

新型コロナウイルス感染症による臨時休校中の学習について

(5月11日～15日)

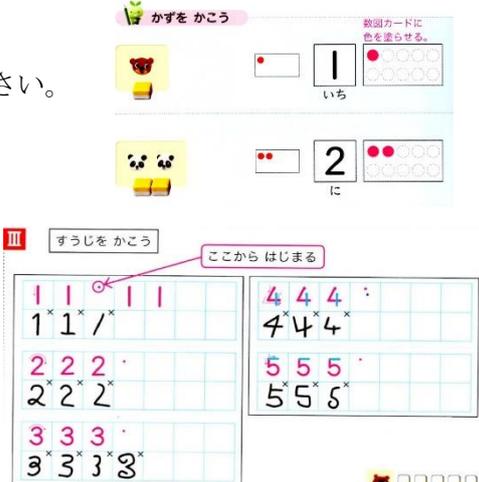
保護者の皆様には、日頃よりご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染予防における休校中の学習についてお知らせいたします。休校中は、体調がよい児童については、家庭で話し合い、自主的な学習に取り組んでください。健康を第一に考え、体調の優れない児童については、無理に取り組む必要はありませんが、文部科学省より児童の学習が著しい遅れがでないように配慮し、家庭学習を充実するようとの通達がありました。今後、1週間ごとに学習内容をホームページでお知らせし、児童が少しでも学習できるように支援していきます。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1 学習内容について **学年だよりの「学習の進め方」を参考に取り組んでください。**

<p>国語</p>	<p>◎音読「うたにあわせてあいうえお」教科書P22～24 回数、少なくてもかまいません。毎日続けることがポイントです。 音読カードに記入をお願いします。</p> <p>◎せんのれんしゅう（なぞりがき）プリント大（新しく配布したもの） 鉛筆で丁寧に点線をなぞります。（裏側の ひらがな「よんで みましよう」は、取り組む必要はありません）</p> <p>◎ひらがなプリント「し」、「つ」、「く」</p>
<p>算数</p>	<p>◎教科書「あたらしいさんすう1 さんすうのとびら」P1～9</p> <p>①くらべたことは、あるかな P1 おおいのはどちらかな P2 ※教科書の写真を見ながら、「何をしているか」や「どちらが多い、少ない」を話します。</p> <p>②「なかまづくりとかず」 P3～9</p> <p>P3 たりるかな コアラとかさ、うさぎと一輪車 の数を1対1対応の方法で比べます。教科書の下の写真のように鉛筆で線を引かせてください。</p>  <p>P4、5 たりるかな まず、P3のように線を引きます。 次に、P4の下の写真のように、絵の上にブロックを置いていきます。 それから、下のマスにブロックを並べてどちらが多い、少ない」を比較します。</p>  <p>※算数ブロックが、お手元にない場合は、折り紙などで代用してくださるとありがたいです。</p> <p>P6、7 おなじかずのなかまを さがそう 絵の中から、同じ数のものを探していきます。教科書の下に載っている以外にも同じ数がありますので、探してみてください。（例：1⇒テレビ、黒板、ライオン先生、ライオンの笛）</p>

	<p>P 8、9 かずをかこう</p> <p>○に色を塗る部分は、左上から塗らせるようにしてください。</p>  <p>数字は、書き順に気を付けて丁寧に書きます。 図のような間違いがよくありますので、正しく書けているか確認してあげてください。</p>
生活	<p>◎教科書の チューリップマークの P 1～15 (すたあとぶっく) ←小さいページのところ 「がっこう だいすき あいうえお」を見てみよう。</p>
音楽	<p>◎教科書 P 6、7 の中に隠れている 8 曲のうち、知っている曲があったら歌う。 (歌詞は、P 76～79) 《以下は、できるご家庭のみで大丈夫です》</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P 6、7 の 8 曲を教科書会社の HP (アドレス下記) から (「ちょうちょう」～「ぞうさん」) を聴く。 知っている曲があったら歌う。 毎日一回でも聴き、覚えてきたら P 76～79 の歌詞を見ながら全部歌う。 <p>【音源の聴き方】 下記アドレスを開き→学年→曲を選んでください。</p> <p>https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/</p>  <p style="text-align: right;">【教育芸術社教科書音源QRコード】</p>
図工	<p>◎今週は、なし</p>
体育	<p>◎つま先立ち (目標 30 秒) ◎片足つま先立ち (目標 5 秒) を毎日する。 ※おうちの中の広い場所でしましょう。</p>
道徳	<p>◎教科書 P 4 「がっこう だいすき」 教科書の絵を見ながら、ワークシート 1 「がっこう だいすき」 (プリント) に取り組みます。 学校が始まったら、「やってみたいな」と思うところに ○をつけます。 ○の数は、いくつでもいいです。</p>
その他	<p>◎「かがやきブック」(ピンクの冊子) P 1～2 ていねいに色鉛筆で色をぬります。 ◎家庭に本がある人は、進んで本を読みましょう。 ◎家の人と相談して、お手伝いをしましょう。</p>

※課題については、登校日に持ってきてきましょう。

★学習の確認など、保護者方のご理解とご協力をお願いいたします。

その他にも様々な学習方法があります。是非、活用してください。

- ① 東京ベーシック・ドリル (国語、社会、算数、理科)
<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>
- ② NHK for school (国語、算数、生活、理科、社会、道徳、音楽、体育、図工、外国語)
<https://www.nhk.or.jp>
- ③ 文部科学省 子供の学び応援サイト (小学校)
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

1しゅうかんのけいかくひょう①

1ねん くみ なまえ（ ）

		学習内容	おうちの方の確認
5/11	月	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 ※音読カードに記入をお願いします。 ②せんのれんしゅうプリント(なぞりがきのところ) (算数) P1「くらべたことは、あるかな」 P2「おおいのはどちらかな」 P3『なかまづくりとかず』「たりのかな」 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒)	
5/12	火	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 ②ひらがなプリント「し」※うらもあります。 (算数) P4、5「たりのかな」 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (音楽) 教科書P6、7の中に隠れている8曲のうち、知っているものがあったら歌う。	
5/13 登校日	水	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 ②ひらがなプリント「つ」 (生活) 教科書「がっこう だいすき あいうえお」を見る。 (チューリップマークのページ P1~15) (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (その他) かがやきブック(ピンクの冊子) P1「グー・チョキ・パー」ですわりましょう ※良い姿勢を確かめながら、色鉛筆で色をぬる。	
5/14	木	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 ②ひらがなプリント「く」 (算数) P6、7「おなじかずのなかまを さがそう」 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (道徳) P4「がっこうだいすき」 ※教科書を見ながら、ワークシート(プリント)に取り組む。	
5/15	金	(国語) ①音読「うたにあわせておいうえお」 (算数) P8、9「かずをかこう」 (体育) 両足つま先立ち(30秒)片足つま先立ち(5秒) (その他) かがやきブック P2こえのものさし※その時にあった声の大きさを考えながら、色をぬる。	

※土、日は、終わらなかつた学習内容に取り組んだり、復習をしたりしましょう。