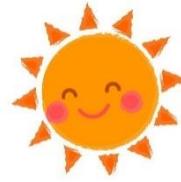


にこにこ



多摩市立聖ヶ丘小学校
第2学年 学年だより
令和7年5月30日

6月号



雨の多い季節がやってきます。雨の中でも、草木は来る夏に向けて準備をしています。子供たちは、生活科の授業で、自分で選んだ野菜の苗を植えました。生長を楽しみに、毎日お世話に励んでいます。6月は、ふれあい月間です。友達との接し方を考えるよい機会です。友達との関わり方はまだまだ未熟ではありますが、「一緒に楽しく遊びたい。仲良く勉強したい。」といった思いを一人一人が強くもっています。一人一人の気持ちを大切にして、よりよい関わり方を考えていきたいと思います。今月は、陸上教室や生活科のまちたんけんなどの様々な行事や活動もあります。その中で子供たちの変化や成長が見られるよう励ましていきます。

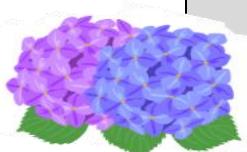


6月 の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
1	2 ⑤ ふれあい月間(始) 読書週間(始) 朝読書	3 ⑤ ベーシックタイム	4 ⑤ 児童朝会 安全指導	5 ⑤ B 時程 陸上教室 (校庭のみ公開) 地域未来塾	6 ⑤ 読書週間(終) 朝読書	7
8	9 ⑤ B 時程	10 ⑤ ベーシックタイム	11 ⑤ B 時程	12 ⑤ ベーシックタイム	13 ⑤ B 時程	14
15	16 ⑤ B 時程	17 ⑤ B 時程	18 ④ B 時程	19 ⑤ B 時程 地域未来塾	20 ⑤ 音楽朝会 避難訓練(防犯)	21
22	23 ⑤ B 時程	24 ⑤ ベーシックタイム (診断テスト) なかよし班活動	25 ④ ベーシックタイム (診断テスト)	26 ⑤ B 時程 歯科検診 地域未来塾	27 ⑤ 児童集会	28
29	30 ④ B 時程 個人面談 ふれあい月間(終)	7/1 ④ B 時程 個人面談	7/2 ④ B 時程 個人面談	7/3 ④ B 時程 個人面談	7/4 ④ B 時程 個人面談	7/5

※④⑤は通常時程の何時間授業かを表しています。詳しい時間は、

『令和7年度 聖ヶ丘小学校・生活時程』でご確認ください。



6月 の学習予定

国語	かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 スイミー かん字のひろば① メモをとるとき こんなもの、見つけたよ
算数	長さのたんい 3けたの数 水のかさのたんい
生活	おいしいやさいをそだてたい まちをたんけんたいはっけん 生きものと友だち
音楽	ドレミであそぼう
図工	とろとろえのぐでかく ざいりょうからひらめき
体育	マットを使った運動遊び 鬼遊び
道徳	友情、信頼 感謝 正直、誠実 自然愛護

お知らせとお願い



◇読書週間について

6月2日(月)～6日(金)は、読書週間です。読書の楽しさや読書への関心を高める機会とするために、図書委員会が中心となり、朝の時間、各クラスへの読み聞かせを計画しています。

いつもは、学校図書館からの貸し出しは2冊になりますが、この期間中のみ3冊まで借りることができます。ご家庭でも、10分から20分程度、毎日読書に取り組めるよう、ご協力をお願いします。

◇陸上教室について

6月5日(木)に聖ヶ丘小学校の校庭で、陸上教室があります。当日は、校庭での陸上教室のみ公開です。詳しくは、先日、学校から配信された内容をご確認ください。

◇個人面談について

6月30日(月)～4日(金)に個人面談を行います。先日、「個人面談日時希望調査のお知らせ」を配布しました。提出期限が、6月2日(月)までになっています。まだ提出されていない方は、期限内にご提出ください。

なお、調整した日程は一覧にして、6月16日(月)に配布します。



◇体力テスト記録用紙について

6月9日(月)に体力テスト記録用紙をお子さんが持ち帰ります。ご家庭で確認していただき、今後の目標を立てるなど、運動習慣の定着にご活用ください。

なお、本用紙は6年間学校で保管します。保護者の方が押印の上、担任までご返却ください。提出期限は6月13日(金)までとします。ご協力をお願いいたします。

◇ものさしについて

算数『長さのたんい』で、長さを測ったり、直線をかいたりする学習をしています。授業では、学校の竹ものさしを全員使っています。この学習が終わった後、直線を引いたりする際には、プラスチックの15センチメートル程度の定規(シンプルで透明なものがおすすめです。可動式でないものにしてください。)を使っていきます。筆箱の中に定規が入っているか、記名がされているか確認をお願いします。ご家庭でも、宿題をする時などに使用し、定規を使うことに慣れていてほしいと思います。

◇漢字テストについて

国語の宿題で漢字テストの勉強も行っています。漢字テストの前日にテストと同じプリントを宿題に出しています。正しく覚えることができるよう漢字ドリルや教科書を見て自分で見直しをしたり、お家の方に丸付けをしてもらったりするように声をかけています。また、生活や学習の中で、学習した漢字を使うことで定着を目指していきたいと思います。ご家庭でも日記の宿題などに取り組む際に、学習した漢字を使うように声をかけていただけたらと思います。

