

# かみたか

～ 抱 夢 (HOME) ～



HP がみられます



発行:令和3年6月25日 文責:加倉井 千秋

## あいさつでつながる心

毎朝、東昇降口のサーマルカメラの前で待っていると、「おはようございます」という子どもたちの元気な声が校舎に響きわたります。「おはようございます」たった9文字の言葉なのに、大きな力をもった魔法の言葉だと思います。あいさつをすることで、「自分の心を開く」「自分の心を伝える」という大切な意味があるのだと感じます。心を開くことは、コミュニケーションの第一歩です。あいさつをされると自分の存在を認めてもらえたような心地よい気持ちにもなります。また、初対面の方ともあいさつを交わし合うことで、それをきっかけとして会話に発展することもあります。



「あいさつ」は上高根沢小学校が今年度、特に力を入れていることです。人間関係を円滑にし、人々との絆をつくり、相手も自分も温かな気持ちになる「あいさつ」が、更に広がっていくことを願っています。

## 5年「ゆうだい21」での芽出しからの田植え

芽出しからの米づくりに挑戦している5年生が田植えを行いました。環境ボランティアの赤羽啓一様から「ゆうだい21」の苗の植え方について教えていただきました。田んぼの中に入り、苗を3本ずつ持って植えました。足をいれたところは、丁寧にならしておかなければなりません。2時間かかって田植えが完了しました。これから、除草、稲刈り、乾燥、販売等まで、様々な活動を通して、一粒の重みを体得していきます。田植え後のふり返りでは『いただきます』の意味が少しわかったような気がします。」と記している子がいました。14名の保護者の皆様のご協力くださいました。ありがとうございました。



## 1・2年校外学習



1・2年生は、生活科の学習でホタルを育てる活動を行っています。

学区内の恵まれた自然環境を知りそれらを生かした教育活動をするにより、生き物への親しみをもち生命を大切にしようとする心を育てることを目的としています。カワニナはホタルのえさです。カワニナが生息できればゲンジボタルの生息も可能であると言われています。学区内の河川3カ所に「カワニナ」を放虫しました。

## 第1回学校運営協議会 学校支援地域本部会議

5月28日(金)に、第1回学校運営協議会、学校支援地域本部会議を行いました。

生物多様性アドバイザー 高橋 潔様より「森のめぐみのおくりもの」と題して、ホタルの観察と幼虫の育て方についての講話をいただきました。ホタルという小さな生き物を知り、身近に感じる自然を体験し、学び、そして個性を伸ばすことは、本校の、「一人一人にとって居がい感のある明るく楽しく温かい学校づくり」につながるものであると感じました。

その後、特色ある学校づくりの推進策についてグループに分かれて活発な協議が行われました。

お忙しいところをご参加くださいました皆様、大変ありがとうございました。



## 4年総合的な学習の時間



「デイホーム照和」の高橋良様を講師にお迎えして、総合的な学習の時間を行いました。「みんなにやさしい町づくり」のために何ができるのか、「やさしい」とはどのようなことなのか、「みんな」とは誰のことなのか、様々な視点から自分の課題をとらえていきます。この学習は、様々な人々の立場に立つことの第一歩でした。これから車いす体験、高齢者疑似体験など様々な体験活動にも取り組み、自分たちにできることは何かを考えていきます。

## 6年租税教室

氏家税務署の川中子実様、中澤佑太様を講師にお迎えして、租税教室を行いました。税金に関するDVDを視聴したり、税金に関するクイズをしたりすることで、税金についての理解を深めました。消費税以外、ふだんあまり関わりのない税金について、子どもたちなりに「もし税金がなかったら日常生活はどのようなことになるのか」ということを考えることで、税金の必要性や重要性を分かりやすく学ぶことができました。



## 3年校外学習



3年生は社会科で、高根沢町の地形や土地の利用の様子を知ることによって、様々な条件をいかして人々が生活していることを学習しています。校外学習では、実際に土地がどんなことに利用されているか、高根沢町役場にはどんな仕事をしている人がいるのかを見学しました。

## 読み聞かせ

毎月1回、読み聞かせボランティアの皆様による「読み聞かせ」を行っています。本校では、読書活動を通して豊かな心の育成に努めています。

毎月読書週間を設定し親子読書にも取り組んでいます。今回も子どもたちは、朗読してくださっているボランティアの方々の変幻自在の声色とその内容に引き込まれ、目をきらきらさせながら聞いていました。読み聞かせを通してますます本好きの子どもたちが増えることを期待しています。



## 新型コロナウイルス感染症拡大防止について

改めて保護者の皆様には、次の点についてご協力をお願いいたします。

- 1 児童及びご家族等に感染が疑われる症状がある場合には、登校を見合わせて様子を見ること
- 2 児童及びご家族等でPCR検査等を実施することになった場合には、登校を見合わせ、できる限りの情報提供をしていただくこと

※ どちらの場合も欠席ではなく「出席停止」となります。



## プール清掃と水泳授業について

プール開きに向けてプール清掃を行いました。3年生4年生はオーバーフローとプールサイドを、5年生6年生はシャワーやプール側面と底面を清掃しました。活動開始から約1時間、プール清掃が終了しました。自分たちが使うプールを自分たちできれいにするこで、水泳授業もより待ち遠しくなりました。

昨年度、「コロナ禍」により実施できなかった水泳授業ですが、今年度は感染対策を十分に行い実施する予定です。プール更衣室の利用は密になるため、男女別に、教室等を利用して更衣することにしました。授業中も十分に間隔をとっていきます。安全第一に楽しく、水泳の学習をしていきたいと思ひます。

後日、「プールカード」を配付いたします。保護者の皆様には、ご負担をおかけしますが、「体調チェックカード」と併せてご記入をお願いいたします。

