

東寺方だより



令和6年度夏休み号
令和6年7月19日
多摩市立東寺方小学校



～明日から夏休みを迎えます～

校長 伊藤 智子

連日、これでもかという暑さが続き、熱中症が心配される日々が続いています。地球温暖化が進んでいるという現実味がどんどん身近に感じられてきます。わたしが子供の頃は、家には扇風機があったのみで、エアコンを設置したのは20歳近かった頃でしょうか。それでも、うちわや扇風機ぐらいで事足りていましたから、今現在、家にエアコンがなかったら、この暑さにいったいどうやって対処していくのかとそら恐ろしくもあります。

先日、多摩市教育委員会のESDアドバイザー棚橋 乾先生が多摩市のESD通信でも述べられていることが思い出されました。

『毎年各国がどの程度SDGsに取り組んでいるか評価されています。2024年には、下がり続けた日本の順位は少し上がって18位になりました。しかし、以下の目標が赤く示され大きな課題があるという低評価だそうです。』

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 目標5 : ジェンダー平等を実現しよう | 目標12 : つくる責任 つかう 責任 |
| 目標13 : 気候変動に具体的な対策を | 目標14 : 海の豊かさを守ろう |
| 目標15 : 陸の豊かさを守ろう | |

活動も目標12以外は停滞していることが示されています。しかも12～15の目標は環境問題です。これまで取り組んできた内容も、世界の中では全くと言ってよいほど評価されていません。ほかにも課題が残るとされた目標がありますが、いずれにせよ、目標5 ジェンダーは世界経済フォーラムの146か国中116位と発表され話題となりましたが、環境は話題にもなりません。』という内容でした。

本校では、各学年がSDGsを視野に総合的な学習の時間や生活科の学習で様々なことに取り組んでいます。特に、6年生が自分たちにできることは何か、再生エネルギーに着目したり自分事として捉えたりしています。先日、棚橋先生に学校にお越しいただいたときも、この「持続可能な社会づくりの取り組みは難しそうであるけれど、課題を自分事として捉えてみよう」と「じぶんごとプラネット」にアクセスして、自分のCO2排出量を算出してみることを教えていただきました。子供たちが取り組んだ後に、家庭でも取り組みを勧めてくれ、学校での学びが家庭でも活かされることを願います。

SDGsとは、簡単に言うと「持続可能な開発目標」です。持続可能とは、何かをし続けられるということです。SDGsは、私たちみんなが一つしかないこの地球で暮らし続けられる「持続可能な世界」を実現するために進むべき道を示したつまり、ナビのようなものです。

この夏休み、ぜひご家庭でも「地球」について考えていただき、8月28日(水)にはたくましく成長した子供たちに再開することを楽しみにしています。

□学校全体に関わるお知らせ

◆コンクールの応募について

市歯科事業で例年「歯と口の健康に関する図画・ポスターコンクール」を夏休み中に募集しています。今年は、「多摩市みんなの笑顔が広がる歯と口の健康を推進する条例」の制定に向けて、ポスター・標語コンクールの表彰式を、講演会などとともに大々的に実施する予定とのことです。表彰式は10月6日(日) ヴィータホールで行います。ぜひ多くの応募をお待ちしています。

◆個人面談について

7月22日(月)から7月26日(金)の期間中に今年度の第1回個人面談を実施いたします。詳細は各学級からのお便りにてご確認ください。日程の変更等は各担任までお知らせください。

※1年生は、5月から6月の期間で実施済みのため、上記期間は面談を実施いたしません。

◆事故のない夏休みに！！

これまでホームページ等でお知らせして参りましたが、子供の交通事故が後を絶ちません。夏休みの間に事故に遭わないようにするために、ご家庭でもお話しください。特に自転車の事故が増加していますので、十分お気をつけください。

- 信号が青になってすぐに飛び出さない。ドライバーとアイコンタクトをする。(体がまだ小さい低学年の子供たちは、ドライバーに気付かれにくい。)
- 道路を横断中でも、常に右・左の安全を確かめる。
- 自転車のルールを守る。(スマホを見ながらは×・左側通行・なるべくヘルメット着用) ブタベルサハラで点検を。
- 道路での遊びはしない。
- あってはいけないことですが、もしも事件・事故にあった場合は、すぐに警察へ110番通報するとともに、学校にもご連絡ください。よろしくをお願いします。(東寺方小学校) 042-371-4151

◆SNS 家庭ルールの作成について

これから夏季長期休業を迎えるにあたり、スマートフォンやタブレット、ゲーム等の適切な利用を推進するために、「SNS 家庭ルール」の作成にご協力いただきたいと思っております。各学級で詳細のプリントを配布いたしましたので、ご確認をよろしくお願いいたします。(SNS 家庭ルールは、8月28日(水)に学校にご提出いただきます。)

本校でも、LINE グループやネットゲームに関するトラブルについて、指導を行うことが増えてきました。是非、ご家庭で SNS の使用について共通理解を図る機会にしていいただければと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

◆水遊びについて

本格的な夏になり、子供たちにとっては水遊びが楽しい季節になりました。学校では大栗川や多摩川の川遊びについて、急な雨の際の増水や不慮の事故があった際の対応など、子供たちだけでは判断が難しく安全を確保できないとの判断から、**子供たちだけでの大栗川や多摩川での川遊びは不可としています。**海やプールにおいても同様で、必ず大人の付き添いが必要となります。子供たちの命を守るためですので、ご理解・ご協力をお願いします。

◆学校閉庁日における緊急連絡先について

8月7日(水)から8月20日(火)の間は学校閉庁日となり、教員の日直勤務及び管理員の勤務がありませんので、学校の敷地内に入ることはできません。ご承知おきください。(この期間以外の平日[8:00~16:30]は、日直の職員が勤務しております。)

この期間で、急を要することがありましたら、下記までご連絡をお願いいたします。

8月7日から8月20日までの平日(日中)	平日の夜間及び土日祝
多摩市教育委員会教育指導課 【電話】338-6913	多摩市役所庁舎管理室 【電話】338-6855

◆夏休み明けは8月28日(水)より始まります！

夏休み明け登校日は、8月28日(水)です。学校の生活リズムにすぐ戻れるよう、夏休み中も規則正しい生活をし、生活リズムを崩さないようにお願いします。

【登校時間】通常通り(給食なし、午前授業)総合防災訓練(引き渡し)があります。

【持ち物】各学年によって違うもの場合もございますので、学年のページをご覧ください。

□1年

おおくりがわ

【夏休みの宿題について】

①サマースキル16(こくご・さんすう)

①・②はご家庭で○を付けてご提出をお願いします。

②ひらがな・けいさんブック

③まいにちにつき(サマースキルの付録)

毎日の出来事や思ったことを、簡単に一行で書きます。毎日続けることで、書きたいことを選ぶ力、書き表す力が付きます。「予定」の欄には、ご家族でのお出かけの予定等を書き込み、見通しをもって長い夏休みを過ごせるようになるといいですね。

④えにつき2枚(サマースキルの付録)

夏休みの思い出や友達に知らせたいことを文章で書き、絵を描きます。絵には、色鉛筆やクレヨン等で色を塗ります。

⑤朝顔の世話と観察 観察カード1枚(種ができているとき)

毎日の水やりや、雑草取り等のお世話をします。観察カードには、種ができたときの様子を絵と文章で記録します。種が取れたら、袋に入れて取っておき、夏休み明けに持たせてください。(種ができなかった場合には、花の様子でも構いません。)

⑥読書10冊「なつやすみ どくしょかあど」

学校の図書室で借りた3冊と、おうちの本や市の図書館の本等も合わせて、10冊読みます。「なつやすみ どくしょかあど」に、読んだ日付、題名を記入します。本は心の栄養です。一人で読んだり、おうちの方と一緒に読んだりして、夏休み中も楽しく本に触れ合えるといいですね。

⑦計算練習

たし算カードやひき算カードで、計算が速く正確にできるように練習しましょう。おうちの人やきょうだいと出し合うのも楽しいですね。

⑧鍵盤ハーモニカ練習

学校では練習時間を十分に取れませんので、夏休みの期間中にご家庭で吹かせてください。タンギングや運指の習熟をお願いします。鍵盤の中やホースの掃除もお願いします。

①～⑥は必須です。夏休み明けに学校に提出します。

⑦・⑧は自由課題です。必要に応じて取り組んでください。



【8月28日(水)の持ち物について】

・夏休みの宿題、防災頭巾、上履き、毎日の持ち物、ぞうきん2枚(無記名)

□2年

にこにこ

【夏休みの宿題について】

①あかねこ なつスキル

①・②はご家庭で○を付けてご提出をお願いします。

②かん字・けいさん チャレンジブック

③夏休み新聞1枚(あかねこ なつスキルの付録)

友達に知らせたい夏休みの思い出を文章と絵で描きます。先生や友達が読みやすいように丁寧な字で書きましょう。

④チャレンジ30

無理せず、できる範囲で取り組んでみてください。ぜひ温かい目で見守っていただき、できた日にサインをお願いします。

⑤読書の記ろく

毎週金曜日の宿題の時のように感想を聞いて、サインをお願いします。

⑥ミニトマトの観察カード1枚

ミニトマトの実が赤くなるころに観察してください。ポイントは「おいかにさん」です!

⑦鍵盤ハーモニカの練習

音楽の教科書に載っている「かっこう」「かえるのがっしょう」「ぷっかりくじら」を中心に、タンギングや指使いの練習をお願いします。鍵盤の中やホースの掃除もお願いします。

⑧漢字ドリル、計算ドリルのやっていないところと直し

夏休み明けに集めますので、終わってないところがある場合は、取り組んできてください。

⑨夏休みいかくひょう一行日記(あかねこなつスキルの付録)

提出は自由ですが、見通しをもつためにも活用してみてください。

①～⑥は8月28日(水)提出です。

【8月28日(水)の持ち物について】

・夏休みの宿題、防災頭巾、上履き、連絡帳、連絡袋、道具箱、国語と算数の教科書ノート、雑巾(1枚無記名で)

□3年



【夏休みの宿題について】

①～⑤は、8月28日(水)に提出です。

①サマー32(国語・社会・理科・算数)・解答付き

②漢字・計算ブック・解答付き

※①、②の丸付けは、ご家庭でお願いします。間違った所や苦手な所などは、直したり復習したりするようにして下さい。

③絵日記1枚

夏休みの思い出や友達に知らせたいことを文章で書き、絵を描きます。絵は、色鉛筆で仕上げてください。

(写真も使用可)

④チャレンジ25・読書の記録

無理をせず、できる範囲で取り組んで下さい。

⑤漢字ドリル、漢字ばっちりノート、計算ばっちりノート

やっていない所や直す所を取り組み、提出をします。

⑥音楽の宿題 ※教科書に記載

「きれいなソラシ」、わらべうたにちょうせん!①～③

⑦毎日日記・読書感想文用紙(サマー32の付録)

提出はしません。ご家庭で活用して下さい。

その他(興味がある方は、ぜひチャレンジしてみてください。)

自由研究(理科の教科書 P90～91参照)

読書感想文

様々なコンクールへの参加 等

・川カシャ!2024

～第43回川の写真コンクール～

(応募が簡単!お薦めです!)

【各教科のノートについて】

夏休みの間、国語・社会・理科・算数のノートを預かります。

【8月28日(水)の持ち物について】

・夏休みの宿題、防災頭巾、上履き、道具箱、国語・算数の教科書、ドリル、毎日の持ち物セット

□4年

One 4 All

1、夏休みの課題（①～⑧は提出、⑨～⑩は提出しません）

①サマー32

丸付けをして、間違えたところはもう一度赤で解き直します。※夏休み明けに確認テストをします。(4教科)

②漢字・計算ブック

丸付けをして、間違えたところはもう一度赤で解き直します。

③毎日日記

その日の出来事や感じたことの他に、取り組んだ宿題の内容などを書きましょう。

④夏休みの読書&読書感想文 「本は心の栄養です!」

本は5冊以上読みましょう。(絵本・図鑑以外)夏休み中に読んだ本は、『夏休み読書カード』に書きましょう。読書感想文は、「読書感想文の書き方」を見て、書きましょう。

⑤東京都の区市町村を漢字で覚えよう!

東京都の区市町村の位置と名前を漢字で書けるように覚えましょう。自主学习ノートに書いて練習をしますが、これは自主学习にカウントしません。※夏休み明けに確認テストをします。

⑥星の観察

東の空に輝く夏の大三角を見つけて、観察カードに書きましょう。

夜間の観察になるので、家の人に付き添っていただいたり、方角を教えていただいたりすることがあります。安全に観察ができるように、ご協力をお願いします。

⑦たまかんフェスタポスターコンクール

環境に関するポスターをかいて、応募します。入賞者は清掃工場・エコにこセンターに展示されます。学習したことを生かして(水、ごみ、SDGsなど)ポスターをかきましょう。

⑧自主学习にチャレンジ

自主学习ノートに、最低5日間(見開き5ページ)は取り組みましょう。Aコースだけ、Bコースだけに偏るのではなく、A・Bどちらにも取り組めるとよいと思います。長い夏休みならではの時間のかかる探究や、苦手なことを自ら復習することが、子供たちの主体性を育みます。

⑨家の手伝いをしよう

食事の準備の手伝い、食器洗い、風呂掃除、洗濯物をたたむなど、毎日1つ以上、家族の一員として家の手伝いをしましょう。

⑩リコーダー練習

リコーダーで、「海」「スケーターズワルツ」を練習しましょう。夏休み後の音楽の時間にチェックします。

⑪学習道具の準備をしよう

【筆箱】鉛筆4、5本(Bか2B) 消しゴム(白色でよく消えるもの) 赤・青鉛筆

ネームペン 定規(15センチ程度のもの) ※シャープペンシルは使いません。

【道具箱】

セロテープ のり 色鉛筆 はさみ 三角定規 分度器 コンパス

【その他】

筆箱にマスコットやストラップなどの飾りはつけません。

下敷きを使います。(無地のものが望ましいです。)

絵の具の補充や習字道具も点検します。

上ばきのサイズの確認とつま先とかかたとに名前が書いてあるかを確認します。

無記名の落とし物が多くなっています。
名前が書いてあるかの点検もしましょう。

その他の宿題

①自由研究

理科の教科書 P66～67を参照し、理科の分野に限らず、興味をもったことについて研究しましょう。指定の書式などは特にありません。

②ポスターコンクールに出品

夏休みには「歯と口の健康に関する図画ポスターコンクール」などの夏休み絵画コンクールや「水道週間作品コンクール」「下水道研究レポートコンクール」など、コンクールがあります。興味のある人はインターネットで調べて、挑戦してみましょう。

③社会科見学に行ってみよう

「虹の下水道館」「水の科学館」「防災館」など、興味をもったところに自主的に社会科見学に行ってみましょう。行った後に分かったことや感想を書けば、立派な自主学習になります。

2、休み明けの登校日について

日時:8月28日(水)8:05～8:15登校

持ち物:上履き 連絡帳 筆箱 雑巾2枚(無記名)夏休みの宿題 防災頭巾

内容:全校朝会、確認テストなど ※総合防災訓練があります。

□5年

Take action!

【夏の宿題】

①夏のトライ 1冊

国語・算数の復習集です。答えを見て○付けまでして下さい。

②漢字50問プリント 2枚

7月までにやった50問テストを配ります。○付けまで行って下さい。夏休み明けに確認テストを行います。

③読書紹介カード

同じ作者が書いた作品を2作品以上読んで、紹介するカードをかきます。詳細は、子供に説明してあります。

④自主学習 5日以上(夏の宿題確認表に保護者の方と計画を立ててから行いましょう。)

漢字・計算の復習や自由研究、調べ学習など自分に必要なことや調べてみたいことを進めて下さい。

(自主学習を行う内容で困っている場合は、夏の宿題確認表の裏をご覧ください。)

⑤夏休みの思い出俳句

夏の俳句を作ってもらいます。9月以降のコンクールに応募します。

⑥組体操の練習

一人技カードを渡します。運動会に向けて毎日少しずつでも取り組んでください。

⑦総合の資料集め

自分が決めたテーマについて、追加で調べたり、実践したりして下さい。

⑧音楽(リコーダー練習)「ドラゴンクエスト ～ロトのテーマ～」※完璧にできるまで何回も!

①～⑥は8月28日に提出してもらいます。

⑦・⑧が提出をしますが、夏休み明けの授業で確認をします。個人でできるところまで進めて下さい。

【8月28日(水)の持ち物】

・夏休みの宿題、夏の宿題チェック表、防災頭巾、上履き、連絡帳、筆記用具、ぞうきん2枚、算数の教科書、ノート
小児生活習慣病希望調査(8月30日まで)

□6年

This is me !

【夏休みの宿題】

	宿題	内容
①	夏休みスキル 2冊	6年生の学習を復習します。○付けまで行ってください。
②	自由研究	興味のあることや、調べてみたいことを自分で紙やノートにまとめたり、作品をつくりましょう。6年間の集大成となる研究を期待しています。
③	組体操の練習	一人技カードを渡します。 運動会に向けて毎日少しずつでも取り組んでみてください。
④	税の書道展	詳細は別紙にて説明があります。半紙を5枚配っている内の1枚本番として提出してください。
⑤	SNS 家庭ルール	ご家庭でSNSルールについて話し合っ、配布したプリントに書き込みましょう。
⑥	リコーダー練習	音楽の授業で内容を説明しています。しっかり練習しましょう。
⑦	学用品の確認	道具箱、絵の具バックの中身、習字バックなどの確認をしてください。 なくなっているものは補充や買い直しをお願いします。

※①～⑤はを8月28日に提出します。

【自由研究のテーマ案】

中学生になる前の最後の夏休みとなります。中学校を意識しながら、研究テーマを決めるのも良いかもしれません。下記はあくまで参考程度です。集大成となる研究を期待しています。

		中学校に入学するまでに必要な力	発展的な力
理科	自由研究	自分で課題を立て、研究し、まとめることができる。	→他の人に伝えられる。
	用語理解	小学校で習った用語、現象の理由が理解できる。	→説明できる。
社会	地理	都道府県、世界の大陸・海洋の名前を言える。	→より詳しい知識が分かる。
	資料の読み取り	グラフの読み取りや資料を読める。	→自分の意見をもてる。
	社会事情	社会事情に興味をもち、調べる。	→自分の意見をもてる。
家庭科	料理	包丁、コンロなどの使い方が分かる。	→自分で料理を作れる。
	裁縫	玉止め、玉結び、波縫いができる。ミシンの使い方が分かる。	→自分で作品を作れる。
体育	体力向上	体を動かすことが好きになっている。 走る、跳ぶ、投げる、捕るができる。	→自分が行いたい動きをすることができる。
外国語	ローマ字	正しくローマ字で名前を書ける。	→大文字、小文字全て書ける。
	単語	習った簡単な単語を書くことができる。	→書きたい単語を書ける。
	英会話	英語で簡単な受け答えをすることができる。	→上手にコミュニケーション

音楽	演奏	リコーダーの演奏できる。	→リズムを取りながら演奏できる。
	歌	音程を取りながら歌うことができる。	→表現豊かに歌える。
図工	作品作り	絵の具の色の作り方、彫刻刀、糸のこ、はさみ、のりなどの基本的な使い方	→自分の思った通りの作品をつくることができる。
その他	社会経験	自然体験(自然に触れる、動物に触れる) 社会体験(人と関わる、様々な場所に行く)	→学んだことをまとめたり、調べたりする。
	タイピング	1分間に60文字以上タイピングで打てる。	→120字以上打てる。
	日記	その日にあった出来事を文章で示す。	
	夢	夢に向けて、目標を立てる。目標に向けて、何かに取り組む。	

◆8月28日(水)の持ち物

・夏休みの宿題、防災頭巾、上履き、筆記用具、ぞうきん2枚