

# かみたか

～ 抱 夢 (HOME) ～



QRコードから  
学校HPが見られます

発行：令和7年9月30日 文責：芝 真由美

【学校教育目標】 大きな夢(大志)を抱き、自分の未来を切り拓いていける子どもを育成する。  
○自ら学ぶ子 ○感謝する子 ○たくましい子

秋の七草はその美しさを鑑賞する植物として、春の七草は七草粥として栄養補給し無病息災を祈る植物として、親しまれてきました。

秋の七草とよばれる「ハギ、ススキ、キキョウ、ナデシコ、オミナエシ、クズ、フジバカマ」は、万葉集を代表する歌人山上憶良が歌を詠んで以来、秋を代表する草花「秋の七草」として親しまれるようになりました。日本人は昔から自然の美しさに触れ、親しむことによって、人生を豊かにしてきました。子どもたちには、様々な自然に触れ、様々な感性を養ってほしいと願っています。

先日、ビオトープ付近で遊んでいた1年生が「これ(ガマの穂)に触ると爆発するよ」と教えてくれました。たくさんの量の綿毛が勢いよくほぐれてあふれ出してくる様子を「爆発」と表現したのでしょう。よく知っているなあと感心させられたひと時でした。



休み時間のビオトープ  
生きものの探しが人気です

## 薬物乱用防止教室「きらきら号」

9月2日に栃木県警察本部の方をお招きし、6年生を対象に「薬物乱用防止教室」を行いました。

薬物の恐ろしさについて映像で学んだあと、どんな言葉で薬物使用を誘ってくるのか、どのように断ればよいのかをロールプレイング形式で学びました。また、薬物や大麻等の標本や写真を見学し、危険を避けるための知識を増やしました。

最後はみんなで声を揃えて合言葉！

「**薬物乱用はダメ、ゼッタイ。**」



## エコパークしおや見学

9月2日に、社会科校外学習で4年生がエコパークしおや」の見学に行ってきました。



大きなごみクレーンが動く様子や機械で管理をしている様子を見学し、学習コーナーでは教室での学習を生かして楽しく学んできました。

### 3・4年生宿泊学習（なす高原自然の家）

9月16日～17日に、3・4年生の宿泊学習を「なす高原自然の家」で実施しました。両日に渡って天気に恵まれ、全員参加で元気に行ってくることができました。4年生がリーダーシップを発揮し、3年生に教えながら活動する姿がとても頼もしかったです。



#### 《3・4年生の振り返りカードから》

ぼくがなす高原自然の家で一番心に残ったことはつつじ吊橋です。理由はゆれたりして楽しかったからです。すずしくてまた行きたいと思いました。ほかにも、外のけしきもきれいでした。

「あ、涼しいなあ。」

外に出て、わたしはおどろきました。わたしの宿泊学習での一番の思い出は、外で活動したつつじつり橋さんさくです。つつじつり橋までは、緑がいっぱいで去年とはちがう風景が見られてとてもきれいでした。

九月十六日に、しゅくはく学習でなす高原自然の家に行きました。二日間いろいろやった中で楽しかったのは、フクロウの絵つけとろてんぶろとキャンドルファイヤーです。フクロウの絵つけでたいへんだったのは、色を七色使ったのとドライヤーでかわかすことです。キャンドルファイヤーでは、歌を歌って火のかみをむかえました。その次にやったゲームが楽しかったです。ろてんぶろは、ちょうどいい温度で気もちよかったです。四年生になったら、三年生のお手本になれるようにがんばりたいです。

九月十六、十七日にしゅくはく学習でなす高原自然の家にいきました。一番心にのこったのは、おふろとキャンドルファイヤーとネイチャークイズです。まずおふろでは、ろてんぶろがとても気もちよかったです。おゆが少しあつかったけれど、外の空気が入ってきてちょうどいい温どになって気もちよかったです。次にキャンドルファイヤーでは、火のかみからへいわの火をもらい、ろうそくに火をつけてみんなで歌を歌いました。キャンドルツリーにろうそくをのせるととてもきれいでした。

二日目に、ネイチャークイズをしました。ネイチャークイズでは、ウインディくんには本名があるのをはじめて知りました。来年は、今年の四年生よりもたよりになれるようにしたいです。

### 学校運営協議会

9月25日に学校運営協議会を開催し、「コミュニケーション能力を高めるために」をテーマに協議を行いました。

上高根沢小学校の子どもたちが、より一層コミュニケーション能力を高めるためには、どのような姿を目指すとよいか、活発な意見交換がなされました。

また、その後、目指す児童の具体的な姿に迫るために、学校・地域・家庭のそれぞれが取り組めそうなことについて話し合いました。

短い時間ではありましたが、上高根沢小学校の子どもたちの豊かな成長のために、貴重な御意見をいただきました。ありがとうございました。

