

# かみたか

～ 抱 夢 (HOME) ～



HP がみられます

発行:令和4年2月8日 文責:加倉井 千秋

2022年、そして令和4年。今年の干支は壬寅(みずのえ・とら)「とら」年です。虎は、「千里を往って、千里を還る」と言われています。千里とはとても長い距離のことですが、虎はとても勇敢な動物でどんなに難しくても目標を達成するために長い距離を進み、また長い距離を戻ってくると言われています。その結果、自分が強くなり、仲間の虎たちも生き延びることができる、つまり、「虎は千里を往って、千里を還る」とは、努力を怠らずねばり強くやり続ければ、大きな成果を挙げ、必ず良いことがあるという意味の言葉だそうです。

「とら年」は十二支のうちの三番目、前の「うし年」が「種子の中で芽が育ち、種の殻を破って外に出ようとする状態」を表し、「とら年」は「種子から芽や根が出て伸びゆく状態」を表しています。子どもたちの着実な歩みを目指して上高根沢小学校全教職員、今年も力を尽くしてまいりたいと思います。どうか今年もよろしくお願いいたします。



## …まゆ玉作り(1年)…

生活科の時間に、1年生がまゆ玉作りを行いました。シニアクラブの6名の皆様と一緒に行いました。まゆ玉飾りは、作物の豊かな「実り」を表現したもので、今年の豊作を願って作るものだそうです。子どもたちは自分たちで作ったまゆ玉をミズの木に上手に飾り付けていました。学校の正面玄関にも飾りました。ミズの木は、シニアクラブからいただいた物を使わせていただきました。お忙しい中、子どもたちのために御協力をいただき、ありがとうございました。



## …国際交流集会(6年)…



例年6年生を対象にして実施している「国際交流集会」を、今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大のためのまん延防止措置の適用期間であることから、オンラインで行いました。

町内2中学校のALTであるマッシュー・グラハム先生、メリッサ・グラハム先生、ジョナサン・チア先生の3名の先生方の自己紹介や母国紹介の後、紹介にかかわるクイズや質問に答えてくださいました。

オールイングリッシュでの活動に、子どもたちは全く臆することなく、参加していました。オーストラリアやイギリスについて詳しく知ることができ、楽しい時間を過ごすことができました。



## 熱気球教室(4年・5年)

理科の時間に、高根沢バルーンクラブの皆様にご協力をいただき、4年生5年生を対象に「熱気球教室」を実施しました。気球について説明をしていただいた後、グループに分かれ、ミニ気球を作りました。出来上がった気球をバーナーで暖めると、あっという間に体育館の天井に上がっていきました。最後に、本物の気球の一部を膨らませていただきました。内部に入った子どもたちは、その大きさに驚いていました。貴重な体験をさせていただきました。



内部に入った子どもたちは、その大きさに驚いていました。貴重な体験をさせていただきました。

## 新入生保護者説明会

来年度入学予定者の保護者の皆様に学校においていただき、新入生保護者説明会を行いました。入学にあたって、学校での過ごし方や持ち物の記名について、登下校や事務手続きの仕方、PTA活動内容等を、学校、PTA会長より説明いたしました。4月からは、1年生として小学校



での生活がいよいよ始まります。夢と希望をもって新入生が入学できるように教職員一同、尽力してまいります。

## そろばん指導(3年)

3年生が算数の時間に、講師をお招きしそろばん指導をしていただきました。実際にそろばんを使いながら、簡単な計算の仕方を教えていただきました。

子どもたちは、初めて使うそろばんに戸惑いながらも、そろばんの仕組みを覚え楽しく活動



していました。「ごめいさん(正解です)」の音が教室に響いていました。

## 食に関する指導(1年・5年)

1年生と5年生が、学級活動の時間に町学校栄養教諭の先生を講師にお招きし、「食に関する指導」をしていただきました。



1年生は、様々な種類の食物を食べていることをクイズ形式で学習しました。

5年生は、ふだんどれだけたくさんの砂糖を摂っているかを目の当たりにして驚いていました。また「1食分の昼食メニュー」について考えることで、バランスよく食べるために大切なことは何かを学習することができました。



## 「振り返り(ふりかえり)」とは

お子様の国語や算数の学習ノートに、**ふ**の記号があるのにお気づきになられたかと思います。毎時間の学習活動の中で「振り返り」は、とても大切なことです。なぜなら、今日の学習で何を学び、何を理解し、何を考えたのかを自分の言葉にしてまとめることで、学びが深まり、自分のものになるからです。また、日常生活の中でも「振り返り」を行うことで、自分や自分に起こった出来事を客観的に見ることができます。一步引いた位置から自分の行動や出来事を振り返ること、日常生活の中でも「振り返り」の時間を大切にしていけるように学校としても取り組んでいます。そして、子どもたちの成長を認め、ほめ、励ますことができるよう努めています。

どうぞご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

