)	
5月14日 登校日	木	(国語) 『なまえつけてよ』読んでおく 漢字「異・純・射」ドリル、漢字ドリルノートに練習する (算数) 計算プリント4枚目安に進める (体育) 両足つま先立ち(2分)片足つま先立ち(1分) (外国語) アルファベットの大文字、小文字を1回ずつ書く。(家にある紙でよい。) (道徳) 教科書「ぬくもり」を読む	
5月15日	金	(国語) 教科書「帰り道」読んでおく 漢字「背・舌・乱」ドリル、漢字ドリルノートに練習する (算数) 計算プリント4枚目安に進める (体育) 両足つま先立ち(2分)片足つま先立ち(1分) (外国語) アルファベットの大文字、小文字を1回ずつ書く。(家にある紙でよい。)	