

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

(5月11日～15日)

保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありませんが、文部科学省より児童の学習が著しい遅れがでないように配慮し、家庭学習を充実するようとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

<p>国語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●郵便（ゆうびん）で送付（そうふ）した「2年生でならったかん字」に取り組み、解答（かいとう）を見て、まちがえたかん字を練習し、しっかり覚（おぼ）える。 ●音読『どきん』（教科書 P.12～13）を3日分する。 ※3日分の記録を音読カードに記入（きにゅう）してください。 ●配（くば）られた日記ちょうに書きます。（2日分） ●くりかえし漢字ドリル② 『2年生のふくしゅう』 ※ドリルに直接書き込みます。テストではないので、わからない字は、調（しら）べたり2年生の教科書（きょうかしょ）を見たりしながら書いていいです。丸付けを家の人にしてもらいます。 ●新出漢字「詩」「習」「商」「動」「物」「開」「族」「葉」「実」「所」 ①はじめに、ドリル③、④、⑤に4つずつ書き込み（かきこみ）練習（れんしゅう）します。 ②次に、漢字ドリルノートに練習をします。 ※漢字ドリルノートの表紙（ひょうし）のうらに書いてある「かんじ字ドリルノートのつかい方」を参考（さんこう）にしながらやります。
<p>算数</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●郵便（ゆうびん）で送付（そうふ）した「3年生へのステップ」に取り組み、解答（かいとう）を見て、丸付けをします。丸付けは、おうちの人にやってもらいます。まちがえたところは、もう一度やり直します ●くりかえし計算ドリル② ①計算ドリルノートにひっ算でやります。 2年生でべん強した時のように、くり上がりの1やくり下がりのや、小さい数字なども書きます。 ※表紙のうらに書いてある「計算ドリルノートのつかい方」を参考（さんこう）にしながらやります。 ②終（お）わったら、まちがいがいか、かならず見直しをします。 ③さいごに、ドリルのうしろについている解答を見て、おうちの人にやってもらいます。まちがえたところは、もう一度やり直します。 ●かけ算プリント 3まい

理科	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書のうしろの方についている写真（しゃしん）（しぜんのかんさつ『^{しよくぶつ}植物』）見て、今までに見たことのある植物（しよくぶつ）があるかさがします。前に、外を歩いている時に見つけた植物（しよくぶつ）でもいいです。 ●教科書 P.6～13 を読みます。 ●https://www.nhk.or.jp →3年理科→ふしぎがいっぱい→ひらけ！ふしぎのとびら！を観（み）られる人は、観（み）ましょう。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書 P6～P7 の絵を見て、なにがあるか、見つけたものを社会のノートの1ページ目に書きます。建物（たてもの）や自然（しぜん）など、できるだけたくさんものを見つけましょう。
音楽	<p>◎教科書 P6「友だち」の1, 2番の歌詞（かし）を音読する。 《以下は、できるご家庭のみで大丈夫です》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書会社のHP（アドレス下記）から音源（5曲目「友だち」）を聴（き）く。 ・覚（おぼ）えてきたら、音源と一緒に（いっしょ）に歌う。 ・日に1回でも聴いたり（きいたり）、歌ったりする。 <p>【音源（おんげん）の聴（き）方】 下記アドレスを開き→学年→曲を選んでください。 https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/</p>  <p style="text-align: right;">【教育芸術教科書音源 QR コード】</p>
図工	なし
体育	<ul style="list-style-type: none"> ●りょう手を広げて、バランスをとりながら、つま先立ち（もくひょう30びょう）・かた足つま先立ち（もくひょう5びょう）を毎日する。 <p>※たおれるとあぶないので、おうちの中の広い場所でやります。</p>
外国語活動	なし
総合	なし
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ●『よろしくギフト』（教科書 P.10～12）を読み、クラスの友だちのためにどんなことができるか考えながら、配布（はいふ）されたワークシートに取り組む。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ●離任（りにん）された先生に手紙を書く。 <p>※配布された黄色い用紙に書きます。3年生は、さとうふく校長先生に書きます。まわりの絵に色えんぴつで色をぬったり、うらに絵をかいたりしてもいいですね。</p>

※登校日（5月15日）に、前日（5月14日）までの課題を持ってきましょう。

※保護者の方のご協力をお願いします。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

1 週間の計画表① 名前（ ）

		学習内容	おうちの方の確認
5月11日	月	(国語) ・『どきん』音読 ・漢字「詩」「習」 ・2年生で習った漢字プリント(丸付けもする) (算数) ・くりかえし計算ドリル② (体育) ・両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5月12日	火	(国語) ・日記 ・漢字「商」「動」 (算数) ・3年生へのステップ(丸付けもする) (体育) ・両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (音楽) ・『友だち』を音読	
5月13日	水	(国語) ・『どきん』音読 ・「物」「開」 (体育) ・両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (道徳) ・『よろしくギフト』 (その他) ・離任(りにん)された さとうふく校長先生に手紙を書く。	
5月14日	木	(国語) ・日記 ・新出漢字「族」「葉」 (算数) ・かけ算プリント 3まい (理科) ・教科書の写真を見て、見たことのある植物(しょくぶつ)をさがす。 (体育) ・両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5月15日 登校日	金	(国語) ・『どきん』音読 ・新出漢字「実」「所」 ・くりかえし漢字ドリル②『2年生のふくしゅう』 (社会) ・見つけたものをノートに書く。 ※15日に、やり方を学校で勉強します。 (体育) ・両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	