



5年生 5月の家庭学習について

長いお休みになっていますが、規則正しい生活ができていますか。先週、電話をした時に、みなさんの元気な声を聞くことができ安心しました。

今回も、新しい家庭学習のプレゼントです。(*^*)v たくさんあるので、計画的にすすめましょう。1日に午前2時間、午後1時間、集中して学習をしましょう。



家庭学習のすすめかた

○毎日「1週間の計画表」に記入しましょう。

- 1 まず、すべての課題を読んで、どんな課題がどれくらいあるかかくにんする。
- 2 「1週間の計画表」に計画を書きこむ。(できればおうちの人と相談しながら計画しよう)
※漢字2文字は、毎日計画に入れましょう。
※プリントは、1日2~3を目安に、バランスよく計画的にすすめましょう
- 3 1日の過ごし方(おおまかなよてい)を決める
- 4 さあ!、がんばってやってみよう!
- 5 終わったら、計画表にふりかえりをしましょう。

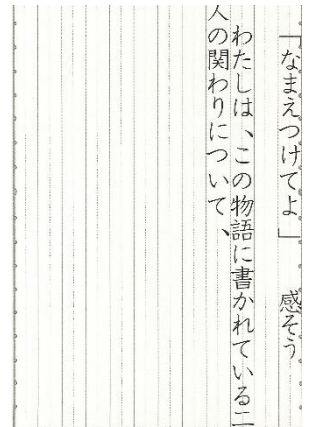
○検温を続けて、体温などを「毎日のけんこうかんさつ表」に書きましょう

○その他、インターネットやテレビを利用した学習は、前回のプリントを参考にして続けてください。



国語

- なまえつけてよ の感そう…前回の宿題で出した感そうを、新しい国語のノートに書き写してください。1行目に「なまえつけてよ」感そう と書いてから書きましょう。
- なまえつけてよ P18~P27を読んで、ワークシート(両面1枚)に書こう。
- 漢字の成り立ち 教科書P34~P35を見ながらプリント(両面2枚)しよう。
- 和語・漢語・外来語 を3回読んで、ワークシート(両面3枚)に書こう。
- 春の空 枕草子を覚えよう P36 (学校で確認テストをします。がんばっておぼえましょうね。)
- 書写の教科書 P6~P15を見てワークシート(5枚)に書こう。
- 習字「ふるさと」「成長」を書こう。清書をそれぞれ1枚提出しましょう。
- 漢字56文字(毎日2文字ペースで学習をすすめましょう。)
すすめ方 1 くりかえし漢字ドリルに書きこみ、書きじゅんや読み方を確認する。
2 漢字ドリルノートに書きながらおぼえましょう。
※漢字ドリルP29まで。ドリルノートP42までを計画的にすすめましょう。
- 作文帳(キツネの絵のピンクのノート)に、1週間に1日(1ページ)、日記を書こう。(気持ちも書く)
- 漢字の宝島(両面1枚)に挑戦しよう。



算数

- くりかえし計算 横開き式ドリル 2・3を計算ドリルノートにする。
- 整数と小数のしくみをまとめよう 教科書P9~P14を書き込みながら学習しましょう。教科書の問題をやり終えたら、プリント(両面3枚)に挑戦しましょう。
- 東京ベーシックドリル

理科

□毎朝、午前と午後 1 回空を見て天気と雲の様子を観察しよう。(雲の動き、雲の形、雲の色と天気は関係あるかな?)

教科書 P6~11 の雲と同じ雲はあるかたしかめてみよう。(記録するひつようはありません。)

□生命のつながり メダカのたんじょう 教科書 P44~55

学校が始まったら、理科の学習でメダカを飼って観察します。そこで、教科書を見て飼い方を知ったりオスとメスの見分け方を知りましょう。

- 1 教科書 P46~47 を読みましょう
- 2 教科書 P47 を見て、ワークシートにおすとめすのちがいが分かるように書き(色もぬりましょう)おすとめすのちがいを、言葉でまとめましょう。
- 3 P47 ページのメダカの写真を見て、おすを赤えんぴつでかこみましょう。
- 4 P44~45 のメダカの写真を見て、おすを赤えんぴつでかこみましょう。

□毎日朝夕のNHK ニュースを見て、世の中の動きに関心をもとう。



社会

□1 世界の中の国土 (教科書 P8~P15)

- 1 教科書 P8~P11 を 3 回読む。教科書 P10~11 の問題を、地図帳 P84~86 や資料集 P19~20 で調べて、教科書に書きこみましょう。
- 2 「六つの大陸と三つの海洋」のプリントを地図帳を使って調べながらやりましょう。
- 3 「東京都と外国のつながり」(両面 2 枚)を地図帳を使って調べながらやりましょう。
- 4 「多くの島からなる日本」教科書 P12~13 を読んで、P13 の下「やってみよう」の課題を、社会のノートにやってみましょう。
- 5 「領土をめぐる問題」P14 を読む。領土とは、何かおうちの人に言葉で説明してみよう。
- 6 教科書 P15 「まとめる」を教科書に書きこむ。
- 7 資料集 P22~P25 を読む。
- 8 「国土の位置やまわりの国々」のプリントに取り組む
- 9 さあ! テストです! 「世界の大陸と海洋、おもな国のなまえと位置」のテストに挑戦しよう!
(まずは、何も見ずに挑戦しよう。次に、地図帳で調べながら完成させよう!)

□2 国土の地形の特色 (教科書 P16~P21)

- 1 日本には、どのような地形の特色があるのかを、P16~17 を考えながら読みましょう。
- 2 山地や平野の特色や広がりを考えながら、P18~19 を読みましょう。
- 3 P19 の地図を見ながら、①~⑩の平野と盆地の場所を指で押さえながら声に出して読んでみましょう。
- 4 資料集「国土の地形」P24~25 を読みましょう。
- 5 「山脈・山地」「川」「平野」「平野をつくりだした川」(両面 2 枚)のプリントに取り組む。

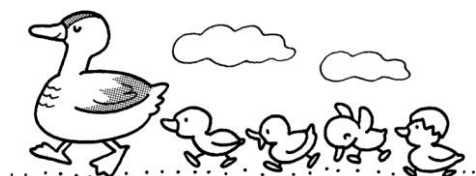
※ 5 年生の社会の学習は、地図帳や資料集を使って自分で調べる活動が中心になります。がんばって調べて大陸や海洋などをおぼえましょう。

□社会科資料集の特別付録「都道府県カードゲーム」を切り取って作る。

遊び方マニュアルを見て遊んで、都道府県名人になろう! (タブレットなどがある人は、QR コードを読み取ってゲームに挑戦してみよう! おもしろいよ。)

□都道府県名を漢字で書けるようにていねいに練習しよう。(プリント)

□「県名プリント」を見て、都道府県名テスト A と B に取り組みましょう。



英語

- Here We Go! (英語の教科書) 1 ページ「こんにちは。友達になろうよ。」の世界のこんにちはを声に出して言ってみましょう。(タブレットなどでQRコードを読み取って一緒に歌ってみましょう)
- Here We Go! (英語の教科書) P10~11 のを読んで、コミュニケーションをとる時に大切にしたいことを考えましょう。
- Here We Go! (英語の教科書) P14~15 を見て、アルファベットを前からや後ろから順番に、声に出して言ってみましょう。
絵を見て、知っている単語があったら言ってみましょう。
- Here We Go! (英語の教科書) P19 を見て、この教科書の主な登場人物について知っておこう。
- Here We Go! (英語の教科書) P23 の下「自分の名前をかきましょう。」のところをやってみよう。
- Here We Go! (英語の教科書) P28~29 のアルファベットをえんぴつでなぞりましょう。(タブレットなどで、QRコードを読み取って発音の仕方や書き順をかしかめてみましょう)
- Here We Go! (英語の教科書) の後ろについている、アルファベットの太文字と小文字のカードを切り取って、裏に自分の名前(例 SatoeShinichi)(例 Satoe)を書き、順番に並べてみよう。
- ローマ字でアルファベットを復習しよう。プリント 1 枚
- アルファベット (両面 9 枚)

道徳

- 教科書 (P78~P84、P129~P133、P142~145)
 1. 音読を 2 回しましょう。
 2. ワークシートに自分の考えを書きましょう。
- 心たくましく (P92~P93、P116~117)
 1. 自分の考えを 5 年生の所に書きましょう。
 2. おうちの人にも書いてもらいましょう。

音楽

- 音楽のプリントを参考にすすめてください。

体育

- 「屋外でできる運動の例」を見て、できそうな運動をえらんで、やった運動に丸をつけましょう。

図工

- ふでばこのふたをあけたじょうたいを、よく見て画用紙にかく。鉛筆で薄く下書きをして、色鉛筆で色をぬる。うらに、名前と題名を書きましょう。
- お家の人が、何かしている様子にかく。えんぴつでうすく下書きをして絵具で色をぬる。うらに、名前と題名を書きましょう。図工の教科書上 P22~23 をさんこうにしてください。

家庭科

- 家庭科だよりを見て、挑戦しましょう。裁縫セットについておうちの人と相談しましょう。

☆保護者の方へ

たくさん課題がありますが、無理のない範囲で、バランスよく計画的に進められるように見守りを願います。プリントはファイルやバックなどに入れて、なくさないように保管をお願いします。



愛和小学校 5年生 本日の配布物一覧

〈プリント〉

- 1 教科書・教材等の配布について
- 2 配布物一覧（本プリント）
- 3 家庭科裁縫セット注文用紙
- 4 自転車に安全に乗っているかな
- 5 令和2年度多摩市学校給食実施計画等のお知らせ
- 6 日本スポーツ振興センター災害共済給付制度のお知らせ
- 7 5年生の家庭学習について（宿題セット プリントがたくさん入っています）

〈教科書〉

- 理科
- 社会 上
- 書写 5年
- 音楽 5
- 図画工作 5・6上
- 家庭科 5・6
- Here We Go! 5
- WELCOME TO TOKYO
- 小学保健 5・6
- 道徳 5 きみがいちばんひかるとき
- 心たくましく

〈補助教材・ノート等〉

- くりかえし漢字ドリル5年1学期
- 漢字ドリルノート 5年1学期
- くりかえし計算横開き式ドリル 5年1学期
- 計算ドリルノート 5年1学期
- 国語ノート
- 作文帳
- 算数ノート
- 理科ノート
- 社会ノート
- 社会科資料集