

令和2年5月8日

第4学年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

第4学年 担任 米山 珠理

守屋 成美

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

(5月11日～15日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。尚、健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありません。

ご理解、ご協力をお願い申し上げます。

国語	<ul style="list-style-type: none">●郵便で送付した「3年生で習った漢字」に取り組み、解答を見て、間違えた漢字をしっかりと覚える。●音読『春のうた』（教科書P. 12～13）を3日分する。 ※3日分の記録を音読カードに記入してください。●日記2日分 ※新しい日記帳（青色 たて12行）に書きましょう。1日分が1ページよりも多く、様子や状況を詳しく書きましょう。●新出漢字「信」「達」「飛」「席」「建」を新しい漢字の学習ノートに書く。 ※じゅく語や文作りは、漢字ドリルや教科書を参考にしましょう。「飛」の書き順は、特に注意して取り組んでください。●漢字ドリル④、⑤ ※ドリルに直接書き込みましょう。丸付けは、担任がします。
算数	<ul style="list-style-type: none">●郵便で送付した「4年生へのステップ」に取り組み、解答を見て自分で丸付けをする。●計算ドリル②③ ※計算ドリルノートに計算しましょう。終わったら、解答を見て、自分で丸付けをしましょう。
理科	<ul style="list-style-type: none">●『春の始まり』（教科書P. 6～7）を見て、他にも春になって変化のある動植物の名前をこれまでの経験から思い出してノートに書く。（10個以上見付けられるとよい） ※3年生で使用していたノートを使いましょう。
社会	<ul style="list-style-type: none">●東京23区の位置と区名を覚え、登校日配布のプリントに区名を記入する。 ※「わたしたちの東京都」（P. 3）を参考に、できる範囲で覚えましょう。習った漢字を使って区名が書けるようになると、さらによいです。

音楽	<ul style="list-style-type: none"> ●『花束をあなたに』（教科書 P. 6）の歌詞を音読する。 ●『さくらさくら』（教科書 P. 8～9）の歌詞を音読し、さらに上方にある曲についての説明を音読する。 <p>☆教科書会社の HP（下記にアドレス）から 5 曲目『花束をあなたに』1 曲目『さくらさくら』を聴き、一緒に歌ってみるのもよい。</p> <p>https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/ 【教育芸術社教科書音源 QR コード】</p> 
図工	なし
体育	<ul style="list-style-type: none"> ●つま先立ち（目標 30 秒）片足つま先立ち（目標 5 秒）を毎日する。 <p>※家の中の広い場所でしましょう。</p>
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> ●英語であいさつをする。 <p>※「Let's Try! 2」（P. 2～3）を見て、世界には様々な言語があることを理解し、おうちの方に英語であいさつしてみましょう。“Hello. How are you?” を言うことができれば十分です。</p>
総合	なし
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ●『世界に一つだけの花』（教科書 P. 10～11）を読み、自分のよさをさがして、配布したワークシートに取り組む。 <p>※自分のよさをこれからどのように生かしていきたいのかについては、深く考え、ワークシートにたくさん書きましょう。</p>
その他	<ul style="list-style-type: none"> ●離任された先生に手紙を書く。 <p>※配布された黄色い用紙に書きましょう。3 年 1 組だった児童は、松山先生に、3 年 2 組だった児童は、中元先生に書きましょう。用紙の裏に絵を描いても構いません。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●クラブ希望調査表を記入する。

※課題については、次回の登校日（5月21日）に持ってきてきましょう。

※保護者の方のご協力をお願いいたします。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

2 学習仕方について

1 週間の計画表① 名前 ()

		学習内容	おうちの方の確認
5月11日	月	(国語) 『春のうた』 音読 3年生で習った漢字プリント (丸付けもする) (理科) 春になって変化のある動植物の名前をノートに書く。 (10個以上) (体育) 両足つま先立ち (30秒) 片足つま先立ち (5秒)	
5月12日	火	(国語) 日記 (算数) 4年生へのステップ (丸付けもする) (体育) 両足つま先立ち (30秒) 片足つま先立ち (5秒) (音楽) 『花束をあなたに』 『さくらさくら』 を音読	
5月13日	水	(国語) 『春のうた』 音読 (体育) 両足つま先立ち (30秒) 片足つま先立ち (5秒) (外国語) おうちの方に英語であいさつ。 (道徳) 『世界で一つだけの花』	
5月14日 登校日	木	(国語) 日記 新出漢字「信」「達」「飛」 (社会) 東京23区を覚える。(プリント記入) (体育) 両足つま先立ち (30秒) 片足つま先立ち (5秒)	
5月15日	金	(国語) 『春のうた』 音読 新出漢字「席」「建」 漢字ドリル④⑤ (社会) 東京23区を覚える (プリント記入) (体育) 両足つま先立ち (30秒) 片足つま先立ち (5秒)	