

## 高根沢町立阿久津中学校部活動の在り方に関する方針

### 1 本方針策定の趣旨等

- (1) 本方針は、本校の運動及び文化部活動を主な対象とし、生徒にとって望ましい部活動環境を構築するという観点に立ち、以下の点を重視して、地域、学校、競技種目等に応じた多様な形で最適に実施されることを目指す。

- ・ 知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む、「日本型学校教育」の意義を踏まえ生徒がスポーツや文化的活動を楽しむことで、運動習慣等の確立等を図り、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフや文化的活動を実現するための資質・能力を図るとともに、バランスのとれた心身の成長と学校生活を送ることができるようにすること。
- ・ 生徒の自主的、自発的な参加により行われ、学校教育の一環として、教育課程との関連を図り、合理的でかつ効率的・効果的に取り組むこと。
- ・ 学校全体として部活動の指導・運営に係る体制を構築すること。
- ・ 部活動の実施に際しては、生徒の安全を十分に確保すること。

- (2) 本校は、国のガイドライン、県・町の方針に則り、方針を参考にしながら、持続可能な部活動の在り方について検討し、速やかに改革に取り組む。

### 2 適切な運営のための体制整備

- (1) 生徒や教師の数を踏まえ、指導内容の充実、生徒の安全の確保、教師の長時間勤務の解消等の観点から、円滑に部活動を実施できるよう、適正な数の部を設置する。
- (2) 校長は、部顧問の決定に当たっては、校務全体の効率的・効果的な実施に鑑み、教師の他の校務分掌や、部活動指導員の配置状況を勘案した上で行うなど、適切な校務分掌となるよう留意するとともに、学校全体としての適切な指導、運営及び管理に係る体制の構築を図る。
- (3) 毎月の活動計画及び活動実績の確認等により各部の活動内容を把握し、生徒が安全に部活動を行い、教師の負担が過度とならないよう、適宜、指導・是正を行う。
- (4) 教師の部活動への関与について、「学校における働き方改革に関する緊急対策（平成 29 年 12 月 26 日文科科学大臣決定）」、及び「学校における働き方改革に関する緊急対策の策定並びに学校における業務改善及び勤務時間管理等に係る取組の徹底について（平成 30 年 2 月 9 日付け 29 文科初第文科初第 1437 号）」を踏まえ、法令に則り、業務改善及び勤務時間管理等を行う。

### 3 部活動における安全管理の徹底

- (1) 部活動について、生徒の安全を第一に、部顧問及び外部指導者が安全に対する意識を高められるよう、日頃から活動中に起きた「ヒヤリ・ハット」事例を集約し共有するなど安全対策を講じる。
- (2) 部顧問や外部指導者は、各生徒の発達の段階、体力、習得状況等を把握し、無理のない練習となるよう留意するとともに、生徒の体調等の確認、関係の施設、設備、用具等の定期的な安全確認、事故が起こった場合の対処の仕方の確認、医療関係者等への連絡体制を整備する。

また、生徒自身が安全に関する知識や技能について、保健体育等の授業で習得した内容を活用、発展させたり、新たに身に付けたりし、積極的に自分や他人の安全を確保できるように指導する。

- (3) 部活動中、部顧問は生徒の活動に立ち合い、直接指導することを原則とする。やむを得ず直接練習に立ち合えない場合、部顧問は、他の教職員と連携、協力したり、部内で約束された安全面に十分

留意した内容や方法で活動させたりし、部活動日誌等により活動内容を把握できるようにする。

- (4) 部顧問は、天候の急変などに備え、あらかじめ代替案を準備し、活動時の気象情報を確認して、危険と判断される場合には、ためらうことなく計画の変更・中止等の適切な措置を講ずる。

また、熱中症事故を予防するために、水分補給や健康観察を適切に実施する。特に高温・多湿時においては、「熱中症予防情報サイト」(環境省のホームページ)や「熱中症予防運動指針」(公益財団法人日本スポーツ協会)等を参考に、活動の実施を判断する。

#### 4 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進のための取組

##### (1) 適切な指導の実施

ア 運動部活動の実施に当たっては、文部科学省が平成 25 年 5 月に作成した「運動部活動での指導のガイドライン」に則り、生徒の心身の健康管理(スポーツ障害・外傷の予防やバランスのとれた学校生活への配慮等を含む)、事故防止(活動場所における施設・設備の点検や活動における安全対策等)及び体罰・ハラスメントの根絶を徹底する。

なお、文化部活動の実施に当たっても、運動部活動に準ずるものとする。

イ 運動部顧問は、スポーツ医・科学の見地からはトレーニング効果を得るために休養を適切に取る必要があること、また、過度の練習がスポーツ障害・外傷のリスクを高め、必ずしも体力・運動能力の向上につながらないこと等を正しく理解する。その上で、生徒の体力の向上や、生涯を通じてスポーツに親しむ基礎を養うことができるよう、生徒とコミュニケーションを十分に図り、生徒がバーンアウトすることなく、技能や記録の向上等それぞれの目標を達成できるよう、競技種目の特性等を踏まえた科学的トレーニングの積極的な導入等により、休養を適切に取りつつ、短時間で効果が得られる指導を行う。

また、運動部においては、専門的知見を有する保健体育担当の教師や養護教諭と連携・協力し、発達の個人差や女子の成長期における体と心の状態等に関する正しい知識を得た上で指導を行う。

なお、文化部顧問においても運動部に準ずるものとする。

##### (2) 体罰、いじめの防止

ア 部活動を含め、教育の場においては、指導と称しての体罰は禁止されており、あってはならないことである。また、指導に当たっては、生徒の人間性や人格の尊厳を損ねたり否定したりするような発言や行為は許されない。体罰等は、直接受けた生徒のみならず、その場に居合わせて目撃した生徒の後々の人生にまで、肉体的、精神的に悪い影響を及ぼすことになる。

体罰は、指導とは異なる明らかな暴力行為であり、学校教育法で禁止されている決して許されない行為である。学校は、部活動をはじめ学校の教育活動全体における体罰根絶に向けて、外部指導者や地域とともに取り組まなければならない。

イ 部活動は、学級や学年の枠を超えた生徒の集団で行われ、自発的・自主的に行う場面が多いことから、生徒同士の人間関係を指導者がしっかり把握し、指導していくことが必要である。

日頃から、生徒が不安や悩みを相談しやすい体制を整え、生徒の学校生活の状況の把握に努めるとともに、教職員や指導者間で常に情報交換できる体制を整えておくようにする。

##### (3) 部活動用指導手引きの活用

ア 運動部顧問は、合理的でかつ効率的・効果的な活動を行うために、中央競技団体が作成した指導手引きを活用し、指導を行う。

文化部顧問においても、各分野の関係団体等が作成した指導手引を活用して合理的でかつ効率的・効果的な指導を行う。

## 5 適切な休養日等の設定

部活動における休養日及び活動時間については、成長期にある生徒が教育課程内の活動、部活動、学校外の活動、その他の食事、休養及び睡眠等の生活時間のバランスのとれた生活を送ることができるよう、以下を基準とする。

### (1) 休養日の設定

ア 学期中は、週当たり2日以上休養日を設ける。(平日は少なくとも1日以上、土曜日及び日曜日(以下「週末」という。))は少なくとも1日以上を休養日とする。週末に大会参加等で休養日が確保できない場合は、休養日を他の日に振り替える。

イ 長期休業中の休養日の設定は、学期中に準じた扱いを行う。また、生徒が十分な休養を取ることができるとともに、部活動以外にも多様な活動を行うことができるよう、ある程度長期の休養期間を確保するため、活動を実施しないオフシーズン(1週間程度を推奨)を計画的に設定する。

ウ 学校閉庁日(8月13日～16日)及び、12月29日～1月3日は、休養日とする。ただし、連続する休養日の開始日から起算して2週間以内に全国大会等への出場を控えている場合、校長の許可により休養日としないことを可能とする。その際、生徒及び保護者に対して、あらかじめ十分な説明をして理解を得ることとする。

エ 大会等(中学校体育連盟・中学校文化連盟)前において、基準どおりに休養日が確保できない場合には、その前後に代替の休養日を確保し、生徒の心身の疲労などに留意することにより、長期間連続して活動することがないようにする。

オ 学校で設定する定期試験の開始3日前から終了前日までは、休養日とする。学年及び各部活動の特性に関わらず、原則として学校で統一した対応を行う。

### (2) 活動時間

ア 1日の活動時間は、長くとも平日では2時間程度、学校の休業日(学期中の週末を含む)は4時間以内とし、できるだけ短時間に合理的でかつ効率的・効果的な活動を行う。なお、活動時間には、準備や後片付けに必要とされる時間を含めるものとする。

イ 朝練習を行う場合(本校は、中学校体育連盟・中学校文化連盟主催大会2週間前から可)には、部顧問は季節や生徒の通学時間などを考慮しながら、目的をもって短時間で効果的に実施できる計画を立て、生徒の健康、学校生活や授業に支障のない範囲で実施する。

ウ 大会、練習試合等で基準の活動時間を超えて活動する場合には、生徒の健康管理に十分配慮し、1日のうちに休養時間を適切に設定するとともに、別の日の活動時間を減らすなど、週当たりの活動時間にも留意する。

## 終わりに

○ 安全で効果的な部活動の運営を心掛け、指導者の資質向上を図るとともに、部活動をとおして、生徒の心身にわたる成長と豊かな学校生活の実現が図られるようにする。

本方針は、学校や地域の実態を踏まえ、生徒の視点に立った、学校の部活動改革に向けた具体的な取組について示すものである。本校も、本方針をもとに関係機関等と連携をしながら、部活動が持続可能なものとなるよう適切に対応していくことが求められる。