

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

(5月11日～15日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありませんが、文部科学省より児童の学習が著しい遅れがないように配慮し、家庭学習を充実するようにとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

<p>国語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●郵送した「4年生で習った漢字」に取り組み、解答を見て、間違えた漢字をしっかりと覚える。 ●音読『かんがえるのっておもしろい』(教科書P14～15) 2日分する。 音読『春の空』(教科書P36～37) 3日分する。 ※5日間音読をします。5日分の記録を音読カードに記入してください。 ●日記1日分 ※日記用プリントに書きましょう。できごとや様子、気持ちを詳しく書きましょう。 ●新出漢字の練習 ※1日新出漢字2～3文字を目安に、5年漢字ドリルノートに練習する。 (「任・現」「際・態」「飼・似・格」「情・像・象」「解・技」の5日分) ※熟語や文作りは、漢字ドリルや教科書を参考にしてください。「はね」や「書き順」に気をつけて取り組んでください。 ●漢字ドリル②、新出漢字「任」～「技」 ※ドリルに直接書き込む。漢字ドリルの丸付けは、担任がします。
-----------	---

算数	<ul style="list-style-type: none"> ●郵送した「5年生へのステップ」に取り組み、解答を見て自分で丸付けをする。 ※間違えたところはもう一度やり直して、できるようにしてください。 ●計算ドリル②、③ ※計算ドリルノートに計算しましょう。終わったら、解答を見て、自分で丸付けをしましょう。間違えたところはもう一度やり直して、できるようにする。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ●毎日、空を見上げ、雲の様子を観察する。 ※太陽は、直接見ないでください。 ※『天気の変化』（教科書P9 観察）を見て、「雲のようすと天気」を午前と午後、同じ場所から観察します。3日間連続して記録してください。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ●都道府県名と位置を覚える。（白地図①表と裏に挑戦・プリント都道府県名を覚えよう！） ※わからないときは、答えを見たり、地図で調べたりして、覚えましょう。都道府県名は、漢字で書けるようにしましょう。 ●4年生で学んだこと（P2、3） ※教科書を見ながら、4年生の学習内容を振り返ろう。忘れていたことがあったら、4年生の教科書を読み直してみよう。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P2、3「表現するとき大切なこと」を音読する。 ●教科書P8、9「Believe」の歌詞や作者からのメッセージを音読する。 《以下は、できるご家庭のみで大丈夫です》 ・浅田真央さんが演技で使用された2曲「ある晴れた日に（プッチーニ作曲）」「ピアノ協奏曲第2番（ラフマニノフ作曲）」を検索して聴く。 ・教科書会社のHP（アドレス下記）から音源（6曲目「Believe」）を聴く。 ・覚えてきたら、音源と一緒に主旋律を歌う。 ・一日に1回は聴いたり、歌ったりする。 <p>【音源の聴き方】下記アドレスを開き→学年→曲を選んでください。</p> <p>https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/ 【教育芸術社教科書音源QRコード】</p> 
図工	<ul style="list-style-type: none"> ●心に残ったあの時あの場所（教科書P22～23）鉛筆で下書きし、絵の具で描く。（2週間で完成させる。） ※生活の中で心に残っていることやその時の様子や場面を思い出して描きます。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ●自分で計画を立て、自宅でできるストレッチや簡単なトレーニングに取り組む。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ●家の人に教えてもらってできそうなことに挑戦する。 ※お茶を入れる。みそ汁を作る。マスクを作る。など できそうなことを選び挑戦してください。
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ●アルファベットを覚えよう（Alphabet Time 1） ※教科書P28、29にあるアルファベット（大文字）を指でなぞる。 絵の中からA～Zまでを探す。

道徳	<ul style="list-style-type: none"> ●『夢を実現するために』（教科書 P.10～13）を読み、夢や目標を実現するために大切なことを考え、配布したワークシートに取り組む。 ※ワークシートの他に、教科書 p 13 の「目標達成シート」に挑戦します。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ●離任された先生に手紙を書く。 ※配布された黄色い用紙に「佐藤副校長先生」への手紙を書きましょう。用紙の裏に絵を描いても構いません。 ●クラブ希望調査表を記入する。 ●読書

※前日までの課題は、登校日に持ってきてきましょう。

※保護者の方のご協力をお願いいたします。「1週間の計画表」の確認欄にチェックをお願いします。

上の課題以外に、学習支援サイトを活用して学習することもできます。

① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

④ 教科書には、QRコードが付いていることがあります。読み込んでみると様々な資料があります。

2 学習仕方について

1 週間の計画表①

名前 ()

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)	
朝ごはん・健康観察・TOKYO おはようスクール(8:30~9:00) など						
1校時 9:00 ～ 9:40	【国語】 ・音読(教科書P14, 15) ・「4年生で習った漢字プリント」に取り組み、丸を付け直す。 ・新出漢字「任・現」	【国語】 ・音読(教科書P14, 15) ・漢字ドリル② ・新出漢字「際・態」	【国語】 ・音読(教科書P36, 37) ・新出漢字「飼・似・格」	【国語】 ・音読(教科書P36, 37) ・新出漢字「情・像・象」	登校日 1組(9:30~11:00) 2組(13:00~14:30) ※持ち物は「HPの登校日にもってくるもの」を見て確認してください。 <家庭での学習課題> 【図工】 ・心に残ったあの時あの場所(教科書P22~23)の下書き(鉛筆) 【国語】 ・音読(教科書P36, 37) ・日記・新出漢字「解・技」 【社会】 ・「都道府県名を覚えよう!」に取り組み、丸を付け直す。	
2校時 9:50 ～ 10:30	【理科】 ・雲の観察 ※太陽は直接見ない。	【理科】 ・雲の観察 ※太陽は直接見ない。	【理科】 ・雲の観察 ※太陽は直接見ない。 ・離任式の手紙を書く。	【体育・家庭】 ・自宅でできるストレッチや簡単なトレーニング		
休けい時間 10:30~10:50						
3校時 10:50 ～ 11:30	【算数】 ・「5年生へのステップ」に取り組み、丸を付け直す。	【音楽】 ・音読(教科書P2, 3) 【社会】 ・白地図①の表に挑戦	【算数】 ・計算ドリル③に取り組み、丸を付け直す。	【道徳】 ・『夢を実現するために』を読んで、ワークシートに記入する。		
4校時 11:40 ～ 12:10	【体育・家庭】 ・ストレッチやトレーニング ・家事の手伝い	【体育・家庭】 ・ストレッチやトレーニング ・家事の手伝い	【体育・家庭】 ・ストレッチやトレーニング ・家事の手伝い	【音楽】 ・音読(教科書P8, 9) 【社会】 ・白地図①の裏に挑戦		
屋食・読書タイム・休けい時間 12:10~13:30						
5校時 13:30 ～ 14:10	【理科】 ・雲の観察※太陽は直接見ない。 【社会】 4年生で学んだこと(P2, 3)を読む。	【理科】 ・雲の観察※太陽は直接見ない。 【算数】 ・計算ドリル②に取り組み、丸を付け直す。	【理科】 ・雲の観察※太陽は直接見ない。 【その他】 ・クラブ希望調査を書く。	【外国語】 ・アルファベットを書く 教科書P28, 29		
家の人の確認 <small>○をつけてください。</small>						

※詳しくは、それぞれの教科の課題のところを見て、学習しましょう。 1日の学習の終わりに学校でもらったカードを使い振り返りをしましょう。

※早く終わった時間は、①～③のどれかをしましょう。(①読書をする ②ネットを活用した学習をする ③自分で決めた課題をする)