

東寺方だより



平成31年度 No. 13

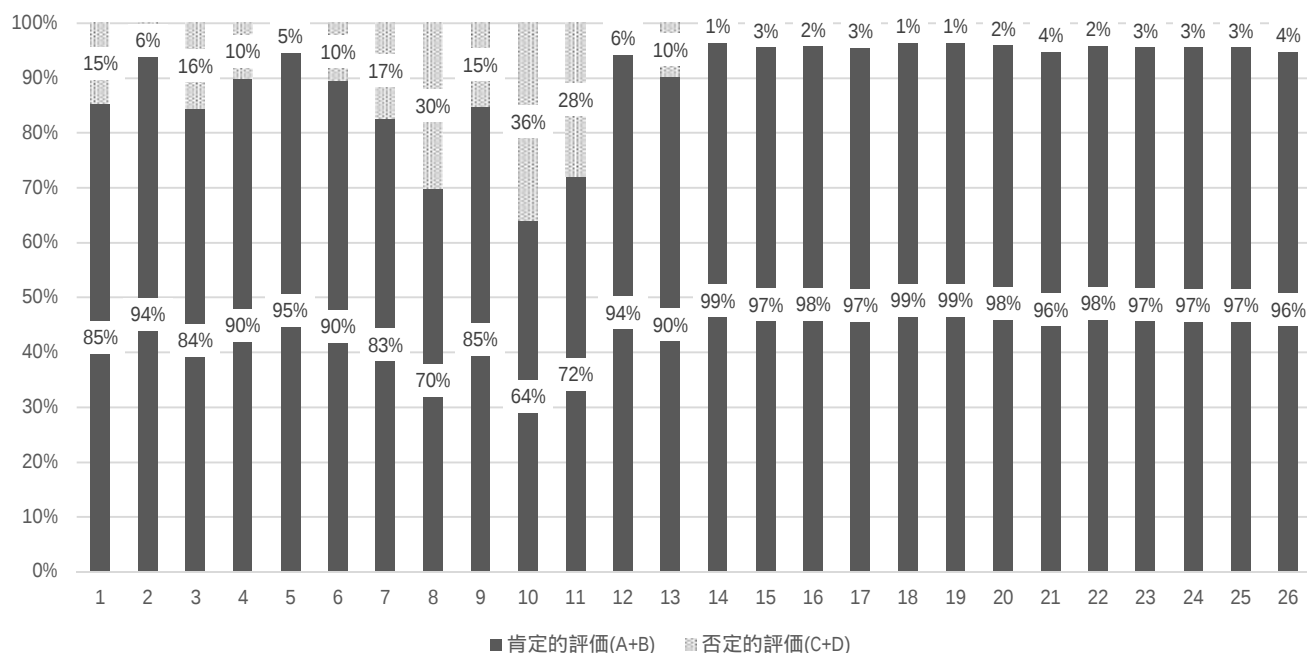
教育指導に関する調査
特別号

多摩市立東寺方小学校

本年度もご多用の中、本校の教育指導に関する調査にご協力いただきましてありがとうございました。多くの保護者の皆様からご回答をいただき、学校や教職員への励ましの言葉や改善への要望などを多数お寄せくださいました。皆様からいただいたご意見を受け止め、子ども達のための「笑顔のあふれる学校」となるよう今後も一層の努力をまいります。ここに簡単ですが、各項目ごとの分析とともに、本校の学校経営の方針や改善策等の見通しについてご報告いたします。今後とも本校の教育活動推進にご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

387世帯486名の児童数のうち391枚のご回答を頂戴いたしました。回収率は、80.5%でした。昨年度比6.0%減です。
肯定的評価：Aよく当てはまる+Bやや当てはまる 否定的評価：Cあまり当てはまらない+Dまったく当てはまらない

教育指導に関する調査結果集計(保護者)



調 査 項 目				
子 ど も の 様 子	1	お子さんは、教育目標にある「たくましい子」に育っている。	学 校 の 取 り 組 み	14 教員は、道徳の授業や道徳授業地区公開講座を通して、生命や人権などを尊重する心の教育を積極的に進めている。
	2	お子さんは、教育目標にある「おもしろい子」に育っている。		15 学校は 集団生活に必要な社会のルールや約束を守ったりする態度が身に付くような規範意識を高める教育に努めている。
	3	お子さんは、教育目標にある「かながえる子」に育っている。		16 教員は、学習の基礎・基本を大切に、分かりやすい授業に努めている。
	4	お子さんは、笑顔にあふれており、学校に行くことを楽しみにしている。		17 算数コース別学習は、算数の基礎・基本を身に付けるのに有効である。
	5	お子さんは、友達と仲良く学校生活を送っている。		18 学校はオリンピック・パラリンピック教育を推進し、環境教育や障害者理解教育、ボランティアマインドの醸成の推進に努めている。
	6	お子さんは、授業に積極的に取り組んでいる。		19 学校は、運動会や学習発表会、縦割り班活動などの取り組みを通して、児童の心の成長を育んでいる。
	7	お子さんは、明るい挨拶ができています。		20 学校公開は、学校での子どもの学習や生活の様子を知るのに有効であった。
	8	お子さんは、言葉遣いに気をつけている。		21 保護者会や個別面談は、保護者と教員が情報交換する場として有効であった。
	9	お子さんは、家で宿題・家庭学習などに取り組んでいる。 (学年×10分)	連 携 ・ 環 境	22 学校は、子どもの学習や生活にかかわる保護者からの相談に対して、丁寧に誠実に応じている。
	10	お子さんは、よく本を読む。		23 学校は、地域の方や地域の教材を取り入れた学習、講師を招いての学習、体験的な学習を積極的に行っている。
	11	お子さんは、外でよく遊んでいる。		24 学校は、世話人会や青少協等と協力し合って、子ども達の教育を進めている。
	12	お子さんは、友達をいじめていない、友達からいじめられていない。		25 学校は、学校だよりやホームページ、メール配信などで適切に情報を提供している。
	13	お子さんは、自然環境を大切にしようとしている。		26 学校は、施設や設備を整備し、安全で清潔な環境づくりに努めている。

一部を除き、全体的には概ね好評価（肯定的評価80%以上）をいただきました。この結果に甘んじることなく、今後も東寺方小学校の子ども達が健やかに成長していけるよう、最大限の努力をしていきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

〔評価の低かった調査項目について〕

8 お子さんは、言葉遣いに気をつけている。

言葉遣いの指導は非常に難しく、学校での日常の指導に加え、その時々に応じた指導を日々積み重ねていますが、継続的に意識の向上を図るのが難しいのが現状です。今後もユニバーサルデザイン的な手法も取り入れながら学校全体で一致した指導を重ねていきます。また、言葉遣いは子どもの置かれている環境に大きく左右します。学校でも教職員の言葉遣いについて見直しますので、ぜひ、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

10 お子さんは、よく本を読む。

読書については、朝の読み聞かせや読書週間、委員会活動での啓発、ピコの会・語りの会による読み聞かせなど、年間を通じて様々な取組を行っています。また、休み時間に図書室に足を運ぶ子どもも多く、学校では決して読書が嫌いな子が多いという印象ではないのですが、ご家庭で保護者の皆様の前で本を読んでいる姿が見られないのではないのでしょうか。学校では、さらに充実した読書活動となるよう、具体的な取組を行っていきますので、ご家庭でも読書の習慣付けについてご協力をお願いいたします。

11 お子さんは、外でよく遊んでいる。

外遊びについては、毎年70%台の評価となっており、指導の難しさを感じています。学校では、体調不良は除き、中休み、昼休みは外で遊ぶことを基本にしています。また、年間を通じてマラソン週間やなわとび週間、委員会活動での体育フェスティバルを実施しています。また、コーディネーショントレーニング（体感を鍛えるもの）を体育の授業に取り入れたり、日常的に体を動かす環境づくりに取り組んだりしてきました。来年度に向けて、体育の授業の充実は勿論ですが、休み時間の外遊びの奨励や運動に親しむための方策を拡充してまいります。

〔いただいたご意見から〕

たくさんのご意見をいただき、本当にありがとうございました。「細やかな気配りをしていただき、安心して子どもを預けられています。」「地域の自然を活用し、体験を通して学ぶような工夫をしている。」「一人一人の子どもに温かく細やかに対応してくれており信頼できる。」「学級通信、学校だより、ホームページで学校の様子がよく分かる。」「担任の先生だけでなく、他のクラスの先生方も子どものことを把握しており、先生方の目の配り方には感心しています。」「地域行事や寺小ウインズのような課外活動の機会もあり、勉強だけでなく人間形成の面でも大きく成長させていただいている。」など、教職員にとって力になるお褒めの言葉もいただき感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。いただいたご意見について、すべてを回答することはできませんが、抜粋して回答させていただきます。

- ◆ 施設面で、トイレが汚い、ひのきの森の門の階段が斜めになっていて危険とのご意見をいただきました。トイレは業者による清掃が入っています。児童にはきれいに使用するように指導しておりますが、低学年のトイレはどうしても汚れがちになります。今後も指導を重ねていきます。ひのきの森の階段は、安全・安心を第一に、市教委への修繕要望を出し対応するようにしていきます。
- ◆ 職員の電話対応の感じが悪いとのご指摘がありました。電話や来校者への対応については、公務員としてのマナー感覚を高く保ち、慎重かつ丁寧に行うよう指導しております。今後、保護者の皆様が不快な思いにならないように重ねて周知・徹底していきます。
- ◆ 個別面談について、年に1回ではなく回数を増やしてほしいとのご意見をいただきました。学校での設定は、1年生は6月、他の学年は夏休みに実施しています。年間の授業日数や授業時間数確保を考えるともう1回設定するのは厳しいのが現状です。個別面談の時だけでなく、学校では必要に応じていつでも面談をする機会を設けますので、担任までお気軽にご相談ください。（もちろんどんな内容でも大丈夫です。）
- ◆ ランドセルが重く、家で使わない教科書を学校に置いてほしいとの要望がありました。学校では、昨年度に「児童の携行品に係る配慮について」というお便りを保護者の皆様に配布し、使用頻度が少なく宿題や家庭学習に影響のない教科書や用具等は学校に置くようにしています。今一度ご確認くださいと思います。ご不明な点は、担任までお問い合わせください。どうぞよろしくお願い致します。
- ◆ 真夏の体育館は安全ではないというご意見をいただきました。学校では熱中症予防対策として、暑さ指数(WBGT)を測定し、運動に関する指針に照らし合わせ、運動（体育の授業）や遊びの可否を決めています。暑さ指数が高く、危険と判断される場合は、基本的に運動や遊びは中止にしています。また、暑さ指数測定器を体育館に常設し、すぐに判断できるようにしています。さらに、暑さ指数で運動中止までいかなくても、熱負担の大きい運動は避け、積極的に休息をとり、水分補給するようにしています。今後も児童の健康状況をよく見ながら、安全に生活できるよう配慮していきます。
- ◆ 保護者会の際、児童を学校で待たせず帰宅させるのは危険であり、学校で預かれないかというご意見をいただきました。保護者会を行っている時間は、授業の時間と重なっており、大勢の児童を集めて見ていたり、怪我をしたときに対応したりする人的配置が難しい現状があるため、学校では預かることができません。そのような体制をとるならば、世話人会や地域、放課後子ども教室との連携を模索していくことになります。今後、実施可能かどうかも含めて検討していきたいと思えます。
- ◆ 保護者会が全体会だけで学級での時間が少ない。やはり、学級の様子を知りたいので、学級の時間を作ってほしいとのご意見をいただきました。全体に関わる内容は、各学級での違いがあってはいけないので、全体会で話すことが多くなります。ただ、保護者の皆様がお聞ききたいのは、やはり学級での子どもの様子だと思いますので、今後、短い時間でも学級の時間を設けるようにし、具体的な子どもの姿を話したり、有意義な情報交換をしたりする場としていきます。

以上、何点かについては回答させていただきました。ご意見本当にありがとうございました。今後も開かれた学校として、皆様のご意見に耳を傾け、学校と保護者が一体となった教育活動を進めてまいります。時期にかかわらず、ご意見がございましたら、いつでも学校までお寄せください。どうぞよろしくお願い致します。