

第6学年 道徳科学習指導案

日時 令和4年10月1日（土）
多摩市立東寺方小学校 6年1組
授業者 下山 桃子

- 資料名 差別のない社会を求めて「私には夢がある」 内容項目 （ 公正、公平、社会正義 C（13））
- ねらい 社会的な差別や偏見などに向き合い、正義の実現に努めようとする判断力、態度を育てる。
- 展開

	学習活動 主な発問○と予想される児童の反応等	・指導上の留意点、支援等 ★評価
導入 5分	1 本時のテーマを知り、差別について知っていること、考えていることを出し合う ○本時のテーマは差別についてです。差別と聞いて知っていること、感じることはあるでしょうか。	・児童からは様々な視点から挙げられると予想されるが、「差別」への意識付け、身近な自分事として後半に振り返られるように問題意識をもたせるようにする。
展開 35分	2 「私には夢がある」を読み話し合う ○マーティンの夢とは何だろう。 ・差別のない社会。 ・誰もが自由で平等な世界。 ・暴力で解決しない本当の人権。 ・外見で判断されない世の中。 ○マーティン達はどんな思いでバスのボイコット運動を続けたのだろう。 ・アフリカ系アメリカ人だろうが、自分たちも同じ権利があるはず。 3 差別のない社会を目指すための考え方や行動について話し合う ◎マーティンの夢の実現のために大切なことは何だろう。 ・人を見た目で判断しない。 ・差別を感じた時に、周りに伝えられる強い気持ちをもつ。	・児童の考えから、「差別」「自由」「平等」「人として」などの様々な視点を押さえる。 ・マーティンの比喩的な思いを発表した時には、それらの意味についてもう一度考えさせる。 ・アフリカ系アメリカ人として差別を受ける側の面だけでなく、公正公平の道徳的価値の側面などからも捉えられるように促す。 ★人種による差別や偏見の事実やそれに立ち向かった人々の行動を知る。 ・自分の考えを整理しまとめた後、3人のグループになり話し合いを行う。 ・平等な社会づくりへの考え方、そして今の自分たちにできることの2つの視点から考えられるように段階的に提示する。 ★自分の考えや行動が社会との関わりつながっていることを意識している。
まとめ 5分	4 教師の説話をきく ○キング牧師の言葉の一節を紹介する。	・キング牧師が残した「最も悲劇的なのは、悪人たちの暴言や暴力ではなく、善人たちの沈黙と無関心だ。」を紹介し、児童が差別に対して関心を持ち、考えていくことの大切さを改めて捉えられるようにする。