

第4学年 道徳学習指導案

日時 令和4年10月1日（土）
多摩市立東寺方小学校 4年

1. 資料名 「みんなちがって みんないい」 内容項目（A4 個性の伸長）

2. ねらい

人はみんな違っていて誰一人同じ人はいないことを理解し、違いを認め合い、自分も友達も大切にし、よりよい人間関係を築こうとする。

3. 展開

	学習活動 ○主な発問 ◎主発問 ・児童の予想される反応	・留意点 ◇評価
導入 5分	1 詩を読み、感想を伝え合う。 ○詩を読み、感想を発表しましょう。	・詩を読む前に、「自分がかがやかせて」という主題を掲示することで、本時のねらいにつながるようにする。
展開 35分	2 自分の得意なことや苦手なことを考える ○あなたの得意なことや苦手なことはどんなことですか。 ・国語は得意だけど、算数は苦手 ・運動は得意 自分をかがやかせるために、持ち味をどのように生かすのかを考えよう。 3 自分の持ち味とその持ち味を発揮する場面を考える。 ○自分の持ち味は何かを考え、その持ち味について友達と話し合いましょう。 ・速く走ることができるところ。 ・友達に優しいところ。 ◎どのようなところで持ち味を発揮できるのか、グループで伝え合いましょう。 ・速く走ることができるところ。 →友達に速く走るコツを教える。 →運動会のリレーに出て、1位を取る。	・本時のテーマにつながる「持ち味」という言葉に着目させ、「持ち味」とはどういう意味を表すのかを考えさせる。 (よいところ、得意なところなど) ・まずは各自で自分の持ち味について考えさせ、その後グループで話し合わせる。 ・児童にいくつか持ち味を発表させ、その持ち味を例にして発揮できる方法をクラス全体で考えさせる。 ◇自分の持ち味やそれを発揮する場面について考えられたか。
終末 5分	4、今日の授業の感想を発表する。 ○今日の授業の感想を書き、発表しましょう。 ・人それぞれ持ち味が違って、その持ち味を生かせばいいということが分かった。 ・友達に自分の持ち味をたくさん言ってもらって嬉しかった。これから、自分の持ち味を発揮していきたいと思った。	・詩や児童作文のことでも、自分の持ち味や発揮する方法を考えたことでも、授業の感想であればよいことを伝える。