

1年生 休校中の課題について(5月分)

先日の教科書・教材配布にお越しいただき、ありがとうございました。休校期間が続きますが、引き続きお子様の健康・学習の管理等をよろしくお願いいたします。以前郵送しました「※1年生 休業中の課題について」のお便りで5月6日(水)までの学習の進め方についてお知らせしました。それぞれの家庭で進度にばらつきがあると思いますので、5月1日(金)までの内容は、5月10日(日)までに終わらせていただきたいと思います。なお、1日までの内容が終わっている場合は、4日(月)以降の内容や教材配布でお渡ししたワークシート等を進めていただいても構いません。

※ページ下に載せておきます。ご確認ください。

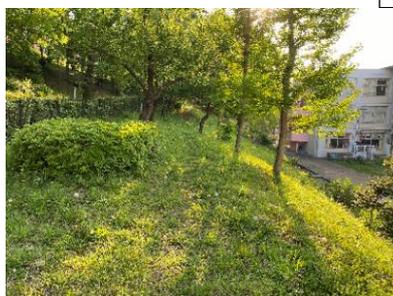
学校しょうかいコーナー

1ねんせいのみなさんへ

あいわしょうがっこうのきょうしつやせんせいの
おすすめのはしよをしょうかいします。がっこう
にきたらいっしょにいこうね♪

保護者の皆様へ

学校紹介のための画像を載せました。ぜひ一緒に
見ていただき、どんなことをするのか教えてあげ
てください。少しでも学校生活のイメージをもた
せられたらと思います。



のりめん

たくさんのいきものがあるよ! しぜんがいっぱい!



しょくいんしつ



としよしつ



ほけんしつ



かわいいにわとりも
いるよ♪

月	火	水	木	金
<p>4/20 国語（P 0～3） 絵を見て、何をしているのか、気づいたことや想像したことを話して会話を楽しんでください。</p>	<p>4/21 国語（P 4～7） 絵を見て、絵の中の人物になりきって話し合ってみてください。</p>	<p>4/22 国語（P 8） はじめにおうちの人音読してから、お子様と一緒に音読してください。その後、3回しっかりと声を出して、音読させてください。</p>	<p>4/23 国語（P 10、11） 『おはなしのしいな』読み聞かせをしてあげてください。お子様と一緒に読んでもいいですね。終わったらどんな内容だったか話したり感想を言い合ったりしてください。</p>	<p>4/24 国語（P 10、11） 『おはなしのしいな』読み聞かせをしてあげてください。お子様と一緒に読んでもいいですね。終わったらどんな内容だったか話したり感想を言い合ったりしてください。</p>
<p>算数（P 1、2） 『くらべたことがあるかな』 『おおいのはどちらかな』 直接書き込んで学習を進めていきましょう。数が多い方に丸を付けます。合っていたら丸を付けてあげてください。指をさして、端から 123…と数えたり、数えたものに印をつけたりして数えることを教えるでもいいと思います。</p>	<p>算数（P 3） 『たりるかな』 絵を見て、誰がいるのか、また何があるのか確認してください。次に、傘が人数分足りるか確かめるにはどうすればよいか、お子様の力で考えさせてください。1つずつ線をつなぎ、足りるかどうか一緒に確認してください。</p>	<p>算数（P 4、5） 算数ブロックをまだ配布していないため、代わりにおはじきや折り紙を小さく切ったものを活用すると分かりやすくなります。指さしで一つずつ数を数えたり、線で結んだりして、多い少ないなどの量感を養いましょう。</p>	<p>算数（P 6、7） 『おなじかずのなかまをさがそう』同じ数の物を探します。「一つしかないものは何かな？」などと問いかけて、見つけさせましょう。絵にあるものの名前を言わせることで、国語の勉強にもつながります。教科書の下にある絵は答えになってしまうので、何かで隠しておいて取り組むといいと思います。その際、「いち」「に」と言葉で数えていた数が、「1」「2」と書く数字になる事を伝え、次ページの数字を書く学習につながります。</p>	<p>算数（P 8、9） 『かずをかこう』 数字の数だけ P 8 に描いてある丸に赤で色を塗り、数字を書く練習をしましょう。P 9 に描かれている赤丸が 1 画目、青丸が 2 画目の書き始め位置です。</p>

月	火	水	木	金
<p>4/27</p> <p>国語（P 1 2、1 3）</p> <p>『あつまってはなそう』</p> <p>好きな動物を選び、選んだ理由を話し合ってください。また、聞いたことに感想や質問をしてみてくださいもいいですね。</p>	<p>4/28</p> <p>国語（P 1 2、1 3）</p> <p>『あつまってはなそう』</p> <p>好きな動物を選び、選んだ理由を話し合ってください。また、聞いたことに感想や質問をしてみてくださいもいいですね。</p>	<p>4/29</p> <p>国語（P 1 4、1 5）</p> <p>『えんぴつと なかよし』</p> <p>音読をしながら鉛筆の持ち方や正しい姿勢をさせてみてください。QRコードが載っているため、動画を見ながら確認するとより分かりやすいです。</p>	<p>4/30</p> <p>国語（P 1 8、1 9）</p> <p>『なんていおうかな』</p> <p>絵を見て、何をしているところか話し合ってください。また、どんな話をしているか考えるたり声に出して言ってみたりしてみましょう。</p>	<p>5/1</p> <p>国語（P 1 8、1 9）</p> <p>『なんていおうかな』</p> <p>それぞれの絵に合った言葉や動作を考えて発表してみましょう。絵と同じように体を使うと、より分かりやすいです。</p>
<p>算数（P 1 0、1 1）</p> <p>『かぞえよう』</p> <p>指さしで数を数え、「くるまが3台」または、もっと詳しく「赤い車が3台」と答えさせるといいです。生活の中で様々な数を数える体験を積んでいきましょう。</p>	<p>算数（P 1 2、1 3）</p> <p>『5はいくつといくつ』</p> <p>おはじきを使って5への理解を深めていきます。また、家にあるもの（磁石など）を使うことで、より定着がはかれると思います。教科書に書きこみながら進めてください。</p>	<p>算数（P 1 4、1 5）</p> <p>『おなじかずのなかまをさがそう』</p> <p>P 6、7と同じように進めてください。また、2けたの数字の10が出てくるため、書き方や1けたの数字との違いに注意してください。</p>	<p>算数（P 1 6、1 7）</p> <p>『かずをかこう』</p> <p>数字の数だけP 1 6に描いてある丸に赤で色を塗り、数字を書く練習をしましょう。P 1 7に描かれている赤丸が1画目、青丸が2画目の書き始め位置です。</p>	<p>算数（P 1 8、1 9）</p> <p>『かぞえよう』</p> <p>指さしで数を数え、「カエルが6びき」と答えさせるといいです。また、「上にいるカエルが3びき、下にいるカエルが3びき」と考えることで、数の構成的な見方が養われ、足し算につながります。</p>

月	火	水	木	金
<p>5/4 国語（P 1 8、1 9） 『なんて いおうかな』 それぞれの絵に合った言葉や動作を考えて発表してみましよう。絵と同じように体を使うと、より分かりやすいです。</p>	<p>5/5 国語（P 2 2～2 5） 『うたにあわせて あいうえお』 はじめにおうちの人が音読してから、お子様と一緒に音読してください。その後、3回しっかりと声を出して、音読させてください。また、「あいうえお」を教科書に書きこんで練習してみてください。</p>	<p>5/6 国語（P 2 6～2 7） 『あさの おひさま』 はじめにおうちの人が音読してから、お子様と一緒に音読してください。その後、3回しっかりと声を出して、音読させてください。</p>	<p>5/7 学校再開予定</p>	<p>5/8</p>
<p>算数（P 2 0、2 1） 『6はいくつといくつ』 おはじきや算数ブロックを使って6への理解を深めていきます。また、家にあるもの（磁石など）を使うことで、より定着がはかれると思います。教科書に書きこみながら進めてください。</p>	<p>算数（P 2 2、2 3） 『7はいくつといくつ』 おはじきや算数ブロックを使って7への理解を深めていきます。また、家にあるもの（磁石など）を使うことで、より定着がはかれると思います。教科書に書きこみながら進めてください。</p>	<p>算数（P 2 4、2 5） 『8はいくつといくつ』 おはじきや算数ブロックを使って8への理解を深めていきます。また、家にあるもの（磁石など）を使うことで、より定着がはかれると思います。教科書に書きこみながら進めてください。</p>		