

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

第1・2学年 担任 三澤 朋子

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

(5月11日～15日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありませんが、文部科学省より児童の学習が著しい遅れがでないように配慮し、家庭学習を充実するようとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。みどり学級では、このような情勢の中、負荷がかかってしまうこともありますので、児童の実態一人一人に応じ、出来る範囲で構いません。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

	1年生	2年生
国語	○ひらがなれんしゅう 「し」「つ」「く」 おわたぷりんとからおれんじのうしろからはさみましょう。 ○きょうかしよをよむ 「いいてんき」「あさのおひさま」	○かんじドリル 3、4、7ページ (1日2もじをもくひょうに) ○きょうかしよをよむ 「ふきのとう」
算数	○ちびまる子けいさんドリル2、3、4、5、6、7ページ ○すうじのれんしゅうプリント 1～10まで	○けいさんぐんぐん2、3ページ ○プリント (かんじれんしゅうプリントもふくみます)
図工	なし	なし
生活科	○きょうかしよをみておく 「がっこうだいすき あいうえお」	○あさがおのたねのかんさつ あさがおのたねをよくみて、かんさつカードにかきましょう。
体育	○つまさきだち (もくひょう30びょう) かたあしつまさきだち (もくひょう5びょう) をまいにちする。 ※うちのなかのひろいばしょでしましょう。	○つまさきだち (もくひょう30びょう) かたあしつまさきだち (もくひょう5びょう) をまいにちする。 ※うちのなかのひろいばしょでしましょう。
道徳	○うちの人とよんでみよう。 (なにをしているえかはなしましょう) 1 「がっこうだいすき」 2 「きもちのよいせいかつ」 (いいなとおもうところをはなしましょう)	○うちの人とよんでみよう (2年生になってできるようになったことをはなしてみよう) P8 「2年生になって」 P12 「あいさつげっかん」

	3 「じぶんがしてるあいさつ」	
その他	○かがやきブック P1 「ぐーちょきぱー」ですわるれんしゅう。	○りにんされたわたなべゆうぞう先生へ、黄色の紙でてがみを書こう。

※課題については、4月に郵送で送った担任の先生から出された課題を持ってきましょう。

1年生は、5月13日(水)、9:30~11:00、2年生は、5月13日(水) 13:00~14:30です。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル (国語、社会、算数、理科)

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school (国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語)

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト (小学校)

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

1しゅうかんのけいかくひょう①

1ねん くみ なまえ ()

		学習内容	おうちの方の確認
5/11	月	(国語) ①音読「いいてんき」をよむ。 ②ひらがなプリント「し」をかく。※うらもあります。 (算数) ①ちびまるこ けいさんドリル② ②すうじプリント「1」をかく。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5/12	火	(国語) ①音読「いいてんき」をよむ。 ②ひらがなプリント「つ」※うらもあります。 (算数) ①ちびまるこ けいさんドリル③ ②すうじプリント「2」をかく。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5/13 登校日	水	(国語) ①音読「あさのおひさま」をよむ。 ②ひらがなプリント「く」※うらもあります。 (生活) 教科書「がっこうだいすき あいうえお」を見る。 (チューリップマークのページ P1~15) (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (その他) かがやきブック(ピンクの冊子) P1「グー・チョキ・パー」ですわりましょう ※良い姿勢を確かめながら、色鉛筆で色をぬる。	
5/14	木	(国語) ①音読「あさのおひさま」をよむ。 ②ひらがなプリント「く」 (算数) ①ちびまるこ けいさんドリル④ ②すうじプリント「3」を書く。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (道徳) P4「がっこうだいすき」 ※教科書を見ながら、ワークシート(プリント)に取り組む。	
5/15	金	(国語) 音読「あさのおひさま」をよむ。 (算数) ①ちびまるこ けいさんドリル⑤ ②すうじプリント「4」を書く。 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (その他) かがやきブック P2こえのものさし※その時にあった声の大きさを考えながら、色をぬる。	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。

1しゅうかんのけいかくひょう①

2ねん くみ なまえ ()

		学習内容	おうちの方の確認
5/11	月	(国語) きょうかしよ「ふきのとう」をよむ。 かんじドリル (1日2もじをもくひょうに) (算数) けいさんぐんぐん2ページ さんすうのプリントすすめる (生活) あさがおのたねのかんさつ あさがおのたねをよくみて、かんさつカードにかきましょう。 (体育) りょうあしつま先立ち (30秒) かたあしつま先立ち (5秒)	
5/12	火	(国語) きょうかしよ「ふきのとう」をよむ。 かんじドリル (1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントすすめる (体育) りょうあしつま先立ち (30秒) かたあしつま先立ち (5秒) (道徳) おうちのひとと、きょうかしよP8 「2年生になって」をよむ	
5/13 登校日	水	(国語) きょうかしよ「ふきのとう」をよむ。 かんじドリル (1日2もじをもくひょうに) (算数) けいさんぐんぐん3ページ さんすうのプリントすすめる (体育) りょうあしつま先立ち (30秒) かたあしつま先立ち (5秒) (その他) かがやきブック (ピンクの冊子) P1「グー・チョキ・パー」ですわりましょう ※良い姿勢を確かめながら、色鉛筆で色をぬる。	
5/14	木	(国語) きょうかしよ「ふきのとう」をよむ。 かんじドリル (1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントすすめる (体育) りょうあしつま先立ち (30秒) かたあしつま先立ち (5秒) (道徳) おうちのひとと、きょうかしよP12「あいさつげっかん」をよむ	
5/15	金	(国語) きょうかしよ「ふきのとう」をよむ。 かんじドリル (1日2もじをもくひょうに) (算数) さんすうのプリントすすめる (体育) りょうあしつま先立ち (30秒) かたあしつま先立ち (5秒)	

※土、日は、終わらなかった学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。