

子供が生き生きと活躍し、生涯をたくましく生きていく力を育む教育を目指して

自然の中で 人とつながり 言葉でつながり 今日一日が「かがやく」愛和小学校

多摩市立愛和小学校

校長 則末 久美子

愛和小学校の教育目標

人間尊重の精神を基調として、広く社会において信頼と尊敬が得られる、心身共に健康で自ら考え判断して実践できる児童の育成を目指し、以下の教育目標を設定する。

- 考える子 **すすんで粘り強く学び 協働し高め合う児童**
- ◎思いやる子 **生命を敬い 心豊かによりよく行動する児童**
- 健やかな子 **心も体もたくましく 体力向上に努める児童**

持続発展教育（愛和小 E S Dを通して「主体性」「協働性」「問題解決能力」を育む）

「確かな学力」を育むために

☆基礎学力の定着

- 少人数指導や P T 等を活用した個別最適な学びの充実
- 漢字や計算の反復学習の実施と、東京ベーシックドリルの計画的活用
- 学習の「ねらい」の明確化と、「振り返り」を確実に行う指導の工夫
- 放課後学習教室やおはよう教室、夏休み学習教室の充実

☆思考力・判断力・表現力の育成

- 主体的な問題解決学習を取り入れた授業改善
- タブレット活用能力の向上と、情報活用能力の育成
- 朝読書と学校図書館の活用による豊かな知識と心の醸成

☆学びに向かう姿勢

- 体験活動から出た思いや課題を大切にし、学習への興味・関心の向上
- 学習習慣の定着に向けた学習課題の工夫と家庭との連携
- キャリアパスポートの活用と充実

「豊かな心」を育むために

☆心身共に安全・安心な学校づくり

- 児童の心の状況の把握と、安心して相談できる環境づくり
- 公正・公平を重んじ、いじめ・不登校の未然防止と組織的な取組
- あいさつや返事、敬称等の習慣化
- 避難訓練・安全指導等による自分の身を守る判断力と実践力の育成

☆自他の個性を温かく認め合い高め合う学校づくり

- 良い行動等を互いに認め合う風土の醸成
- 学級活動、なかよし班活動、異学年間交流により、自他を尊重する心の醸成と実践力の育成
- 係活動や委員会活動による社会的な自立に向けた勤労観の醸成
- ボランティアマインドの醸成

☆道徳的価値の向上と実践力の育成

- 規律ある温かな学年・学級・専科経営
- 考え議論する道徳授業とソーシャルスキルトレーニングの実践
- いじめ防止に関する指導の充実

「健やかな体」を育むために

☆心身の健康教育の充実

- 基本的生活習慣の確立のための保護者や地域関係機関との連携
- 食育や健康に関わる集会活動等による健康への関心の向上
- 新型コロナウイルス感染症に関する正しい理解

☆安全教育・防災教育の充実

- 様々な想定をした避難訓練や安全指導
- ルールの確認や、自分の身を守る判断力と実践力の育成

☆オリンピック・パラリンピック教育の成果と体力向上

- 一校一取組、一学級一実践、外遊び等の日常的な運動習慣の定着
- 外部機関と連携した体験的活動等によるスポーツへの興味・関心の向上
- 体力調査の結果の効果的な活用と体育科授業の改善

【前期】令和4年5月1日現在の予定

4月 始業式 入学式 5月 消防写生会
定期健康診断 セーフティ教室
保護者会 運動会
1年生を迎える会
離任式

6月 体力テスト週間

交通安全教室【1, 2年】
埋蔵物文化財センター見学
学校公開
道徳授業地区公開講座

7月 集団宿泊(5年)

引き取り訓練
夏期休業開始
個人面談

8月 夏休み学習教室

夏期休日業終

9月 水泳指導

移動教室(6年)
保護者会
学力調査(5, 6年)

【後期】

10月 前期終業式

後期始業式
遠足(1, 2, 3, 4年)
歯磨き週間

11月 読書旬間

展覧会・学校公開
社会科見学(4, 6年)
なわとび週間

12月 連合音楽発表会

個人面談・冬季休業日

1月 冬季休業日終

書き初め展
入学説明会
連合図工美術展

2月 読書旬間

愛和フェスティバル
社会科見学【5年】

3月 保護者会

6年生を送る会
修了式・卒業式