

ほのぼの 便り

hono-bono dayori

P 会員 鯉沼 孝宏

我が家は4人きょうだいですが、長女、長男はすでに大学生と高校生。現役の上高っ子は一澄(いずみ・6年)と慧(けい・5年)です。ふたりは非常にお喋りで、とても賑やか。いつも一緒に、何かにつけて競いあってはいますが、よくまあケンカにならないと感心してしまう程に仲が良いです。そして、忘れてはいけない家族がもう2匹。16才になる犬ハナと3才のルルです。一澄と慧も散歩やシャンプー、餌当番と楽しみながら世話をしています。でも実はハナにとっては、年下の彼らは逆に成長を見守ってきた弟たちのような存在なのかもしれませんね。

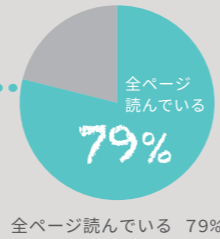


広報誌 アンケート 調査結果

昨年度実施いたしました広報誌に関するアンケート調査へのご協力ありがとうございました。みなさまから頂戴しました貴重なご意見を今後の広報誌づくりに生かして参ります。一部ではございますが、結果をご紹介します。

全てのページを読んでいる？

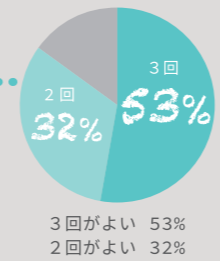
多くの方に隔々までお読みいただき、ありがとうございます！これからもみなさまにもっとお役に立つ情報をお届けして、より多くの方に興味をもって読んでいただける広報誌を目指していきます。



全ページ読んでいる 79%

発行頻度はどのくらいがよい？

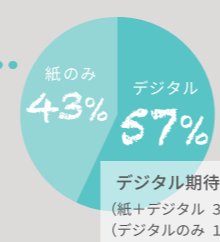
みなさまの期待にお応えし、本年度も例年通り3回の発行を予定しています。来年度以降は、改めて発行内容と必要なタイミングの精査を行い、発行頻度を検討していきます。



3回がよい 53%
2回がよい 32%

広報誌のデジタル化は必要？

およそ6割の方が、広報誌のデジタル化を期待しています。さまざまな課題はありますが、学校教育現場のデジタル化とも歩調を合わせながら、引き続き検討を続けていきます。



デジタル期待度 (紙+デジタル 38%)
(デジタルのみ 19%)

新しい広報誌の名付け親になろう！

採用された児童には賞品を贈呈

PTA広報誌の新名称募集

さまざまな変化が求められる今の時代。PTA 広報誌も変わらなきゃ！と長く広報部内でも議論を続けてきました。コロナ禍で変化した PTA 活動を好機ととらえて、具体的な取り組みをはじめます！

つきましては、この一環としまして、40年以上続く名称である「かみたか」を新たな名称に変更することになりました。名付け親は、上高小の児童のみなさん。もちろん、ご家族と一緒に考えていただいてもOK。ご応募いただいたアイデアの中から、子どもたちによる投票で最終決定する予定です。これから長く愛されていく名称をふるってご応募ください！

◎ 詳細は学校より配布される応募用紙をご確認ください。

□ 応募対象：上高小の児童 応募期限：令和3年10月29日(金) ■ 発表：広報誌146号(3月発行予定)

編集後記 保護者として小学校と関わるようになり、自分たちが小学生の時とは随分変わったなと感じていました。授業の内容や考え方も時代とともに変化しており、特集記事に携わりながら改めて知ったこともたくさんありました。親世代・子ども世代のいろいろな違いを話し合いながら、ご家族で楽しく読んでいただけたらと思います。これからもみなさまに愛される広報誌を目指していきますので、ご協力宜しくお願いします。 S.J

かみたか

VOL.145
2021.10.8

高根沢町立上高根沢小学校 PTA 広報誌
発行：上高根沢小学校 PTA 広報部

KAMITAKA KIDS PHOTO GALLERY



特集 今の小学校って、どうなってるの？

「スタートカリキュラム」「外国語教育」「プログラミング」
「学校週5日制」「男女混合名簿」「家庭訪問」「教科書にQRコード」
「ランドセル」「鉛筆の硬さ」「ハンドサイン」

もくじ □ P2・P3 → 特集：今の小学校って、どうなってるの？
□ P4 → ・ほのぼの便り ・広報誌アンケート調査結果 ・PTA広報誌の新名称募集 ・編集後記

発行 上高根沢小学校 PTA 広報部

デザイン・印刷 DESIGN STUDIO RICE

スタートカリキュラム

「どきどきわくわく1年生」



学校探検の様子

入学式の翌日から8日間程度が特別な時間割になっています。教室や学校を見て回りながら、施設の位置や使い方を学んだり、友達や先生・ボランティアの人たちと関わりながら、その存在と良さに気付くことで、安心して学校生活が送れるようになります。

外国語教育

小学校の外国語教育は、聞く、話すといったコミュニケーションの基礎を養いながら、外国語と日本語との音の違いに気づき、文化的背景を理解することが目的となっています。上高小は、校内の掲示物や表示の一部が英語で書かれていたり、あいさつや健康観察、お昼の放送などで英語を使うEnglish weekがあったりと、日常的に英語に触れ、慣れ親しむことができるように工夫されています。



外国語教育の様子

学んでいるのは言葉だけじゃない!!

学校週5日制

土曜日授業、今後どうなる?!

昔は当たり前だった土曜日授業ですが、2002年度から、完全学校週5日制が実施されました。ゆとりある生活の中で、個性を生かしながら自己実現が図れるように1992年から月1回、1995年には月2回と段階的に移行してきました。しかし2013年には、学校教育法施行規則が一部改正され、土曜日に授業を実施できるようになりました。平日授業の詰め込み緩和や、授業時数の確保により、現在では土曜日に授業を行う小学校もあるようです。

	月	火	水	木	金	土
1	国	算	算	理	社	国
2	算	国	理	国	国	算
休み時間						
3	理	音	国	算	音	総
4	社	道	社	道	体	
給食						
5	体	家	音	体	算	

男女混合名簿

男女別名簿とは、男女別々にアイウエオ順に並べ、男子を先、女子を後に並べる名簿を指します。一方、男女混合名簿は、性別によらず、児童・生徒の名簿を全員のアイウエオ順に並べる名簿です。昔は、男女別名簿が多く使われていましたが、男女平等の観点から、昨今では男女混合名簿を取り入れる学校が増えてきています。

男女別名簿		男女混合名簿	
氏名	性別	氏名	
佐藤 A 太郎	男	佐藤 A 子	
鈴木 B 太郎	男	佐藤 A 太郎	
高橋 C 太郎	男	鈴木 B 子	
佐藤 A 子	女	鈴木 B 太郎	
鈴木 B 子	女	高橋 C 子	
高橋 C 子	女	高橋 C 太郎	

誰もが平等、ジェンダーレスへ

特集 Special feature

今の小学校って、どうなってるの？

保護者のみなさんが通っていた頃の小学校と、子どもたちが通う

今の小学校では様変わりしていることがたくさん。

授業の内容や制度・考え方など、知らない・分からない・今更聞けないをまとめてみました。子どもたちとその違いについて、ご家庭で話し合ってみてはいかがでしょうか。

授業内容

プログラミング

「プログラミング的思考」って？



プログラミング授業の様子

2020年から小学校でプログラミングが必修となりました。「様々な教科を通して、情報活用能力と呼ばれる『情報の収集・整理・発信・共有・モラル・セキュリティ・プログラミング的思考など多岐にわたる資質』を身に付けよう。」ということです。「プログラミング的思考」とは、聞きなれない言葉ですが、言い

換えると「目的を達成するために順序立てて考える」ことです。プログラミングは、身近な生活でコンピュータが活用されていることを知り、よりよい人生や社会づくりに生かせるようになって欲しいという期待から導入されました。

制度・考え方

家庭訪問

おもてなしをしないことがお・も・て・な・し？



昔の家庭訪問の様子(イメージ)

昔は先生に自宅に上がっていただいてお茶をお出ししていましたが、現在は先生が複数件の家庭を訪問することを考慮し、玄関先での立ち話のみで済ませたり、家庭訪問自体をしない学校も増えているようです。上高小も通学路と自宅の確認のみを行っています。

番外編

実はこんなところも!?

● ランドセル

ダイバーシティを反映

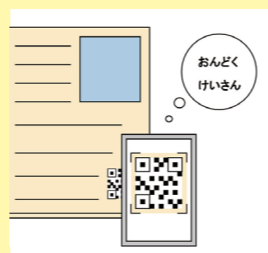
昭和世代のランドセルの色は、男子は黒、女子は赤が定番でした。2000年代に入り、ランドセルの多色化が進んだことで、自分の好きな色を選ぶことが出来るようになってきました。上高小の入学式でも、1年生のかわいい後ろ姿が、とても鮮やかでした。



● 教科書にQRコード

オンラインで自主学习

このQRコード何? と思った方、是非アクセスしてください! プロの音読や映像、計算問題で学習を深められる工夫がされています。



● 鉛筆の硬さ

濃く、読みやすく、消しやすく 勉強で使う鉛筆。昔はHBの硬さのものが一般的でした。今は筆圧の弱い子のことを考慮し、2Bの使用を推奨する学校が多いようです。濃く柔らかい鉛筆は、消しゴムで消しやすくもなっており、消しゴムの扱いになれていない低学年の子も扱いやすいようです。

今 2Bのえんぴつ

かみたか

昔 HBのえんぴつ

かみたか

● ハンドサイン

自分の意思を表示する

話を聞いて全員が授業に参加できるように、友達の見解に対してハンドサインで自分の意思を表示します。担任の先生によってバリエーションがありますが、昔からある「同じ/ちがう/つけたし」の他に、お友達の意見を尊重できる「なるほど」のサインも使われています。今年度の上高小では、1年生が使用しています。

サイン	今	昔
	つけたし	同じ
	なるほど	ちがう
	同じ	つけたし
	ちがう	—