

臨時休校に伴う未履修の学習内容及び家庭学習のお願い

新型コロナウイルスに感染症対策として臨時休校の延長に伴い、4月当初に行う予定だった、昨年度各学年で学習していない単元の学習も先送りとなってしまいました。そこで、この休校期間に各ご家庭で学習を進めていただきたい「学習単元」と「取り組み例」をお示しします。内容を確認していただき、家庭学習の参考にさせていただければ幸いです。また、以下の課題は学校再開後、提出を求めるものではありません。

【第6学年】 5年生で学習した内容について

教科	単元名	学習内容・取り組み例
国 語	わらぐつの中の神様	教科書を読み、次の内容をノートにまとめましょう。 ①初めの場面で「おばあちゃん」と「マサエ」のわらぐつに対する見方はどのようにちがうか、理由と一緒に書きましょう。 ②作ったわらぐつに表れている「おみつさん」の人のらを書きましょう。 ③おみつさんの作るわらぐつのとらえ方に表れている「大工さん」の考え方や心の動きを書きましょう。 ④おばあちゃんは、なぜ雪げたを一度もはかなかったのか、自分の考えを書きましょう。
	六年生になったら	これまでの小学校生活をふり返って、こんな六年生になりたい、と思うことをノートに書きましょう。 文章の量は、教科書の例を参考にしてください。
	漢字の広場⑥	絵から出来事を想像し、文章を書きましょう。 また、教科書 P.277～P.284 を見ながら、五年生で学習した漢字や熟語をノートに練習しましょう。
算 数	角柱と円柱	①教科書を読みながら、問題に取り組みましょう。 わからないところは、とばしていいです。 ②工作用紙など、家に使えそうな紙がある人は、自分で展開図をかき、実際に角柱や円柱ができるか組み立ててみましょう。P.111 を参考に、いろいろな立体を組み立ててみるのも面白いかもしれません。
	5年のまとめ	教科書 P.114～P.116 「5年のふくしゅう」 教科書 P.122～「算数自習コーナー」 ①問題に取り組みましょう。 ②P.128 と P.136 を見て丸付けをしましょう。