

6年生のみなさん、元気に過ごしていますか。先週、教科書や課題などをおうちの人に渡しました。少しずつ取り組んでいますか。まずは、次の登校日までに終わらせておく課題をお知らせします。もちろん、もっと先まですすんでいてもOK！計画的に取り組んでいきましょう。さあ！目標を捉えて、Rock on！

**次の登校日までに、黄色印の課題を
終わらせて、持ってきましょう。**

5月からの宿題チェックリスト



できたら ○	宿題	やり方
	「つないで、つないで、一つのお話」	教科書P12～13を読み、プリントにまとめよう。
	「春の河 小景異情」	教科書 P14～15を読みましよう。視写をして、気付いたことなどをプリントにまとめよう。
	「帰り道」	教科書P30～31を読み、プリントにまとめよう。
	「漢字の形と音・意味」	教科書P36～37を読み、プリントにまとめよう。
	「春のいぶき」	教科書P38～39を読み、プリントに俳句・短歌を作ろう。
	「話し言葉と書き言葉」	教科書P58～59を読み、プリントにまとめよう。
	「天地の文」	教科書P66～67を音読しよう。読み方が不安な人は読み仮名つきプリントを使って、5回以上音読をしよう。
	「私と本」	教科書P78～79を読んで、プリントに自分と本との関わりを
		「視～我」までを漢字ドリルと漢字ノートに書きましよう。
		ころなどをプリント
	「森へ」	にまとめよう。
	漢字ドリル	漢字ドリル2～26まで、直接ドリルに書き込もう。ドリルの後ろにある答えを見て、丸付けができるところは、丸付けまでやろう。
	漢字テスト勉強	漢字のテスト勉強 1 回目を、漢字ノートに今までのやり方でやろう。 7ドリル①ドリル② 13ドリル①ドリル② 17ドリル①ドリル② 23ドリル①ドリル②
		お手本プリントや練習プリントを使って、半紙5枚をやろう。1
		名前」を書くのを忘れず
	カラープリント 「5年で習った漢字」	まずは、何も見ずにやってみよう。終わったら、答えを見て丸付けもしよう。まちがえた漢字は、覚えるまで練習しよう。
	6年 計算ドリル	計算ドリル2・3を、新しく配布したスヌーピーの表紙の「計算ドリルノート」にやりましよう。終わったら、丸付けもしよう。
算数	算数プリント	5年の復習と、6年生の学習です。終わったら、答えを見て丸付けもしよう。
	カラープリント 「6年のじゅんぴ」	終わったら、答えを見て丸付けもしよう。

漢字テスト勉強、7ドリル①ドリル②を1回ずつやりましよう。

理科	植物の観察	おうちの近くにある葉が 5 枚以上ある植物を真上から観察し、観察カードにまとめよう。おうちの外に出られる人は、やってみよう。
	「食べたもののゆくえ」	教科書 P52～53 を読み、プリントにまとめよう。
	「生物どうしの関わり」	教科書 P77～79 を読み、プリントにまとめよう。
社会	カラープリント 「日本国憲法は、くらしとどのようにかかわっているのだろうか？」	教科書・資料集 P11～14 などをヒントに、取り組もう。
	カラープリント 「縄文時代と弥生時代の人々のくらしをくらべてみよう」	プリントに取り組もう。
	「わたしたちのくらしと政治」	資料集 P18～21 を読み、プリントに取り組もう。終わったら丸付けもしよう。
	「わたしたちのくらしと日本国憲法」	教科書や資料集をヒントにやろう。終わったら、丸付けもしよう。
	「歴史人物紹介」	資料集 P130～139 の歴史人物事典の中から 3 人を選び、プリントにまとめよう。
外国語	Go!Go!英語ドリル	20～23 をドリルに直接書きこもう。
	英語プリント	プリントにいていねいに取り組もう。
家庭科	家庭科プリント	教科書 P62～66・126 を読んで、プリントにまとめよう。
体育	運動取組カード (3 枚)	プリントの例を見ながら、取り組もう。
	保健体育	保健体育の教科書 P4～27 を読み、プリントに取り組もう。
総合	世界の文化・日本の文化	興味がある国を選び、調べてプリントにまとめよう。
道徳	道徳プリント	教科書 P92 「気に入らなかった写真」を読み、プリントに取り組もう。
音楽	音楽プリント	プリントに取り組もう。
図工	作画	「筆箱のふたを開けたじょうたい」と、「お家の人、何かしている様子」を描こう。よく見て画用紙に描きます。鉛筆で薄く下書きをして、色鉛筆で色をぬります。うらに、名前と題名も書こう。図工の教科書上 P22～23 を参考にしてください。
毎日取り組む	毎日のけんこうかんさつ表	検温を続けて、体温を書きましょう
	1 週間の計画表	「生活表」から「1 週間の計画表」に切りかわります。できればおうちの人と相談しながら、1 日の過ごし方 (おおまかな予定) を決め、計画表に書こう。1 日の終わりには、計画表にふりかえりましょう。

今回の新しい宿題はここまでだよ。計画的にやろうね♡



郵送でお届け済み 宿題チェックリスト



できたら ○	宿題 ☆印は、インターネットで 視聴することができます。	やり方
	「1 まいの写真から」 プリント	5年教科書「1 まいの写真から」 P225の写真から1枚選んで、物語を書こう。 ※書き方はP226～228を参考にしよう。
	6年生の教科書を 読んで学習	P6「国語の学びを見わたそう」を読もう。
		P7～P10 「6年生で学習すること（6年生の学びを確かめよう）」を読もう。
		P11「ものの考え方、伝え方」を読もう。
		P34～35「地域の施設を活用しよう」を読もう。
	「春の河」「小景異情」	P14～15 詩を楽しもう「春の河」「小景異情」 音読5回以上 国語ノートに視写1回ずつをしよう。
	「気になるニュースを集めよう」	P16「気になるニュースを集めよう」を読もう。 ・気になるニュースを集めたり、切り抜いたりする。 （国語ノートにはれるものは、はっておく。） ・ニュースについての感想や意見を国語ノートに書く。
	「帰り道」	P17～P29 物語を読もう「帰り道」 音読3回以上 初めて読んだ感想を、国語ノート1ページ分に書こう。 （帰り道の出来事について、周也と律のそれぞれのとらえ方のちが
	「春	「視～我」までを漢字ドリルと漢字ノートに書きましょう。
	「天地の文」	P66～67「天地の文」を読もう。音読5回以上
	新出漢字の学習	P297「帰り道」の「視」～P299「話し言葉と書き言葉」の 「誤」までの漢字56文字を漢字ノートに、今までのやり方で練習 しよう。
	算数	6年の教科書を読む P2～P5 「学びのとびら」を読もう。
	理科	☆NHK for school 5年「ふしぎワールド」の「ふりこのきまり」を見よう。
	自分の脈はくを測る。	①手首の内側や首筋を指でおさえて、1分間の脈はく数を調べる。 ②体を動かした後と、ふだんの脈はく数のちがいを調べる。（1分間） ③手首や首筋以外で、脈はくを調べられるところを探す。 ※調べた場所や回数をプリントに記録しておく。
	☆NHK for school	「ふしぎ情報局」の「吸ったりはいたり」「食べたらどうなる」 「流れる血液」を見よう。
	社会	NHK ニュース番組 NHKの朝7時と夜7時のニュースを見よう。
	☆NHK for school	「社会にドキリ」の第1回～第3回を見よう。
	☆NHK for school	「歴史にドキリ」のシリーズを見よう。

	外国語	英語プリント	アルファベットの大文字・小文字、教科、ものの名前、月を英語で書けるようにしましょう。 アルファベットを使って、自分の名前や家族の名前を書こう。
		英語の数	英語で1から100まで、100とびで1000まで唱えてみよう。カウントダウンにも挑戦しよう。
		☆NHK for school	「基礎英語0～世界エイゴミッション～」のシリーズを見よう。
	総合	ドリームリサーチ	興味がある職業や将来なりたい職業について本やインターネットで調べたり、身近な人に聞いたりして、分かったことをプリントにまとめよう。
	その他	☆NHK for school	「おうちで学ぼう！NHK for school」の「小学生と保護者のみなさんへ」の「先生が選んだプレイリスト 新小6」や「前の学年で先生が見てほしかった…」などを見てみましょう。色々な教科が学べます。



4月からの休校中の宿題チェックリスト



できたら ○	宿題	やり方
	① 国語プリント5枚	終わったら、答えを見て丸付けをしましょう。 間違えたところは、覚えるまでしっかり練習しましょう。
	② 算数プリント5枚	終わったら、答えを見て丸付けをしましょう。
	③ 社会プリント2枚	習っていないところです。教科書を見ながら、取り組みましょう。
	④ 家庭科	家庭科で習った技術を使って、トライしてみましょう。 茶を入れる 切る ゆでる サラダを作る ごはんを炊く みそ汁を作る 玉結び 玉どめ ボタンをつける 本返しぬい 半返しぬい かがりぬい 小物を作る 家庭の仕事 お買い物 そうじ
	⑤ 生活表	「起きた時間」「勉強時間」「一行日記」を毎日記入しましょう。検温を忘れずに！次の登校日に提出です。
	⑥ 自由課題	自由課題例を参考にチャレンジしてみよう。
	⑦ 文科省のコンテンツサポートサイトの活用	「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト 文科省」ネットに様々な学習内容がのっています。できる人は、やってみよう。



休校中・春休み中の宿題チェックリスト



～引き続き、取り組みましょう。～

① 計算ドリル	終わっていないところ、直しを全てやりましょう。 苦手なところを中心に、2回目に取り組み、復習をしましょう。
② 計算のたしかめ	
③ 漢字ドリル	
④ 漢字ノート	漢字ドリル[24]～[28]を漢字ノートにやりましょう。太字の部分は漢字に直して、文を書きます。答え合わせをして、まちがえたところは、練習をしましょう。
⑤ 社会プリント2枚 ・わたしたちの生活と環境 ・5年のまとめ	「わたしたちの生活と環境」は、教科書（P114～P137）を見ながら取り組みましょう。 「5年のまとめ」は、まずは、何も見ずにチャレンジしてみよう。しっかり頭に入っているかな??解けなかったところは、教科書やノートを見て復習をしながら、最後まで取り組みましょう。6年生のいいスタートがきれるように!
⑥ 理科プリント1枚	まずは、何も見ずにチャレンジしてみよう。しっかり頭に入っているかな??解けなかったところは、教科書やノートを見て復習をしながら、最後まで取り組みましょう。6年生のいいスタートがきれるように!
⑦ リコーダーの練習	「威風堂々」をしっかり練習して、マスターしておこう! 休校明けにテストします。
⑧ なわとび	両足とび、後ろとび、あやとび、こうさとび、返しとび、そくしんとび、二重とび、はやぶさなど・・・さまざまな技にチャレンジしよう。
⑨ 読書	家にある本や、教科書などを読みましょう。
⑩ 音読	国語の教科書を音読し、裏の音読カードに記入をしましょう。

自由課題例

自由課題例です。難しい内容もありますが、挑戦してみましょう！

家庭で用意したノート等にやったことをまとめましょう！

国語	習った漢字で文作り	おすすめの本の紹介
	漢字のつくりや語源	四字熟語調べ・まんが作り
	習った漢字の熟語練習	ことわざ・慣用句調べ・まんが作り
	日記	詩や物語、教科書の本文の視写
	作家活動（物語作り）	（絵や感想もつけましょう）
	読み聞かせをしよう	読書感想文を書こう
社会	都道府県調べ・県庁所在地調べ	新聞の切り抜きにコメント
	世界地図や外国の特徴調べ	ニュースについて思うことをコメント
	国旗調べ	社会の学習を生かした調べ学習
	歴史人物調べ	（地図作り・東京都調べ・日本の様子調べ等）
算数	授業で取り組んだ算数問題のポイント解説	図形・立体作り
	算数の文章問題作り（式と答えもつくみましょう）	身の回りの算数を生かしたものの調べ
理科	植物・動物調べ	身近な wonder（不思議）調べ
	天気・気温調べ	図鑑調べ
	科学実験と実験のまとめ	
体育	なわとびチャレンジ	ダンスをつくろう
	毎日ストレッチ	つくったダンスでおどろう
家庭科	調理実習 レシピ集作り	家の手伝い
	家をピカピカにしよう	編み物・縫い物に挑戦しよう
図工	工作（作り方を書く・完成写真ものせる）	作品鑑賞文を書く
音楽	好きな歌を歌おう（好きな理由もつける）	好きな曲を演奏しよう（好きな理由もつける）
	曲をつくろう（歌・演奏）	曲を聞こう（曲名や聞いた感想も書く）
その他	何でもベスト3！ （テーマは自分で考える・理由も付ける）	好きな物を紹介しよう
	家族の紹介をしよう（ペットも紹介しよう）	写真を使って紹介しよう

他にも、自分でテーマを見つけたものに挑戦してみましょう！

がんばったことが分かるように、まとめましょう！

言葉の意味や読み方が分からないときは、おうちの人に聞きましょう！