

第3学年 道徳学習指導案

日時 令和4年10月1日（土）
多摩市立東寺方小学校 3年

1. 資料名 「三年元気組」 内容項目（A4 個性の伸長）

2. ねらい

クラスの仲間の言葉から、自分の長所を見つける「ぼく」の姿を通して、自分の長所を見つけ、伸ばすためには、どんな気持ちが大切かについて考えさせ、自分の特徴に気付き、長所を伸ばそうとする実践意欲と態度を育てる。

3. 展開

	学習活動 主な発問○と予測される児童の反応・	指導上の留意点
導入 5分	1. 自分のよいところを発表する。 ○自分の得意なことは何ですか。 ・元気に挨拶ができる。 ・走るのが得意で、サッカーがうまい。	・自分のよいところを考えさせて、現在の自分自身の姿を見つめさせる。 長所は言いにくい場合が多いので、「得意なこと」と言い換える。
展開 25分	自分のよいところを見つけ、のばすためには、どんな気持ちが大切なのでしょう。 2. 「三年元気組」を読んで話し合う。 ○「三年元気組」に登場する友達の特徴を見つけましょう。 ・春人君はマラソンが得意で、マラソン大会ではがんばろうと思っている。 ・里香さんは合唱が好きだと思う。 ○スピーチの内容について迷っている時の「ぼく」について、どう思いますか。 ・好きな「読書」を続けている「ぼく」は、すごいと思う。 ◎「ぼく」は、青山先生の好きなことを続けると「がんばりじまん」になって、「自分らしいこと」につながるという話を聞いて、どんなことを考えたと思いますか。 ・ぼくにも「読書」という「自分らしいこと」がある。 ・みんなそれぞれ、いいところをもっているんだ。	・登場人物の言葉を手掛かりに発表させる。 「ぼく」→走ることや歌うこと、人前で話すことは苦手。読書は好き。 春人→マラソンが得意 里花→合唱が好き。 ・高学年用の本に挑戦した「ぼく」の姿も押さえさせ、自分のよさをさらに伸ばしていくことのすばらしさについても考えさせる。 ・話し合い活動を通して、多様な見方に触れさせる。
終末 15分	3. 「この人はだれ？」クイズを行う。 ○今回の学習で学んだことを思い出しましょう。これから自分が大切にしていきたいことは何ですか。	・事前にとったアンケートを基に、クイズを行う。友達に認められているよいところに気付けるようにする。

