

## 臨時休校に伴う未履修の学習内容及び家庭学習のお願い

新型コロナウイルスに感染症対策として臨時休校の延長に伴い、4月当初に行う予定だった、昨年度各学年で学習していない単元の学習も先送りとなってしまいました。そこで、この休校期間に各ご家庭で学習を進めていただきたい「学習単元」と「取り組み例」をお示しします。内容を確認していただき、家庭学習の参考にしていただければ幸いです。また、以下の課題は学校再開後、提出を求めるものではありません。

【第5学年】 4年生で学習した内容について

教科	単元名	学習内容・取り組み例
国語	わたしの研究レポート	教科書を読んで、「ほうこく書」の書き方について理解しましょう。できそうな人は、調べる内容を決め、自分なりに「ほうこく書」を書いてみましょう。
	まちがえやすい漢字	教科書を読んで、「まちがえやすい漢字」の特ちょうを知りましょう。また、国語辞典が家にある人は、言葉の意味を調べたり、言葉を使って文を作ったりしてみましょう。(p103)
	漢字の広場6	教科書の絵の中の言葉を使いながら、一年間の出来事を、学級新聞の記事にしましょう。例文を参考にしながらノートに文を書いてみましょう。できそうな人は実さいに新聞を作ってみるのもよいかもしれません。
	初雪のふる日	ねらいは「読んで感じたことが伝わるように、音読しよう」です。スラスラと読めるようになるまで何度も音読しましょう。
	十年後のわたしへ	「総合的な学習の時間」で取り組んでいた「二分の一成人式」に関わる内容です。「二分の一成人式用のパンフレット」の中に、十年後の自分へのメッセージ欄があります。次に登校できる日にパンフレットを返しますので、手紙の内容を考えて下書きしておき、パンフレットが返されたら、清書をしましょう。
算数	未履修単元はなし 下巻の問題に取り組みましょう。 ・4年のふくしゅう(p106～p110) ・算数おもしろ旅行(p111～p114) ・算数自習コーナー(p116～)	
理科	自然の中の水 教科書を読んで、自然の中の水は様々な形を変えていることについて理解を深めましょう。様々な実験の仕方があることを知り、家でできそうな実験には取り組んでみるのもよいと思います。	
社会	島の自然を生かした人々の暮らし	「わたしたちの東京都」のp94からを読み、島の生活や産業、観光などの特ちょうについて理解を深めましょう。p99を参考に、ガイドマップをつくってみるのもよいと思います。(教科書にある八丈島以外の島でも、もちろんいいですよ!)
	他地いきや世界とつながる東京都	東京都は、国内の他地いきや世界とどのようにしてつながっているのか、教科書を読んでたしかめましょう。
	その他	47都道府県の位置と名前をかくにんし、 <u>漢字で書けるように</u> しましょう。