



4年生 5月の家庭学習

長いお休みになっていますが、規則正しく生活できていますか。先週、電話をした時に、みなさんの元気な声を聞くことができ安心しました。

5月の家庭学習の課題です。1日のうち午前2時間・午後1時間など、毎日時間を決めて集中して取り組みましょう。

○毎日「1週間の計画表」に記入しましょう。

- 1 すべての課題の内容を確認する。
- 2 「5月のカレンダー」に、1か月の学習予定を書きこむ。
- 3 「1週間の計画表」に1週間の学習計画を書きこむ。
- 4 1日の過ごし方（おおまかな予定）を決める。
- 5 さあ、やってみよう！
- 6 終わったら、計画表にふりかえりをしましょう。

できればおうちの人と相談しながら計画しましょう。

○検温を続けて、体温を「毎日のけんこうかんさつ表」に書きましょう。

○その他、インターネットやテレビを利用した学習は、前回のプリントを参考にして続けてください。



国語

□P15～P25 「白いぼうし」

- ・登場人物の話したことやしたことについて考えながら、教科書を音読しましょう。
- ・プリント①を読んで、ワークシート（プリント②）に取り組みましょう。

□プリント③～⑩（両面5枚）

□漢字の学習

- ・漢字ドリル

書き順、はね、とめ、はらいなどに気をつけて取り組みましょう。

④・⑤・⑥・⑨・⑩・⑬・⑭（新しくおぼえる漢字）

⑲・⑳・㉑・㉒・㉓・㉔・㉕・㉖・㉗・㉘・㉙・㉚・㉛（都道府県の漢字）

- ・漢字ドリルノート

P2～4、P10・11、P17～19（新しくおぼえる漢字）

P41～46・P71～74（都道府県の漢字）

算数 教科書を使って学習しましょう

□計算のびのびスキル

②・③（3年生の復習）

④・⑤教科書P8～13 「大きい数のしくみ 1億より大きい数を調べよう」を読んでやってみましょう。）

□プリント⑪、⑫（両面1枚）



理科

□「ニガウリ栽培マニュアル」の ①ニガウリの発芽、②ニガウリの育苗を、おうちの人と一緒に読んで、持ち帰ったツルレイシを育てて、観察カードに記録しましょう。

【①種の様子 ②発芽してすぐの様子 ③葉が生えてきた時の様子】

に分けて、大きさ・色・さわった感じ・におい・葉の数などを記録しましょう。

※愛和小学校で育てているツルレイシの様子を学校のホームページ (<http://schit.net/tama/esaiwa/>)

にのせています。ホームページの観察写真は7日ごとに新しいものに変えていきます。自分のツルレイシがうまく育たなかった人は、学校のツルレイシの様子を観察カードに書きましょう。また、自分の育てているツルレイシとくらべてみて、違いがあれば記録しておきましょう。

社会

□プリント⑬～⑯（両面2枚）地図帳を使って調べましょう。

□「わたしたちの東京都」を読んで取り組みましょう。

- P2 を読んで、東京都の区市町村を確認しましょう。
- P5 を読んで、日本の中の東京都に位置や、隣接する県を確認しましょう。
○東京都に接している県はいくつありますか。それは何県ですか。
- 東京都と、その周りにある県の位置を八方位を使って説明しましょう。
○東京都の南にあるのは_____県
○東京都は茨城県の_____にある。
他の県や方位でも説明してみましょう。
- 東京都は、どのような地形の特色があるのかを、考えながら P6、7 を読みましょう。
〈例〉東京都の西側と東側ではどちらがうのかな。
- 東京都の土地の使われ方には、どのような特徴があるのかを考えながら P8 を読みましょう。
〈例〉東京都の東側は何が多いのかな。
- 東京都の交通網の特徴を考えながら P9 を読みましょう。
〈例〉東京都の交通網はどこに集中しているだろう。
- 読んで分かったことをもとに、プリント⑰～⑳（両面2枚）に取り組みましょう。

体育

□運動取り組みカードを使って、いろいろな運動に取り組みましょう。「屋外でできる運動の例」の中からできそうな運動をえらんで、積極的にやってみましょう。

道徳

□教科書「きみが いちばん ひかるとき」を読んで、学習しましょう。

- P30 「目覚まし時計」
- P36 生きていくしるし
- P54 いのちをつなぐ岬

を読んで、プリント⑳～㉓に取り組みましょう。

音楽

□音楽のプリントを参考にすすめてください。

図工

□お家の人、何かしている様子を2日分かきましょう。えんぴつでうすく下書きをして、色鉛筆で色を塗りましょう。裏に題名と名前を書きましょう。