

子供が生き生きと活躍し、生涯をたくましく生きていく力を育む教育を目指して

自然の中で 人とつながり 言葉でつながり 今日一日が「かがやく」愛和小学校



愛和小学校の教育目標

人間尊重の精神を基調として、広く社会において信頼と尊敬が得られる、心身共に健康で自ら考え判断して実践できる児童の育成を目指し、以下の教育目標を設定する。

- 考える子 **すすんで粘り強く学び 協働し高め合う児童**
- ◎思いやる子 **生命を敬い 心豊かによりよく行動する児童**
- 健やかな子 **心も体もたくましく 体力向上に努める児童**



持続発展教育（愛和小 ESD を通して「主体性」「協働性」「問題解決能力」を育む）

「確かな学力」を育むために

☆基礎学力の定着

- 毎日の反復学習の実施と東京ベーシックドリルの計画的活用
- 算数少人数教師や学習支援員等を活用した少人数指導や T T 指導
- 放課後学習教室やおはよう教室、夏休み学習教室の実施
- 毎日の家庭での反復学習による学習習慣の確立

☆思考力・判断力・表現力の育成

- 体験で感受した内容などを表現する活動の重視
- 主体的な問題解決学習の実施
- 一人1台タブレット端末等の情報ツールを活用した ICT 教育の推進
- 学校図書館の活用による豊かな知識と心の醸成

☆学びに向かう姿勢

- 児童の実態や興味・関心を考慮した学習形態と内容や教材の工夫
- 授業のめあてを明確にし、学習後の振り返りを確実にを行うことにより、児童の達成感と意欲の向上につながる授業改善

「豊かな心」を育むために

☆心身共に安全・安心な学校づくり

- 日常的な児童の心の状況の把握と安心できる環境づくり
- 公正・公平を重んじ、いじめ・不登校の未然防止と組織的な取組による迅速な対応
- お互いを認め合い、コミュニケーション能力を育むための、挨拶とお礼や返事、敬称等の習慣化

☆自他の個性を温かく認め合い高め合う学校づくり

- 良い行動等を互いに認め合う風土の醸成
- 学級活動、たてわり班活動、異学年間交流により、自他を尊重する心の醸成と実践力の育成
- 係活動や委員会活動による社会的な自立に向けた勤労観の醸成

☆道徳的価値の向上と実践力の育成

- 規律ある温かな学年・学級・専科経営
- 考え議論する道徳授業とソーシャルスキルトレーニングの実践
- 生命や自然を慈しむための体験的活動の充実

「健やかな体」を育むために

☆心身の健康教育の充実

- 食育や健康に関わる集会活動等による健康への関心の向上
- 基本的な生活習慣の確立のための保護者や地域関係機関との連携
- スクールカウンセラーや関係機関と連携した学校教育相談の充実

☆安全教育・防災教育の充実

- 様々な想定をした避難訓練や安全指導
- 自分の身を自分で守る判断力と実践力を育むための、ソーシャルスキルトレーニング等の実施

☆「学校 2020 レガシー」の継続と体力向上

- 一校一取組、外遊び等の日常的な運動習慣の定着
- 外部機関と連携した体験的活動等によるスポーツへの興味・関心の向上
- 体力調査結果の効果的な活用と体育授業の改善

【前期】

(令和5年4月1日現在の予定)

4月 始業式 入学式
定期健康診断始
保護者会
消防写生会
1年生を迎える会
離任式

6月 運動会
体力テスト週間
読書旬間
学校公開・道徳授業地区公開講座
定期健康診断終

8月 夏休み学習教室
夏季休業日終
「おおぞら」理解教育(3年)

9月 移動教室(6年)
授業参観・保護者会

5月 学校公開
セーフティ教室

7月 集団宿泊(5年)
引き取り訓練
夏季休業日始
個人面談

【後期】

10月 前期終業式
秋季休業日
後期始業式
水泳指導
遠足(1,2年)
歯みがき週間

11月 読書旬間
就学時健診
学習発表会
なわとび旬間

12月 連合音楽発表会(5年) 2月
個人面談
冬季休業日始

1月 冬季休業日終
始業式
書初め展
連合図工美術展

3月 6年生を送る会
修了式
卒業式