

令和2年5月8日

2学年 保護者の皆様

多摩市立貝取小学校

校長 小川 貴史

第2学年 担任 鎌田 由美

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について (5月11日～15日)


保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありませんが、文部科学省より児童の学習が著しい遅れがでないように配慮し、家庭学習を充実するようとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について

国語	<ul style="list-style-type: none">●郵便で送付した「1年生でならったかん字」に取り組み、解答を見て、間違えた漢字をしっかりと覚える。●音読カードを使って、音読の練習をする。●日記を書く。 日記帳に1週間に1回以上書きましょう。●新出漢字を1日1～2文字。漢字ドリルを使って学習する。 (漢字ドリル⑤⑥⑨に書き込む) 「読」「雪」「言」「行」「南」「書」「絵」「囧」「分」「方」●漢字練習プリントで新出漢字の練習をする。(上記の10文字)
算数	<ul style="list-style-type: none">●郵便で送付した「2年のじゅんぴ」に取り組み、解答を見て自分で丸付けをする。●くりかえしけいさんドリル「2」「3」をする。 (配布されたくりかえしけいさんドリルノートを使いましょう)●算数プリントをする。(丸付けをしてもらい、間違ったところは正しい答えに直しましょう)

音楽	<p>◎教科書 P6,7「メッセージ」の歌詞を音読したり、世界の挨拶を声に出して言ったりする。</p> <p>《以下は、できるご家庭のみで大丈夫です》</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書会社のHP（アドレス下記）から音源（5曲目「メッセージ」）を聴く。 はなしことばの入り方を覚え、元気に呼びかけるように入れながら聴く。手話を入れてもよい。 歌のパートを歌う。 1日に1回でも聴いたり、歌ったりする。 <p>【音源の聴き方】</p> <p>下記アドレスを開き→学年→曲を選んでください。</p> <p>https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/【教育芸術社教科書音源 QR コード】</p> 
図工	なし
体育	<ul style="list-style-type: none"> ●つま先立ち（目標30秒）片足つま先立ち（目標5秒）を毎日する。 <p>※おうちの中の広い場所でしましょう。</p>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ●『二年生になって』（教科書P.8～11）を読み、2年生になってできるようになったことはどんなことか、また、規則正しい生活をしているかを考えながら、配布したワークシートに取り組む。 ●『あいさつ月間』（教科書P.12～15）を読み、きもちのよいあいさつについて考え、配布したワークシートに取り組む。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ●離任された先生に手紙を書く。 <p>※離任された先生に手紙を書きたい人は配布された黄色い用紙に書きましょう。</p> <p>用紙の裏に絵を描いても構いません。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●お手伝い <p>自分ができる仕事を考えて、家族の一員として働く。</p>

※前日までの課題については、登校日に持ってきてきましょう。

※保護者の方のご協力をお願いします。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル（国語、社会、算数、理科）

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>

- ② NHK for school（国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語）

<https://www.nhk.or.jp>

- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト（小学校）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

1しゅうかんのけいかくひょう① なまえ（ ）

		べんきょうするないう	おうちの人のかくにん
5月11日	げ っ	(こくご)・『ふきのとう』のおんどく(おんどくカードにかく) ・かんじ「読」「雪」をかんじドリルでがくしゅう。 (かんじドリル⑤にかく) ・につきをかく。 (さんすう)・さんすうプリント 1まい(おもて・うら) (たいいく) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5月12日	か	(こくご)・『ふきのとう』のおんどく(おんどくカードにかく) ・かんじ「言」「行」をかんじドリルでがくしゅう。 (かんじドリル⑤にかく) ・かんじプリント「読」「雪」 (さんすう)・くりかえしけいさんドリル「2」をけいさんドリルノートにする。 ・さんすうプリント 1まい(おもて・うら) (おんがく)「メッセージ」をおんどくする。	
5月13日	す い	(こくご)・『ふきのとう』のおんどく(おんどくカードにかく) ・かんじ「南」「書」をかんじドリルでがくしゅう。 (かんじドリル⑥にかく) ・かんじプリント「行」「言」 (たいいく) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (さんすう)・さんすうプリント 1まい(おもて・うら) (どうとく)『二年生になって』	
5月14日	も く	(こくご)・『ふきのとう』のおんどく(おんどくカードにかく) ・かんじ「絵」「図」をかんじドリルでがくしゅう。 (かんじドリル⑥⑨にかく) ・かんじプリント「南」「書」 (さんすう)・くりかえしけいさんドリル「3」をけいさんドリルノートにする。 ・さんすうプリント 1まい(おもて・うら) (たいいく) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5月15日 とうこ うび	き ん	(こくご)・『ふきのとう』のおんどく(おんどくカードにかく) ・かんじ「分」「方」をかんじドリルでがくしゅう。 (かんじドリル⑨にかく) ・かんじプリント「絵」「図」 (さんすう)・さんすうプリント 1まい(おもて・うら) (どうとく)『あいさつ月間』	

