

第1学年 道徳学習指導案

日時 令和4年10月1日（土）
多摩市立東寺方小学校 1年

1. 資料名 「はしのうえのおおかみ」 内容項目（親切、思いやり）

2. ねらい 相手に親切にすることのよさについて考えさせ、相手のことを思いやり、優しく接しようとする実践意欲と態度を育てる。

3. 展開

	学習活動 主な発問○と予測される児童の反応・	・指導上の留意点
導入 3分	1. これまでに親切にされた経験を振り返る。 ○これまでに、誰かに親切にされたことはありますか。 ・転んだときに、6年生が助けてくれた。 ・図書室に筆箱を忘れたときに、友達が持ってきてくれた。	・親切にされた経験やそのときの気持ちを確認する。
	だれかに しんせつに すると、どんな きもちに なるでしょう。	
展開 35分	2. 「はしのうえのおおかみ」を読んで、話し合う。 ○うさぎを追いついて、「えへん、へん。」と言っているおおかみは、どんなことを思ったでしょう。 ・僕は強いんだぞ。 ・怖がられておもしろいな。楽しいな。 ○大きなくまに出会って、自分から引き返そうとしたおおかみは、どんなことを思ったでしょう。 ・大きくて、僕より強そうだな。 ・くまさんに意地悪されるかもしれない。 ○くまの後ろ姿をいつまでも見送っていたとき、おおかみは、どんなことを考えていたでしょう。 ・くまさん、ありがとう。 ・嬉しいな。 ・くまさんみたいに優しくしたいな。 ◎うさぎを渡してあげた後、「えへん、へん。」と言っているおおかみは、どんなことを思ったでしょう。 ・僕も、くまさんみたいに優しくできたぞ。 ・うさぎさんが喜んでくれて、ぼくも嬉しいな。	・自分よりも弱い動物たちに意地悪をして得意になるおおかみの気持ちを考えさせる。 ・自分より大きなくまに対しては、意地悪をしないおおかみの弱さを考えさせる。 ・おおかみがくまに出会った場面から、教師がくま役となり役割演技を行い、優しくされて心を入れ替えたおおかみの気持ちを考えさせる。 ・おおかみの心の変化を、2つの「えへん、へん。」で比べ、親切にすることのよさに気付かせる。
終末 7分	3. 日頃の自分を振り返る。 ○人に親切にできたこと、できなかったことはありますか。そのとき、どんなことを思いましたか。 ・友達を待っていてあげた。「ありがとう。」と言ってもらえて、嬉しかった。 ・お姉ちゃんに意地悪したことがある。今度から優しくしたい。	・自分自身の行動を振り返り、これから自分がどんな行動をしていけばよいのかを考えさせる。