

泰山木

NO. 3

令和5年6月1日
多摩市立聖ヶ丘小学校
校長 高藤 浩

<http://schit.net/tama/eshijirigaoka/>

☆☆

主体性を育む

校長 高藤 浩

「これからお店のスタートです。」 「イエーイ」

子供たちの歓声が校舎に響き渡りました。そして、子供たちの笑顔があふれた一日でもありました。

5月20日（土）に行われた「ひじりっ子フェスタ」には多数の保護者の方々や地域の方々にお越しいただきありがとうございました。大変盛況になり、お店を運営していた子供たちも大変励みになりました。

私にとっては、子供たちがこのようなお祭りをするのは、4年ぶりのことでした。遊ぶ子供たちもお店を運営する子供たちも生き生きと活動する姿をみて、改めてこのような行事の大切さを感じ取りました。

5月23日（火）に行われた児童朝会では、大成功の「ひじりっ子フェスタ」をお祝いし、全校の児童で大きな拍手を贈り合いました。

そして私からは、

- ・何ができるか一生懸命考えること
- ・友達と協力すること
- ・最後までやり遂げること

この3点を子供たちの姿から、大切なこととして感じたことを子供たちに伝えました。

3年生から6年生の子供たちがお店を考え、準備する過程では、なかなか思うようにはいかず、フェスタ当日が心配になったこともあったのではないのでしょうか。その度に、担任教諭の働きかけや子供たち相互の励ましがあがり、当日の成功に導くことができたのではないかと思います。

このような経験は、「お店を創り出し、運営をする」という体験的な活動であるからこそできる、経験ではないかと考えます。

現行の学習指導要領の特別活動では、「児童が主体的に挑戦してみることや多様な他者と協働することの重要性を実感しながら理解することができるようにすることを重視し、集団の中で体系的・継続的な活動を行うことができる学校の間を生かして、体験的な活動の機会を確保する。」と体験的な活動を行うことの重要性について記述しています。

まさに子供たち一人一人の力が発揮されて、力を合わせることの大切さをたくさん感じる事ができました。

不審者の情報が寄せられた際には、見守り隊の皆様や地域の皆様、学校110番の役員の皆様、防犯協会の皆様、また、聖ヶ丘駐在所の小柳さんにも児童の見守りをさせていただきました。本当にありがとうございました。

| 日 | 曜 | 主な予定 |
|----|---|--------------------------------|
| 1 | 木 | ベーシックタイム ふれあい月間 陸上教室 (学校公開) |
| 2 | 金 | B時程 読書週間終 集団宿泊説明会(5) 【SC】 |
| 3 | 土 | |
| 4 | 日 | |
| 5 | 月 | 安全指導 委員会 【SC】 |
| 6 | 火 | 体育朝会 体力向週間始 |
| 7 | 水 | 朝読書 |
| 8 | 木 | B時程 地域未来塾 |
| 9 | 金 | 児童集会 PTA集金 代かき (5) |
| 10 | 土 | B時程 体力テスト |
| 11 | 日 | |
| 12 | 月 | B時程 クラブ 【SC】 |
| 13 | 火 | 児童朝会 こころの劇場 (6) 田植え (5) |
| 14 | 水 | B時程 午前授業 体力向上週間終 |
| 15 | 木 | ベーシックタイム 生活科見学(1・2) 【給食なし】 |
| 16 | 金 | 音楽朝会 避難訓練 (防犯) |
| 17 | 土 | |
| 18 | 日 | |
| 19 | 月 | B時程 【SC】 |
| 20 | 火 | 児童朝会 事前検診 (5) |
| 21 | 水 | B時程 移動教室説明会 (6) |
| 22 | 木 | ベーシックタイム 集団宿泊 (5) |
| 23 | 金 | 集団宿泊 (5) |
| 24 | 土 | |
| 25 | 日 | |
| 26 | 月 | ベーシックタイム 委員会 【SC】 |
| 27 | 火 | 児童朝会 なかよし班 |
| 28 | 水 | ベーシックタイム |
| 29 | 木 | B時程 地域未来塾 桜の丘学園交流会 (3) |
| 30 | 金 | 児童集会 ふれあい月間終 |

SC・・・スクールカウンセラー【勤務日】

◎6月の地域未来塾

参加するお子さんは、通常よりも下校が遅くなりますのでご了承ください。詳しくは、学校よりお手紙を配布いたしますので、ご確認ください。

〈日程〉 2・3年生 4・5・6年生
 6月 8日(木) 14:15~14:45 15:00~15:30
 6月29日(木) 14:15~14:45 15:00~15:30
 ※今後の東京都や多摩市の感染症の感染状況により、急ぎよ変更になる場合があります。
 ※1年生は、10月から未来塾を実施します。



◎「地域未来塾」スタート

5月から「地域未来塾」がスタートしました。「ベーシックタイム」で取り組んだ「東京ベーシック・ドリル」の問題で難しかった問題や間違えてしまった問題を地域の方と一緒に考えたり、教えてもらったりしながら学んでいます。



問題に取り組む様子

採点をしてもらう様子



◎給食試食会を行いました。

1年生の保護者の方を対象にした「給食試食会」を5月30日(火)に行いました。当日は給食センターの栄養士さんにもお越しいただきお話をいただきました。子供たちの体の成長を担っている給食がどのように調理され、どのように提供されているのかなど丁寧に説明していただきました。



給食センターの方の説明の様子



☆☆☆ 5月の学校生活 ☆☆☆

5月12日 6年生 主権者教育

授業の様子

自分で候補者を選び、模擬投票をしました。
実際に投票で使用している投票所の用具をセッティングしていただき、投票をしました。



5月22日 1・2年生 サツマイモ苗植え

サツマイモの苗を植える様子



毎年、苗植えの指導をしてくださっている、相馬さんと中田さんに苗植えのポイントを教えていただき、楽しんで苗を植えました。



5月20日 ひじりっ子フェスタ



3年1組
いれろ！ピンポン
あてろ！しゃてきマン



3年2組
まちがった方にすすんだら
どうなるかな



4年1組
鍵を探して
お宝ゲットだぜ

初めてお店を出した、3年生は、準備からとてもよく頑張っていました。4年生は、お客さんのことを考えて工夫がたくさん見られました。





4年2組
巨大だるまリング



5年1組
ザ・ムービー



5年2組
ミニゲームランド



6年1組
アスレチック鬼タイジ



6年2組
Hijiri シネマ

高学年のお店は、とても工夫が
されていて、どのクラスも楽しむこ
とができました。



5月24日 4年 水道キャラバン

授業の様子



東京都の水道水はどのようにして学校や家ま
で届いているのか学びました。



5月24日 3年 障がい者スポーツ体験教室

目かくしをして階段を上り下りする体験



前後から補助をしながらの体験でした。見え
ない状況で声を頼りに階段を上ったり下っ
たりする大変さと怖さが分かりました。

ブラインドサッカー体験



サッカーボールの中に「鈴」が入っていて、転
がると音がしました。音だけを頼りにボールを
コントロールすることの難しさを学びました。