

令和2年5月8日

みどり学級3・4年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

みどり学級 担任 岸本 靖乃



## 新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月11日～15日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありませんが、文部科学省より児童の学習が著しい遅れがでないように配慮し、家庭学習を充実するようとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。みどり学級では、このような情勢の中、負荷がかかってしまうこともありますので、児童の実態一人一人に応じ、出来る範囲で構いません。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

### 1 学習内容について

	3年生	4年生
国語	○教科書を読む（P12～13）1日1回3日間読む。 「どきん」 ○2年生の漢字プリント 7文字「引」「羽」「雲」「園」「遠」「何」「科」 1日1枚やります。 ※丸付けは担任がします。	●音読『春のうた』（教科書P. 12～13）3日分する。 ●新出漢字「信」「達」「飛」「席」「建」を新しい漢字を漢字ドリルノートに書く。 ※じゅく語や文作りは、漢字ドリルや教科書を参考にしましょう。「飛」の書き順は、特に注意して取り組んでください。 ●漢字ドリル④、⑤ ※ドリルに直接書き込みましょう。丸付けは、担任がします。
算数	○計算プリント（九九） 1枚目～7枚目 1日1枚やります。	●計算ドリル②③ ※計算ドリルノートに計算しましょう。終わったら、解答を見て、自分で丸付けをしましょう。 ●算数プリント1日1枚やりましょう。
理科	○教科書のうしろの方についている写真（しぜんのかんさつ『植物』）見て、今までに見たことのある植物（しょくぶつ）があるかがします。家の人と外を歩いている時に見つけた植物でもいいです。画用紙に書いてみましょう。絵でもよい。	●『春の始まり』（教科書P. 6～7）を見て、他にも春になって変化のある動植物の名前をこれまでの経験から思い出して教科書の空いているところを書く。（10個以上見付けられるといいですね。）
社会	●『わたしたちの多摩市（たまし）』の表紙のうらのページを見て、 <u>多摩市章</u> （たま市のマ <sup>たまししょう</sup> ）	●東京23区の位置と区名を覚える。 ※「わたしたちの東京都」（P. 3）を参考に、できる範囲で覚えておきましょう。

	ーク) 市の鳥、市の花、市の木は何かかくに んしましょう。	習った漢字を使って区名が書けるよう になると、さらによいです。
音楽	<p>◎教科書 P6「友だち」の 1, 2 番の歌詞 (か し) を音読する。</p> <p>《以下は、できるご家庭のみで大丈夫です》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書会社の HP (アドレス下記) から音源 (5 曲目「友だち」) を聴 (き) く。</li> <li>・覚 (おぼ) えてきたら、音源 と一緒に (いっしょ) に歌う。</li> <li>・日に 1 回でも聴いたり (きい たり)、歌ったりする。</li> </ul> <p>【音源 (おんげん) の聴 (き) 方】</p> <p>下記アドレスを開き→学年→曲を選んでくださ い。</p> <p><a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/</a> 【教育芸術教科書音源 QR コード】</p> 	<p>●『花束をあなたに』(教科書 P. 6) の歌詞 を音読する。</p> <p>●『さくらさくら』(教科書 P. 8～9) の歌 詞を音読し、さらに上方にある曲についての 説明を音読する。</p> <p>☆教科書会社の HP (下記にアドレス) から 5 曲目『花束をあなたに』1 曲目『さくらさ くら』を聴き、 一緒に歌ってみるのもよい。</p>  <p><a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/</a> 【教育芸術教科書音源 QR コード】</p>
図工	なし	なし
体育	<p>○つま先立ち (目標 30 秒) 片足つま先立ち (目標 5 秒) を毎日する。</p> <p>※おうちの中の広い場所でしましょう。</p>	<p>○つま先立ち (目標 30 秒) 片足つま先立ち (目標 5 秒) を毎日する。</p> <p>※おうちの中の広い場所でしましょう。</p>
道徳	なし	なし
その他	<p>○離任された倉橋先生にお手紙を書く。 黄色の用紙に書く。</p>	<p>○離任された倉橋先生にお手紙を書く。 黄色の用紙に書く。</p>

※課題については、3月4日に担任の先生から出された課題を持てきましょう。

3年生は、5月14日(木) 13:00～14:30、4年生は、5月14日(木) 9:30～11:00です。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル (国語、社会、算数、理科)

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school (国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語)

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト (小学校)

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00452.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html)

## 1 週間の計画表① 3年 名前（ ）

		学習内容	おうちの方 の確認
5月11日	月	(国語) 『どきん』音読 漢字プリントをやる。「引」 (算数) 計算プリント(九九) 1枚目をやる。 (体育) 両足つま先立ち(30秒) 片足つま先立ち(5秒)	
5月12日	火	(国語) 『どきん』音読 漢字プリントをやる。「羽」 (算数) 計算プリント(九九) 2枚目をやる。 (体育) 両足つま先立ち(30秒) 片足つま先立ち(5秒) (音楽) 『友だち』を音読	
5月13日	水	(国語) 『どきん』音読 漢字プリントをやる。「雲」 (体育) 両足つま先立ち(30秒) 片足つま先立ち(5秒) (算数) 計算プリント(九九) 3枚目をやる。	
5月14日 登校日	木	(国語) 漢字プリントをやる。「園」 (社会) 多摩市の市の鳥、市の木、市の花を覚える。 「わたしたちの多摩市」の表紙のうらのページをよむ (体育) 両足つま先立ち(30秒) 片足つま先立ち(5秒) (算数) 計算プリント(九九) 4枚目をやる。	
5月15日	金	(国語) 漢字プリントをやる。「遠」 (社会) 多摩市の市の鳥、市の木、市の花を覚える。 「わたしたちの多摩市」の表紙のうらのページをよむ (体育) 両足つま先立ち(30秒) 片足つま先立ち(5秒) (算数) 計算プリント(九九) 5枚目をやる。	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。

# 1 週間の計画表① 4年 名前（ ）

		学習内容	おうちの方 の確認
5月11日	月	(国語)『春のうた』音読 漢字「信」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く (理科)春になって変化のある動植物の名前を教科書に書く。 (10個以上) (算数)プリント1枚目をやる。(プリントの子) (体育)両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5月12日	火	(国語)漢字「達」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く (算数)計算ドリル④をやる。(ドリルの子) プリント2枚目をやる。(プリントの子) (体育)両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (音楽)『花束をあなたに』『さくらさくら』を音読	
5月13日	水	(国語)『春のうた』音読 漢字「飛」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く (体育)両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (算数)計算ドリル⑤をやる。(ドリルの子) プリント3枚目をやる。(プリントの子)	
5月14日 登校日	木	(国語)漢字「席」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く (社会)東京23区を覚える。(プリント記入) (体育)両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (算数)算数プリント4枚目をやる。(プリントの子)	
5月15日	金	(国語)『春のうた』音読 漢字「建」の字を漢字ドリルとドリルノートに書く。 (社会)東京23区を覚える(プリント記入) (体育)両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (算数)算数プリント5枚目をやる。	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。