

臨時休校に伴う未履修の学習内容及び家庭学習のお願い

新型コロナウイルスに感染症対策として臨時休校の延長に伴い、4月当初に行う予定だった、昨年度各学年で学習していない単元の学習も先送りとなってしまいました。そこで、この休校期間に各ご家庭で学習を進めていただきたい「学習単元」と「取り組み例」をお示しします。内容を確認していただき、家庭学習の参考にしていただければ幸いです。また、以下の課題は学校再開後、提出を求めるものではありません。

【第4学年】 3年生で学習した内容について

教科	単元名	学習内容・取り組み例
国語	ことわざについて調べよう	ことわざを調べて、その意味を知りましょう（ノートなどにまとめてみましょう。）もしできれば、ほうこく書のまとめ方を知り（p100）ほうこう書を書いてみましょう。
	漢字の広場6	2年生で習った漢字を使って、文を書きましょう。
	モチモチの木	登場人物の人がらや、気持ちの変化に注意しながら読み、心に ^{のこ} 残ったことをノートにまとめてみましょう。（p116を見ながら、ポスターのような形にまとめるのもいいかもしれません。）
算数	棒グラフと表	教科書を読み、棒グラフと表を使っての整理のしかたを知りましょう。できそうであれば、教科書のグラフや表に書きこんでみたり、p105のしあげの問題に取り組んでみたりしましょう。
	そろばん	教科書を読み、そろばんで、どのように数を表すのか、どのように計算をするのか知りましょう。
	ふくしゅう	3年のふくしゅう（p112～p116）や算数自習コーナー（p117～）に取り組んでみましょう。教科書に答えがのっているので、まるつけをしましょう。
保健	毎日の生活と健康 ^{けんこう}	教科書を読み、健康 ^{けんこう} に生活するためにはどんなことに気をつければよいか、 ^し 知りましょう。