

令和2年5月8日

第6学年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

第6学年 担任 黒田 築

内堀 学

## 新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月11日～15日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありませんが、文部科学省より児童の学習が著しい遅れがでないように配慮し、家庭学習を充実するようとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

### 1 学習内容について

国語	<ul style="list-style-type: none"><li>●郵便で送付した「5年生で習った漢字」に取り組み、解答を見て、間違えた漢字をしっかりと覚える。【提出】</li><li>●音読 p1「創造」、p14～15 詩「春の河・小景異情」 読む分量を決め、毎日取り組み、読んだ分を音読カードに記録する。【提出】</li><li>●6年新出漢字「視・穴・砂」「腹・段・並」「降・認・洗」「異・純・射」「背・舌・乱」 1日新出漢字3文字を目安に、6年漢字ドリルノートに練習する。【提出】 ※漢字練習の仕方はドリルノート最初の「漢字ドリルノートの使い方」を参考にしましょう。 ※書き順に注意しながら行いましょう。 ※熟語や文作りは漢字ドリルや教科書を参考にしましょう。</li></ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"><li>●郵便で送付した「5年生へのステップ」に取り組み、解答を見て間違い直しをする。【提出】</li><li>●6年計算ドリル2・3に取り組む。解答を見て間違い直しをする。【提出】</li><li>●5年の復習「算数プリント」p10、11、12、13、14、15、16に取り組み、解答を見て間違い直しをする。【提出】</li></ul>
理科	なし
社会	なし
音楽	<ul style="list-style-type: none"><li>●教科書 P2,3「時代を超えて受けつぐ歌舞伎のこころ」を音読する。</li><li>●教科書 P8,9「つばさをください」の歌詞やメッセージを音読する。 《以下は、できるご家庭のみで大丈夫です》 ・歌舞伎について調べたり、掲載されている演目『スーパー歌舞伎Ⅱ「ワンピース」』や『歌舞伎</li></ul>

	<p>「義経千本桜」川連法眼館の場』を検索して鑑賞したりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書会社の HP（アドレス下記）から音源（5 曲目「つばさをください）」を聴く。</li> <li>・覚えてきたら、音源と一緒に主旋律を歌う。</li> </ul> <p><b>【音源の聴き方】</b> <span style="float: right;"><b>【教育芸術社教科書音源 QR コード】</b></span></p> <p>下記アドレスを開き→学年→曲を選んでください。</p> <p><a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/</a></p> 
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書 5・6 年（下） p8～p9 「感じたままに花」</li> </ul> <p>見たものや想像した花の形や色、印象をもとに、自分だけの感じた花を描く。</p> <p>※鉛筆で下書きし、絵具を塗る。（2 週間で完成させる。）</p>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分で計画を立て、自宅のできるストレッチや簡単なトレーニングに取り組む。</li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>●アルファベット・英単語練習プリントに取り組む。【提出】</li> </ul> <p>アルファベット練習（1）（2）（3）（4）</p>
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「私の仕事と生活時間」</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 p62～p63 「私の仕事と生活時間」を読み、家族の一員として自分ができる仕事や生活時間について考える。→6 年 家庭科ノート（下） p2 に「これからする仕事（9 日分）」を記入する。【提出】</li> <li>・実際に家庭で仕事を実践し、そこから仕事を長く続ける工夫について考える。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>●道徳の教科書を読み、ワークシートに取り組む。（1 回分） 【提出】</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・p10 「まどさんからの手紙」を読み、『がんばりたいこと・挑戦してみたいこと・楽しみたいこと』について考え、配布したワークシートに取り組む。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>●クラブ希望調査表（第一希望、第二希望）を記入する。【提出】</li> <li>●離任された先生方への手紙【提出】</li> </ul> <p>※担任だった先生に（中元先生、山田先生）は、必ず書きましょう。</p> <p>※担任でなかった先生にもできれば書き、お世話になった気持ちを伝えましょう。</p> <p><b>【新しい学校や仕事先】</b></p> <p>山田力先生：ドイツ・ハンブルグ日本人学校</p> <p>中元治樹先生：世田谷区役所 学童クラブ山野小新 BOP</p> <p>松山未来先生：八王子市立南大沢小学校</p>

※【提出】課題については、初回の登校日に持ってきましょう。

※保護者の方のご協力をお願いいたします。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00452.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html)

1週間の計画表①

名前( )

時間を意識して、一日一日を過ごしましょう。学校で授業を受けているつもりで、自宅で真剣に学習に取り組みましょう。  
 課題が早く終わった時は、①読書 ②ストレッチ ③その他の自分で決めた学習に取り組みましょう。

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
1校時 9:00 ～ 9:45	国語 プリント「5年生で習った漢字」 取り組み後、答えを使って丸 付け、直しをする。	算数 プリント「算数プリント(P.11、12)」 取り組み後、答えを使って丸 付け、直しをする。	外国語 プリント アルファベット練習(3)  学活 お世話になった先生への手紙	<b>登校日</b>  1組 9:30～11:00 2組 13:00～14:30 <b>【持ち物】</b> 防災ずきん・筆記用具・お便り袋 連絡帳・上履き・健康観察表 ハンカチ・マスク(着用してくる) 前日までの課題	外国語 プリント アルファベット練習(4)  体育 自宅でできるストレッチ
2校時 10:00 ～ 10:45	算数 プリント「6年へのステップ」 「算数プリント(P.10)」 取り組み後、答えを使って丸 付け、直しをする。	外国語 プリント アルファベット練習(2)  学活 お世話になった先生への手紙	国語 春の河(P.14) 音読 スラスラ読めるまで繰り返す。 新出漢字 「段」「並」「降」「認」 漢字ドリル・ドリルノートを使用	防災ずきん・筆記用具・お便り袋 連絡帳・上履き・健康観察表 ハンカチ・マスク(着用してくる) 前日までの課題  <b>課題</b>  家での課題は自分で時間を決 めて取り組みましょう。  国語 新出漢字 「洗」「異」「純」 漢字ドリル・ドリルノートを使用	算数 プリント「算数プリント(P.15、16)」 取り組み後、答えを使って丸 付け、直しをする。
3校時 11:00 ～ 11:45	音楽 時代を超えて受けつぐ歌舞伎のこころ(P.2・3) 全文を音読する。 心をつなぐ歌声 つばさをください(P.8・9) 歌詞とP.9上のメッセージを音読する。	家庭科 私の仕事と生活時間 ①教科書(P.62・63)を読み、自 分にできる仕事を考える。 ②ノート(P.2)に取り組む。	道徳 まどさんからの手紙 教科書(P.10)を読み、ワーク シートに取り組む。	家での課題は自分で時間を決 めて取り組みましょう。  国語 新出漢字 「洗」「異」「純」 漢字ドリル・ドリルノートを使用	国語 小景異情(P.15) 音読 スラスラ読めるまで繰り返す。 新出漢字 「射」「背」「舌」「乱」 漢字ドリル・ドリルノートを使用
昼食・昼休み 11:45～13:00				新出漢字 「洗」「異」「純」 漢字ドリル・ドリルノートを使用	昼食・昼休み 11:45～13:00
4校時 13:00 ～ 13:45	外国語 プリント アルファベット練習(1)  学活 お世話になった先生への手紙	国語 創造(P.1) 音読 スラスラ読めるまで繰り返す。 新出漢字 「視」「穴」「砂」「腹」 漢字ドリル・ドリルノートを使用	算数 プリント「算数プリント(P.13,14)」 取り組み後、答えを使って丸 付け、直しをする。	算数 計算ドリル 2・3 取り組み後、答えを使って丸 付け、直しをする。	図工 わたしの大切な心の風景 (P.24～25)
保護者 チェック					