

☆☆

校長 高藤 浩

6月11日（水）、12（木）、13日（金）に6年生が八ヶ岳移動教室に行ってきました。

子供たちが楽しんでいる姿をたくさん見ることができた3日間でした。また、いつも学校で見せてくれている6年生らしい立派な姿も3日間の過ごす中で見ることができ、さすが聖ヶ丘小学校の最高学年だと感じました。

その中で、子供たちが短い時間の中で変容する姿を見て、「なるほど。」と思えることがあったので紹介します。それは、第二日に行った「林業体験」でのことでした。

グループについてくださった方から、のこぎりの使い方や、木を切る時に気を付けることを教えていただいたあと、実際に作業を行いました。その様子は、何とも自信なさげで、のこぎりを引くときに力を入れることを教えていただいても、力を入れることができず、「これからどれだけ時間がかかるのか。」と思えるほど、おぼつかない様子で子供たちは活動していました。

一人5回、10回ずつと繰り返して作業していくうちに、だんだん腰が入り、のこぎりを持つ手にも力が入ってきます。



そして、教えていただいたように、のこぎりを引くときに力を入れることができ、木を切るときに木くずがたくさん出るようになってきました。

作業を何回も繰り返して行っていくうちに、木を切り倒すことができました。子供たちは、木が倒れるときの迫力にびっくりするとともに、あんな高い木を自分たちで切り倒すことができたことに、とても充実をもった顔をしていました。



それからの子供たちの活動の早さには感心しました。

木を運ぶために切り倒した木を短くする作業、そして短く切った木にロープを結んで、置き場まで運び出す作業、どれも指導してくださった方からの指示を受けた後、素早く作業を行うことができました。

また、自分たちのお土産づくりでは、初めのうちは、持つのを躊躇していたのこぎりを自分からすすんで持ち出し、友達と相談しながら活動していました。

林業体験での子供たちの学びの姿を見たとき、やはり本物に触れることと、充実感をもたせることは、大切なことだということを感じました。

林業体験は約2時間程でしたが、充実した体験的な活動は、短い時間でも子供の姿を変容させることを見たとき、学校での日常の学習活動においても参考にしていきたいと思いました。

学校便り第3号に続いて、学校の教育活動等の説明について掲載します。

「ベーシックタイム」

児童の基礎学力（主に計算力）の確実な習得を図るために本校では、ベーシックタイムを設定し、朝の時間を活用して学習に取り組んでいます。

- ・火曜日の8：30から8：40の10分間をベーシックタイムとする。
- ・東京ベーシック・ドリルを使い、前学年の内容に取り組む。
- ・課題のある設問（テスト等でできなかった）問題に取り組む。
- ・2回に1回程度、学年の実態に沿った四則計算に学級全体一斉に実施する。
- ・年間24回行う。

<令和7年度 7月の予定>

日	曜	主な予定
1	火	B時程 個人面談②
2	水	B時程 個人面談③
3	木	B時程 個人面談④
4	金	B時程 個人面談⑤
5	土	
6	日	
7	月	B時程 委員会④ 【SC】
8	火	安全指導 事前健診(5)
9	水	児童朝会 避難訓練④
10	木	ベーシックタイム 八ヶ岳移動教室(5)
11	金	B時程 八ヶ岳移動教室(5)
12	土	
13	日	
14	月	朝読書 水道キャラバン(4) つばさ前期前半終了 【SC】
15	火	ベーシックタイム なかよし班③
16	水	児童集会③
17	木	B時程 大掃除(5校時)
18	金	前期前半終了 児童朝会 午前授業 給食なし
19	土	
20	日	夏季休業日始
21	月	海の日
22	火	
23	水	
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

※前期後半の開始日は、8月26日(火)です。

SC・・・スクールカウンセラー【勤務日】

お知らせ

◎個人面談 6/30(月)～7/4(金)

前期前半のお子さんの生活や学習の様子や家庭での様子を共有できる時間にしたいと考えております。

短い時間になりますが、夏休み以降の指導につなげていきたいと考えておりますので
よろしくお願いします。



◎水着の準備について

本校の水泳指導は9月になります。詳しくは、学年だよりをご覧ください。ご準備ください。



◎夏季休業中の連絡先(確認)

夏休み中のお子さんの事故やけが、またはその他お子さんの心配な状況が確認された場合は、以下の連絡先に電話にてご連絡ください。

◎夏季休業中の主な平日

聖ヶ丘小学校 042-374-0647

◎土日・祝日、夜間、

学校閉庁日：8/4(月)～8/15(金)

多摩市役所庁舎管理室 042-338-6855

◎昇降口にミストを設置しました

熱中症対策として、昇降口にミストを設置しました。登下校時や休み時間にミストを出して、涼めるようにしています。





6月の学校生活



6月2日 1年 生活科「なつと ともだち」

活動の様子①



活動の様子②



生活科の学習で、おすもう公園へ行きました。草花の観察をしたり、地域の方に昔の桜の植樹の説明を聞いたりしました



6月5日 走り方・投げ方教室

走り方教室の様子



投げ方教室の様子



国士舘大学の陳先生に今年も来ていただき、ご指導いただきました。このような経験を積み重ねることで、小学生の間に走り方や投げ方の正しいフォームや効率のよい体の動かし方を身に付けてほしいです。

6月5日 1年生 ICT支援



今回は、地域未来塾の支援員の皆さんにお手伝いいただき、防災のアンケートに答える活動をしました。質問が難しく苦労しながらも、教えていただきながら答えることができました。



6月11日～6月13日 6年 ハケ岳移動教室

ハイキングの様子



林業体験の様子



初日はあいにくの雨でしたが、二日目以降は、天候にも恵まれ、充実した三日間を過ごすことができました。

キャンプファイヤーの様子



カレー作りの様子



勾玉作りの様子



6月16日 2年 町たんけん



生活科の学習で自分たちが住む聖ヶ丘の町を探検してきました。子供たちのインタビューに対応いただいた地域の皆様ありがとうございました。



6月18日 3年 学校訪問型障がい者スポーツ体験教室（東京ベルディ）



障がい者スポーツの普及や、誰もがスポーツに親しめるきっかけづくりのために東京ベルディが主催で行っています。ブラインドサッカー体験を行いました。

6月16日・19日 5年 代かき・田植え

代かきの様子



田植えの様子



学校田んぼに田植えを行いました。相馬さんや中田さんにご指導いただき、無事に田植えまで終えることができました。ひじサポの方々もボランティアでお手伝いをしていただきました。暑い中ご協力ありがとうございました。



6月25日 なかよし班活動



1年生から6年生が一緒に活動する。異学年交流です。各班ともに、話し合いで決めた遊びを6年生が中心となって楽しく活動しました。



6月27日 3年 障がい者アート出前授業



アートデザイナーの安井さんから、障がい者の方がどのように作成したかなどの説明を聞きました。子供たちは、興味をもって聞いていました。最後に、自分が気に入ったアートのマグネットを頂きました。



◎地域学校協働活動についての紹介

6月も地域学校協働活動推進員の上田さんが、6月の子供たちの学習活動の見守りやお手伝いのために、各関係機関と連絡をとり、調整してくださいました。

【日にち】

- 6月 2日(月) 1年 生活科 なつとともにだち
 - 6月 5日(木) 1年 ICT支援
 - 6月16日(月) 2年 生活科 町たんけん
- ご協力いただき、ありがとうございました。

