



令和3年度 授業改善推進プラン

目指す児童像

- か ●考える子
- い ○思いやりのある子
- と ○努力する子
- り ○体力のある子



本校が目指す「確かな学力」

- ・基礎的・基本的な知識・技能
- ・思考力・判断力・表現力
- ・学びに向かう力・人間性等

「何を理解しているか」「何ができるか」

「理解していることやできることをどう使うか」

「どのように社会や世界と関り、よりよく生きるか」

各教科

●めあてを明確にした授業・めあてに沿った振り返り

●問題解決的な学習の推進

●対話を重視したグループ学習

- ・話す力・聞く力の育成
- ・より深い学び



●個に応じた指導の工夫

- ・算数少人数指導
- ・ピアティーチャーとの連携



●栽培活動・環境学習の重視

●体験学習の重視



●読書活動の推進

●学習規律の確立、学習環境の整備

●視聴覚機器の効果的な活用

・iPad や大型テレビの活用



校内研究・OJT

●教員の指導力向上

「分かりやすい授業・児童に効果的な授業」

●積極的な授業改善と工夫

地域未来塾等

●「地域未来塾」による地域の
人材を活用した補習授業

●家庭学習の継続

●東京ベーシックドリルの活用
・基礎・基本の定着

●夏期学習会