

かみたか



HPがみられます

～ 抱 夢 (HOME) ～

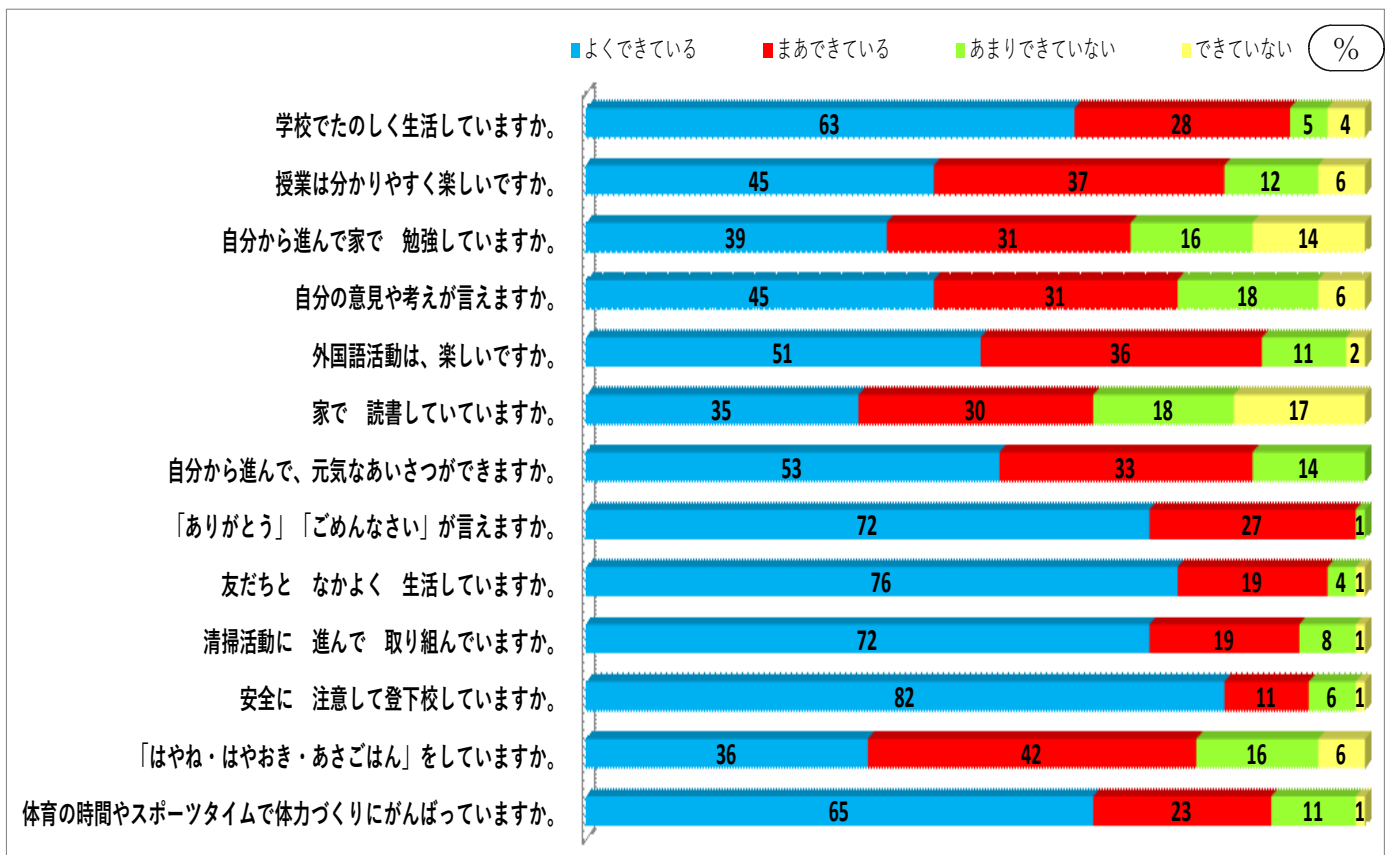
発行：令和4年2月22日 文責：加倉井 千秋

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

新型コロナウイルス感染症のまん延防止措置の適用期間が延長となり、収束が見えない状況です。いよいよ年度末を迎え、子どもたちの意識の中には、もうすぐ卒業・進級の時期を迎えるのだという自覚が芽生えてきています。まもなくやって来る春は新しい学年に進級する季節です。4月に子どもたちがよりよいスタートをきれるように、教職員一同全力で取り組んでまいります。特に6年生には、悔いの残らない小学校生活にしてほしいと願っています。お子様の健康管理につきましては、毎日の検温等に御協力いただきありがとうございます。引き続きどうかよろしく願いいたします。

また、お忙しい中、学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。今年度も、学年末PTAを中止とさせていただきますので、紙面での公表といたしました。保護者の皆様からいただいたご意見を参考に、次年度の教育活動に生かしてまいりたいと思います。

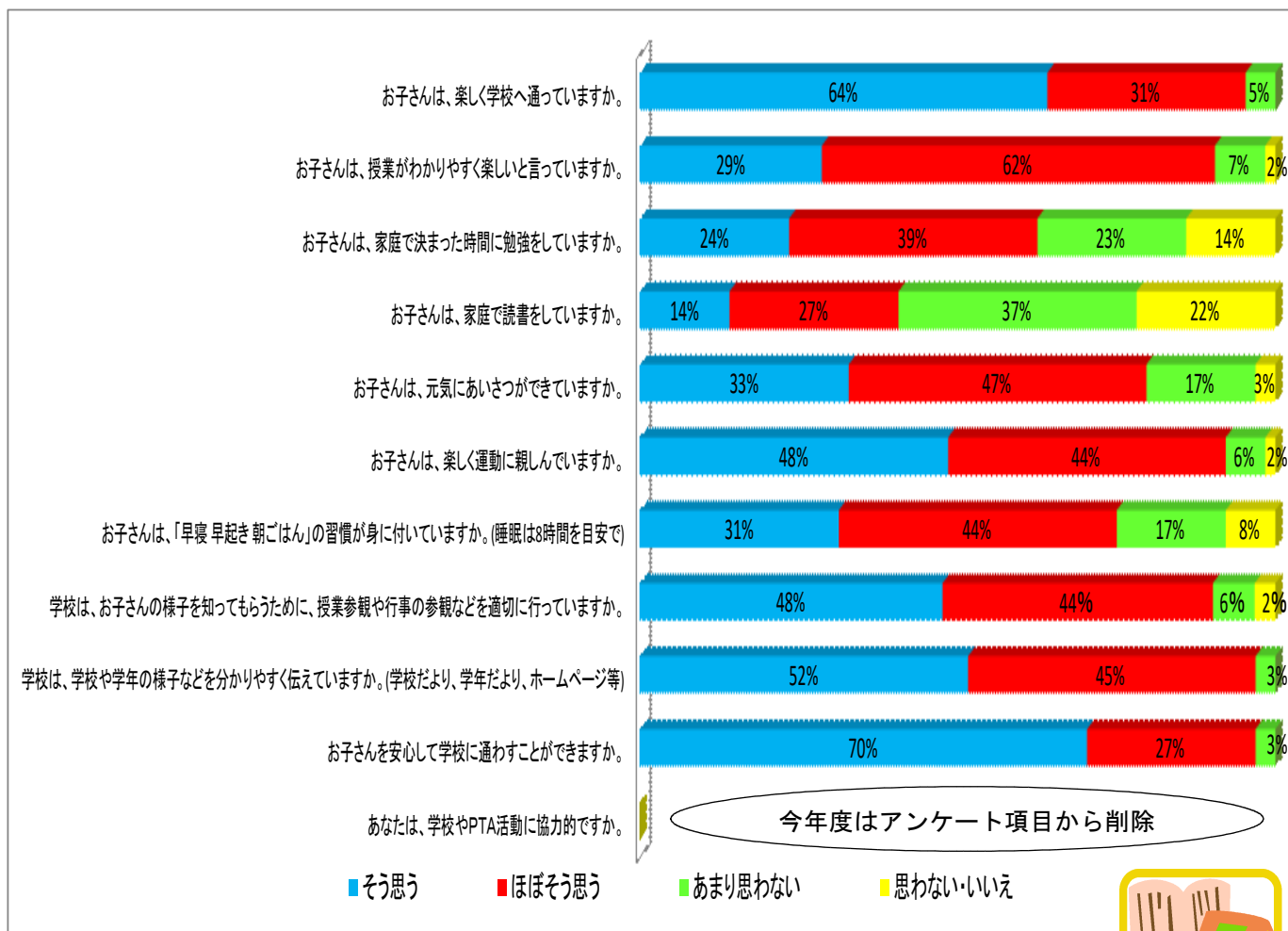
【児童アンケート回答結果】



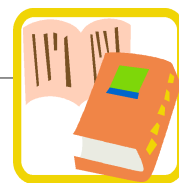
【 「よくできている・まあできている」が85%未満の項目 】

- △ 授業は分かりやすく楽しいですか。(82%)
- △ 自分から進んで家で勉強していますか。(70%)
- △ 自分の意見や考えが言えますか。(76%)
- △ 家で読書していますか。(65%)
- △ 「はやね・はやおき・あさごはん」をしていますか。(78%)

【保護者アンケート回答結果】



★児童および保護者の皆様の回答結果を受けての改善策



- ★集中して学習や生活に取り組めるように、各教室や特別教室等の環境美化・環境整備をします。
- ★45分の授業の中で、学習課題の達成へ向けて意欲的に学習することができるよう、動きのある活動を取り入れるなど、メリハリのある授業づくりに取り組みます。
- ★「分かる・できる・楽しい」授業を行うために教職員の校内研修などの更なる充実に努めます。
- ★授業や様々な活動において、共感的に聞く態度や発表しやすい環境を設定することで、自分の考えをもとに話し合いができるように支援します。
- ★自主学習ノートの取り組み方を支援するとともに、「音読カード、読書カード」の活用を充実させ、家庭で主体的に学習に取り組めるようにします。
- ★学習の進め方や家庭学習、自主学習の仕方について、個に応じて対応できるように努めます。
- ★意図的に本を借りる機会を設けることで読書量を増やします。「読書週間」を活用して、読書に親しむ活動に取り組みます。「親子読書」を継続し「家読(うちどく)」をより一層推進します。
- ★可能な限り、地域の方々との交流を計画的・継続的に実施します。
- ★学校生活で重点的に支援する課題を決め、全教職員足並みをそろえて支援します。
- ★お子様の学習面や交友関係等でご心配されていることも多いかと存じます。毎週火曜日には、スクールカウンセラーが勤務しております。スクールカウンセラーは専門的な知識に基づいた助言をすることができますので、是非ご利用ください。養護教諭の橘川までご連絡ください。
- ★今年度も新型コロナウイルス感染症の影響で、多くの学校行事や活動が中止または縮小となり、活動の様子を十分にお伝えすることができませんでした。学年だよりや、学校だより、HP等で学校の様子が分かるのは有難いという声がある一方で、授業参観等が中止となってしまう、学校の様子がよく分からなかったというご意見もいただきました。今なお、新型コロナウイルス感染症については、予断を許さない状況ですが、できる限り子どもたちの様子を発信していきます。
- ★教員の指導の在り方について、様々なご指摘をいただきました。一人一人の良さや頑張りに向け、楽しく安心して学校生活を送ることができるよう、より一層の工夫・改善に努めてまいります。

