

Kamitakanezawa Elementary School



高根沢町立上高根沢小学校



少人数教育だからこそ
もっともっと
一人ひとりが輝ける



天然記念物の藤棚



大志松

高根沢町立上高根沢小学校
〒329-1224
住所 栃木県塩谷郡高根沢町大字上高根沢2080
TEL 028-675-0648
FAX 028-675-7139
E-mail kamitakasyo@takane-ed.jp
URL https://schit.net/takanezawa/eskamitakanezawa/

「小規模特認校」とは

一定の条件のもと、町内の他学区からも通学できる制度です。高根沢町は、上高根沢小学校でこの制度を実施しており、少人数ならではの「寄り添った教育」や「一人ひとりが活躍できる教育」を行っています。

令和7年度の募集から、阿久津小学校・西小学校に就学または就学予定の児童を対象とします。ただし既に兄弟姉妹がこの制度を利用して上高根沢小学校に就学している場合は、阿久津小・西小学区以外の児童も対象とします。

現在27名(約37%)の児童が小規模特認制度を利用して通学しています。

お問い合わせは
高根沢町教育委員会事務局学校教育課
〒329-1225
住所 高根沢町大字石末1825
TEL 028-675-1037
FAX 028-675-6820

【日課表】

| 日課表A | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|------|--|--|------------------|--|------------------|
| 児童登校 | 8:00 | | | | |
| 朝の活動 | スタデタイム (STは8:25まで) | 清掃 | 給食・掃除・00-00 | 清掃 | |
| 朝の会 | 8:05 ~ 8:20 | | | | 8:05 ~ 8:15 |
| 1校時 | 8:25 ~ 9:20 | | | | 8:15 ~ 9:00 |
| 2校時 | 9:30 ~ 10:15 | | | | 9:10 ~ 9:55 |
| 業間休み | 10:15 ~ 10:35 | | | | 9:55 ~ 10:10 |
| | 3校時準備10:35~10:40 | | | | 準備~10:15 |
| 3校時 | 10:40 ~ 11:25 | | | | 10:15 ~ 11:00 |
| 4校時 | 11:35 ~ 12:20 | | | | 11:10 ~ 11:55 |
| 給食 | 12:20 ~ 13:05 | | | | 11:55 ~ 12:40 |
| 屋休み | 13:05 ~ 13:35 | | | | 12:40 ~ 12:55 |
| | 5校時準備13:35~13:40 | | | | 準備~13:00 |
| | ★ふれT-スポT-わくTの場合は 13:10~13:30 | | | | |
| 5校時 | 13:40 ~ 14:25 | | | | 13:00 ~ 13:45 |
| 帰りの会 | 14:25 ~ 14:35 | | | | 13:45 ~ 13:55 |
| 6校時 | 14:35 ~ 15:20 | 14:35 ~ 15:20 | | 14:35 ~ 15:20 | |
| 下校時刻 | 12年 【5時間授業】 14:45 3456年 【6時間授業】 15:30 | 123年 【5時間授業】 14:45 456年 【6時間授業】 15:30 | 【5時間授業】 14:45 | 123年 【5時間授業】 14:45 456年 【6時間授業】 15:30 | 【5時間授業】 14:05 |

【児童数】

令和6年4月1日現在

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 児童数 | 11 | 17 | 12 | 18 | 6 | 9 | 73 |

一 暁鐘を
喜びの子ら
上高根沢
晴れてたる穂の
小田広し

二 五行の流れ
姿静けき
み国の栄え
みがきてやまぬ

三 筑波ねの
学びやに
築くべく
わが力

四 打ち鳴らす
今立てば
さわやかに



上高根沢小学校校歌
小林 友雄 作詞
野原 幸三 作曲

【主な学校行事】

| | |
|-----|--|
| 4月 | 第1学期始業式 入学式 1年生を迎える会 授業参観 PTA総会 学年懇談 家庭確認 |
| 5月 | 1・2年生遠足(なががわ水遊園) 6年生修学旅行 プール清掃 |
| 6月 | 創立記念日 新体力テスト 教育相談 音楽鑑賞会 |
| 7月 | 夏休み前朝会 個人懇談 |
| 8月 | 夏休み 夏休み明け朝会 |
| 9月 | 避難訓練 5年生臨海自然教室 学校公開(授業参観) 学年懇談 |
| 10月 | ふれあい遠足 第1学期終業式 秋休み 第2学期始業式 運動会 |
| 11月 | 感謝のつどい 3・4年生宿泊学習 教育相談 小規模特認校説明会 PTAバザー 持久走記録会 町駅伝大会(6年生) |
| 12月 | 人権週間 表現力養成講座発表会 冬休み前朝会 |
| 1月 | 冬休み明け朝会 新入生保護者説明会 希望懇談 |
| 2月 | 授業参観 学年懇談 学年末保護者会 6年生を送る会 |
| 3月 | 卒業式 修了式 |



くわしくは学校のHPをご覧ください。



一人ひとりが主役

小規模校のため、一人ひとりが輝き、活躍します。学校生活を通して、自分の役割や責任について考え、行動することを学びます。



◆異学年集団での交流

学年を超えた縦割り班「ふれあい班」で、様々な活動を行い、絆を深めていきます。

ふれあい遠足は地域を知り地域を愛する子どもたちを育てる活動です。

スポーツタイムでは、様々な運動を行い、楽しく体力づくりをしていきます。



個性を伸ばす学び

一クラス最大20名の少人数学級のため、一人ひとりに寄り添ったきめ細やかな学習指導を行うことが可能です。一人ひとりにあった“学び方”をサポートします。



◆表現力養成講座

「国語」「音楽」「体育」「図工」の4講座から選択し、表現力を磨きます。誰もが主役になるような子どもたち主体の発表を目指します。

「国語」では、外部から講師を招き活動します。テーマや台本、配役などはみんな考えてみます。



「図工」では、学校のイメージキャラクター「タイシーくん」と自然を表現しました。作り方や発表の仕方をみんなでお話合っています。



◆外国語科・外国語活動の充実

1・2年の外国語活動の授業を年間35時間実施しています。英語の日常化を目指して「英語Week」「英語Month」を位置付け楽しみながら英語を学びます。



英語の絵本の読み聞かせでは、楽しく聞きながら英語の表現に親しんでいます。



タブレットや電子黒板を活用して、一人ひとりの活躍できる場を設けた授業を行っています。主体性を生かした授業を展開していきます。



教育目標(基本目標)

令和6年度

大きな夢(大志)を抱き、自分の未来を切り拓いていける子どもを育成する。

目指す児童像

自ら学ぶ子

- 1 基礎基本が身に付いている子
- 2 自分の想いや考えを伝え合う子
- 3 進んで問題を解決する子

感謝する子

- 1 自分を大切にする子
- 2 友達を大切にする子
- 3 みんなを大切にする子

たくましい子

- 1 安全で健康に生活する子
- 2 進んで体力づくりをする子
- 3 何事にも粘り強く取り組む子

家庭・地域とともにある学校づくり

- 1 家庭や地域との連携強化
- 2 積極的な情報公開

◎家庭や地域との協働・地域交流
・外部人材の積極的導入

◎家庭や地域との相互理解・協力及び情報の共有
・各種たよりの発行
・学校評価の結果公表や説明
・学校HPの更新
・一斉メールの発信

努力点・具体策

- 1 基礎基本の定着
 - ・基本的な学習習慣の確立
 - ・個に応じたきめ細やかな指導
- 2 表現力の育成
 - ・外国語科・外国語活動の充実(英語の日常化)
 - ・自ら考え学び合う活動の充実
- 3 学習意欲の向上
 - ・表現力・活用力の向上
 - ・一人ひとりの活躍の場を設けた授業の工夫

- 1 自己肯定感の高揚
 - ・児童主体の「あいさつ」の習慣化
 - ・一人ひとりが活躍できる場の設定
- 2 居がい感のある学級づくり
 - ・お互いのよさを認め合える温かい学級経営
 - ・異学年集団での交流活動の工夫
- 3 豊かな心の育成
 - ・読書活動を通しての豊かな心の育成
 - ・地域と触れ合う体験活動の充実

- 1 健康教育・安全教育の推進
 - ・自らの健康の保持増進
 - ・安全指導による危機管理能力の育成
- 2 体力の向上
 - ・多様な運動種目の実施
 - ・教科体育の充実
- 3 やりぬく力の育成
 - ・勤労体験活動の実施
 - ・キャリア教育の充実

目指す学校像

- ・大きな夢(大志)が抱ける学校
- ・家(HOME)のような温かい学校
- ・一人ひとりがオンリーワンとなる学校

学校運営協議会

学校支援地域本部

身近に感じる自然

野菜の栽培や収穫体験、稲作体験など、自然とふれあいがながら学んでいます。校庭内にはビオトープが整備され、自然の生き物を観察することができます。



メダカが元気に泳ぎ、スイレンがきれいな花を咲かせる「ひょうたん池」は、子どもたちに人気の遊び場です。ザリガニ釣りも楽しみの一つです。



◆「芽出し」から「販売」までの米作り
5年生の総合的な学習の時間には、「芽出し」から「苗床作り」「田植え」「草取り」「稲刈り」「販売」までの米作りのすべてを体験します。



芽出し

苗床作り

田植え

草取り

稲刈り

販売